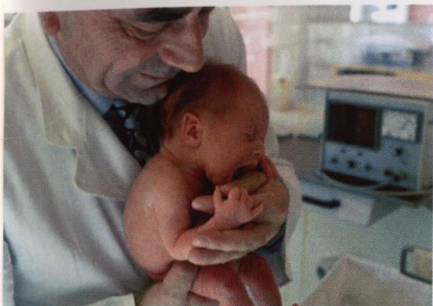
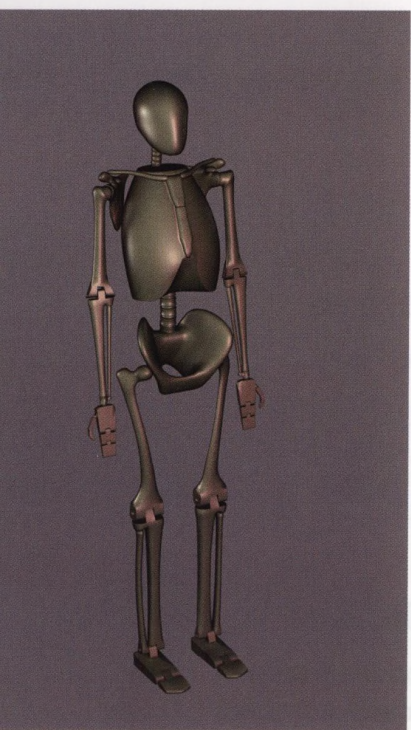
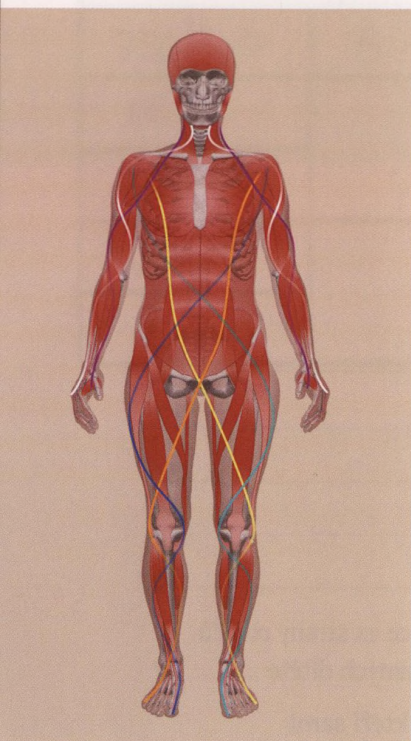


Obsah



	Místo úvodu	19
1.	Vojtova metodika	23
1.1	Historie Vojtovy metodiky	23
1.2	Teoretické základy Vojtovy metodiky	23
1.3	Provádění Vojtovy metodiky	26
1.4	Psychologické vnímání terapeutické stimulace za strany rodičů provádějících léčebnou péči a blízkých příbuzných dítěte	27
1.5	Psychologická zátěž prožívaná therapy, kteří sami provádějí reflexní stimulaci a také vedou supervizní sledování terapie prováděnou rodiči	28
2.	Úvod do VM2G	31
2.2	Habituační procesy a plasticita CNS	31
2.3	Kazuistika – Ema a Ela	37
3.	Vývojová kineziologie – fyziologická	43
3.1	Postura, posturální aktivita a posturální reaktivita	44
4.	Vývojová kineziologie – patologické projevy	55
5.	Obecná kineziologie dospělých	59
5.1	Kazuistika – hyperlordotické držení a ventrální postavení pánve (riziko vzniku skoliózy v případě i malé nerovnosti pánevních os)	59
5.2	Obecná kineziologie dospělých	68



6.	Teoretická část	75
6.1	Pohled na pohyb člověka z hlediska	75
6.2	Základní geometrické danosti pohybu člověka	75
6.3	Opěrné body, opěrné linie, opěrné plochy	78
6.4	Body pohybu a jejich vektory	80
6.5	Těžiště těla, hlavy a těžiště končetin	81
6.6	Svalové síly, silové řetězce a jejich vektory	82
6.7	Svalové silové řetězce a jejich vektory	83
6.8	2D – funkční anatomie	84
6.9	3D – funkční anatomie	86
6.10	Obecná biomechanika hybnosti lidského těla	90
6.11	Základní podmínky pro provedení normálního pohybového stereotypu koordinované kontrakční vlny	94
6.12	Základy vývojové biomechaniky hybnosti lidského těla	95

