

# Obsah

---

Úvod .....	5
<b>Asistent pedagoga v inkluzivním prostředí školy .....</b>	<b>7</b>
<i>Assistant Teacher in Inclusive School Environment</i> Jan Viktorin, Martin Vrubel	
<b>Asistent pedagoga jako jedna z důležitých oblastí podpůrných opatření .....</b>	<b>21</b>
<i>Assistant Teacher as an Important Support Measure</i> Eva Doležalová	
<b>Prevence vandalismu na škole .....</b>	<b>29</b>
<i>Prevention of Vandalism at School</i> Tereza Krčmářová	
<b>Lexikální složka řeči u bilingvních dětí předškolního věku .....</b>	<b>43</b>
<i>Lexical Level of Language in Preschool Age Bilingual Children</i> Marie Hošťálková	
<b>Jazykové schopnosti dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku .....</b>	<b>53</b>
<i>Language Skills in Preschool Age Children with Developmental Dysphasia</i> Iva Žáková	
<b>Společné znaky dětí s poruchou autistického spektra a specificky narušeným vývinom řeči .....</b>	<b>61</b>
<i>Common Signs of Children with Autism and Developmental Dysphasia</i> Zuzana Ondroušková	
<b>Motorický vývoj jedince s Williamsovým syndromem ve výchovně-vzdělávacím procesu .....</b>	<b>71</b>
<i>Motor Development of Individual with Williams Syndrome in Educational Process</i> Lenka Hrnčířová	
<b>Edukace a rozvoj osob s Alzheimerovou chorobou pomocí ICT .....</b>	<b>81</b>
<i>Education and Development of People with Alzheimer's Disease using ICT</i> Michal Vostrý	

<b>Příloha odborné publikace Speciální a inkluzivní vzdělávání v přehledových studiích II .....</b>	<b>93</b>
<i>Doktorský studijní program speciální pedagogika</i>	
Marie Vítková	
<b>Summary.....</b>	<b>107</b>
<b>Seznam tabulek, obrázků a grafů.....</b>	<b>109</b>
<b>Anotace a klíčová slova.....</b>	<b>111</b>
<b>Seznam použité literatury .....</b>	<b>121</b>
<b>Jmenný rejstřík .....</b>	<b>131</b>