

OBSAH

Předmluva	9
-----------------	---

VÝCHOVA JAKO PRONÁSLEDOVÁNÍ ŽIVÝCH

„Černá pedagogika“	16
Úvod	16
Líhně nenávisti (spisy o výchově ze dvou století)	21
<i>Shrnutí</i>	73
Svaté hodnoty výchovy	77
Hlavní mechanismus „černé pedagogiky“: Odštěpení a projekce	93
Existuje „bílá pedagogika“?	106
Něžné násilí	106
Vychovatelé – nikoli děti – potřebují pedagogiku	109

POSLEDNÍ AKT NĚMÉHO DRAMATU – SVĚT JE ZDĚŠENÝ

Úvod	118
Vyhlazovací válka proti vlastnímu já	120
Nevyužité šance puberty	120
Hledání sebe sama a sebezničení prostřednictvím drog (Život Christiane F.)	122
Skrytá logika absurdního chování	142
Dětství Adolfa Hitlera – od skryté k manifestované hrůze	155
Úvod	155
Otec – jeho osud a vztah k synovi	160

Matka – její postavení v rodině a její role v Adolfově životě	190
<i>Shrnutí</i>	205
Jürgen Bartsch – Život vnímaný od konce	208
Úvod	208
„Z čistého nebe?“	212
Co nám sděluje vražda o dětství vraha?	217
Zdi mlčení	241
Závěrečné poznámky	250

STRACH, HNĚV A SMUTEK – ALE ŽÁDNÉ POCITY VINY – NA CESTĚ K OSVOBOZENÍ

I nechtěná krutost bolí	256
Sylvia Plathová a zákaz trpět	262
Neprožitý hněv	268
Povolení vědět	277
Doslov	282
Doslov 2006	286
Seznam literatury	289
Portrét Alice Millerové	292
Kořeny násilí	294
Poznámky	297