7. Obecná biomechanika hybnosti lidského těla **103**

7.1	Mostní model nosného aparátu	103
7.2	Biomechanická konstrukce pohybového aparátu	106

8. VM2G **109**

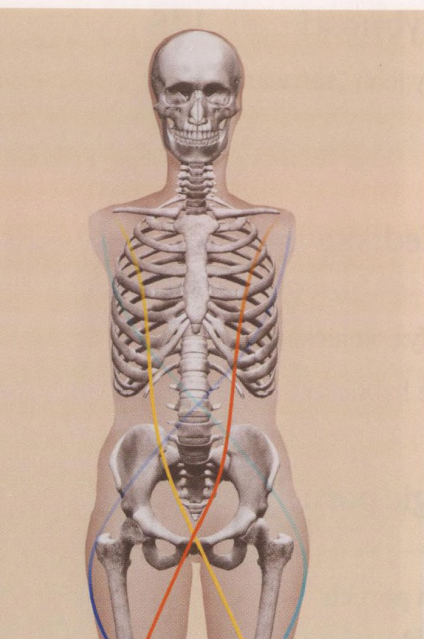
8.1	VM2G jako směřování k pohybu	109
8.2	Co VM2G není	111
8.3.	Kazuistika – využití VM2G v terapii závažných periferních paréz	111

9. Obecná teorie řízení hybnosti **119**

9.1	Formativní a deformativní vliv programů řídících motoriku hybného aparátu	120
-----	--	-----



10. Motorické programy lidské hybnosti	125
10.1 Nervové řízení pohybového aparátu, tedy jeho „software“	125
10.2 Kazuistika – Daniel, vytažen z jámy lvové	134
11. Pohled na pohyb člověka z hlediska biomechaniky a kineziologie	141
11.1 Biomechanika a kineziologie hybnosti- fyziologická	141
11.2 Patologická biomechanika a kineziologie hybnosti	143
12. Praktická část – VM2G – Etiologie poruch a jejich diagnostika	149
12.1 Včasná diagnostika hrozících vývojových poruch pohybového aparátu v prvním roce života	149
12.2 Diagnostika poruch pohybového aparátu u dětí již chodících a dospělých	160
13. VM2G – základní principy	163
13.1 Biokybernetický model fungování Vojtovy metodiky	164
14. Biokybernetický model fungování Vojtovy metodiky	177
14.1 Vnímání tělesného schématu	177
14.2 Stimulace reflexních zón a reflexních bodů v rámci VM2G	178
19.15 Kazuistika – využití VM2G u pacientů s poruchami pohybového aparátu a kojenců	
19.16 Kazuistika – ilustrace problémů jmená, a vyšších nervových funkcí	
19.17 Příběh mé dcery – kazuistika morfologických změn kyčelního kloubu vlivem terapie VM2G	249
19.18 Kazuistika Šárka – terapie VM2G u dospívající dívky se získanou vývojovou vadou skeletu	258
19.19 Reflexe otce dětských pacientů Zdeňka a Vaška jako „domácího terapeuta“ – Není to jednoduché, ale funguje to!	362



15. Nové terapeutické charakteristiky VM2G _ 181

15.1	Nové terapeutické využití VM2G	182
15.2	Nový psychologický přístup v rámci terapie VM2G	189
15.3	Aplikace VM2G u dětí v novorozeneckém a kojeneckém věku	191
15.4	Učení a dlouhodobá paměť v kojeneckém věku	192
15.5	Kazuistika pacienta s těžkou centrální koordinační poruchou se svalovým hypertónem	194
15.6	Nový přístup k organizaci terapie VM2G	204
15.7	VM2G – terapie dětí ohrožených CKP (centrální koordinační poruchou)	205

16. VM2G – terapie dětí postižených DMO (dětskou mozkovou obrnou) _ 209

16.1	Ekonomické a sociální aspekty praktického provádění VM2G	209
------	--	-----

17. Praktická část – VM2G– terapie dětí a dospělých _ 213

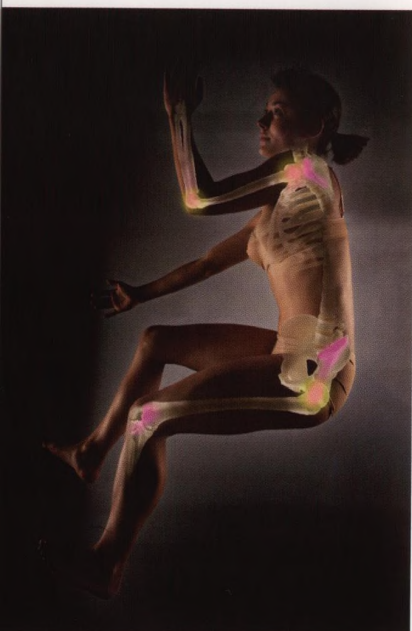
17.1	Základní pojmy a rozhodující stavební kameny VM2G	213
17.2	Kazuistika – možnosti intenzivní terapie u dětské pacientky s těžkou centrální koordinační poruchou	215
17.3	VM2G – využití u dětí	218
17.4	VM2G – využití u dospělých	218
17.5	Kazuistika – využití VM2G u pacienta s chronickými progredujícími bolestmi bederní páteře	219
17.6	Kazuistika, využití VM2G u pacientů seniorského věku	224

Obecná teorie řízení hybnosti _ 119

1.1. Formování a deformování vln programů řízení hybnosti _ 120



18. Vlastní provádění terapie VM2G	229
18.1 Základní startovací podmínky a polohy pro vyvolání reflexu	229
18.2 Nadstavbové polohy a terapeutické doplňky zesilující průběh reflexu	229
18.3 Podpůrné polohy a vybavení usnadňující vyvolání reflexu	229
18.4 Kazuistika	232
19. Technické a technologické prostředky pro aplikaci VM2G	235
19.1 Tři typy podložek pod krční páteř	235
19.2 Dva typy nafukovacích Activa - disků	236
19.3 Dva typy podpěrných podložek pod paži	236
19.4 Obr. různé typy pružných obinadel	237
19.5 Obr. protiskluzné podložky	237
19.6 Elastické cvičební pásy	238
19.7 Podložný klín	238
19.8 Podložka s vykrojením pro disk	239
19.9 Terapeutický oblek pro reflexní stimulaci VM2G	239
19.10 Elastické stimulační míčky	240
19.11 Malá závaží pro kojence a předškolní děti	240
19.12 Velká závaží pro školní děti, dospívající a dospělé pacienty	241
19.13 Dětské náklonné lůžko	241
19.14 Overball	242
19.15 Speciální stimulační míčky pro terapii novorozenců a kojenců	242
19.16 Kazuistika – ilustrace problémů jemné, hrubé motoriky a vyšších nervových funkcí	243
19.17 Příběh mé dcery – kazuistika morfologických změn kyčelního kloubu vlivem terapie VM2G	249
19.18 Kazuistika Šárka – terapie VM2G u dospívající dívky se získanou vývojovou vadou skeletu	258
19.19 Reflexe otce dětských pacientů Zdeňka a Vaška jako „domácího terapeuta“ – Není to jednoduché, ale funguje to!	262



20. Teoretické a praktické rozdílnosti mezi klasickým prováděním Vojtovy metodiky a terapií VM2G	267
20.1 Terapie kojenců klasickou Vojtovou metodikou	267
20.2 Terapie kojenců VM2G	267
20.3 Terapie předškolních dětí klasickou Vojtovou metodikou	269
20.4 Terapie předškolních dětí VM2G	269
20.5 Terapie školních dětí, dospívajících a dospělých pacientů klasickou Vojtovou metodikou	270
20.6 Terapie školních dětí, dospívajících a dospělých pacientů VM2G	270
21. Otázky rodičů	273
Anotace	287
Aktuální životopis	289
Poděkování na závěr	291
Použitá literatura	293
Slovník Pojmů	295
Tiráž	300