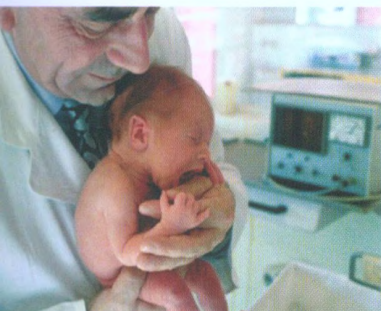
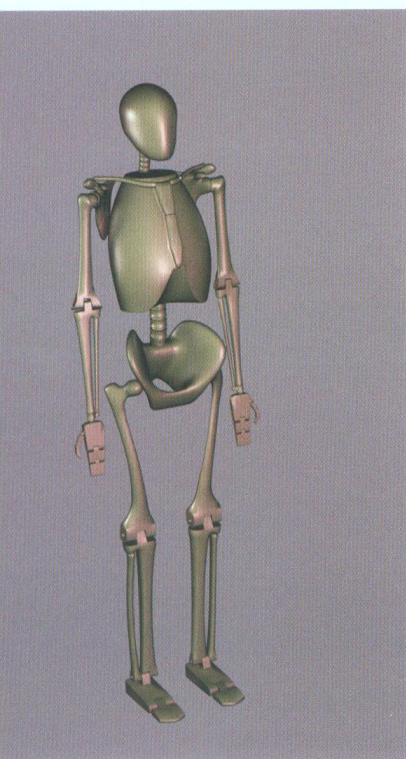
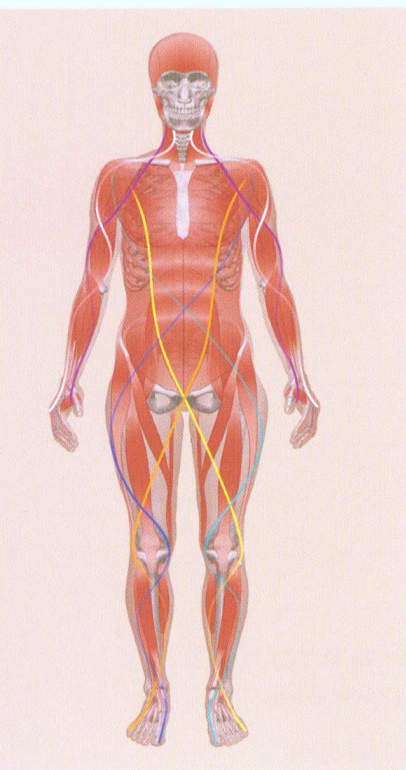


# Obsah

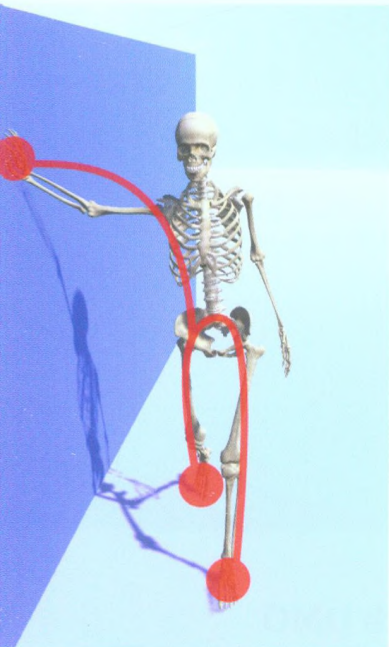


	<b>Místo úvodu</b>	<b>19</b>
<b>1.</b>	<b>Vojtova metodika</b>	<b>23</b>
1.1	Historie Vojtovy metodiky	23
1.2	Teoretické základy Vojtovy metodiky	23
1.3	Provádění Vojtovy metodiky	26
1.4	Psychologické vnímání terapeutické stimulace za strany rodičů provádějících léčebnou péči a blízkých příbuzných dítěte	27
1.5	Psychologická zátěž prožívaná terapeuty, kteří sami provádějí reflexní stimulaci a také vedou supervizní sledování terapie prováděnou rodiči	28
<b>2.</b>	<b>Úvod do VM2G</b>	<b>31</b>
2.2	Habituační procesy a plasticita CNS	31
2.3	Kazuistika – Ema a Ela	37
<b>3.</b>	<b>Vývojová kineziologie – fyziologická</b>	<b>43</b>
3.1	Postura, posturální aktivita a posturální reaktivita	44
<b>4.</b>	<b>Vývojová kineziologie – patologické projevy</b>	<b>55</b>
<b>5.</b>	<b>Obecná kineziologie dospělých</b>	<b>59</b>
5.1	Kazuistika – hyperlordotické držení a ventrální postavení pánve (riziko vzniku skoliózy v případě i malé nerovnosti pánevních os)	59
5.2	Obecná kineziologie dospělých	68

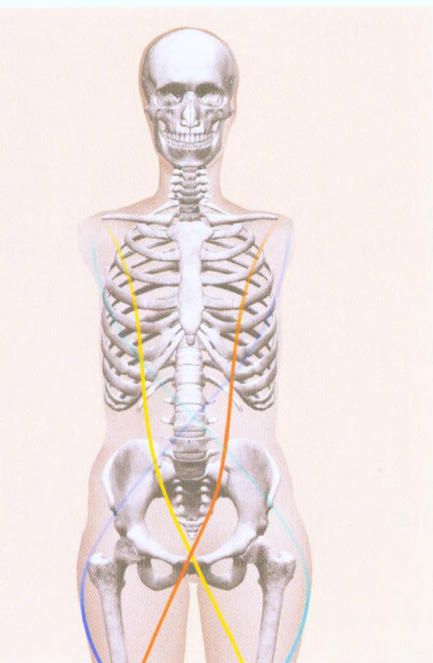


<b>6.</b>	<b>Teoretická část</b>	<b>75</b>
6.1	Pohled na pohyb člověka z hlediska	75
6.2	Základní geometrické danosti pohybu člověka	75
6.3	Opěrné body, opěrné linie, opěrné plochy	78
6.4	Body pohybu a jejich vektory	80
6.5	Těžiště těla, hlavy a těžiště končetin	81
6.6	Svalové síly, silové řetězce a jejich vektory	82
6.7	Svalové silové řetězce a jejich vektory	83
6.8	2D – funkční anatomie	84
6.9	3D – funkční anatomie	86
6.10	Obecná biomechanika hybnosti lidského těla	90
6.11	Základní podmínky pro provedení normálního pohybového stereotypu koordinované kontrakční vlny	94
6.12	Základy vývojové biomechaniky hybnosti lidského těla	95
<b>7.</b>	<b>Obecná biomechanika hybnosti lidského těla</b>	<b>103</b>
7.1	Mostní model nosného aparátu	103
7.2	Biomechanická konstrukce pohybového aparátu	106
<b>8.</b>	<b>VM2G</b>	<b>109</b>
8.1	VM2G jako směřování k pohybu	109
8.2	Co VM2G není	111
8.3.	Kazuistika – využití VM2G v terapii závažných periferních paréz	111
<b>9.</b>	<b>Obecná teorie řízení hybnosti</b>	<b>119</b>
9.1	Formativní a deformativní vliv programů řídících motoriku hybného aparátu	120





<b>10.</b>	<b>Motorické programy lidské hybnosti</b>	<b>125</b>
10.1	Nervové řízení pohybového aparátu, tedy jeho „software“	125
10.2	Kazuistika – Daniel, vytažen z jámy lvové	134
<b>11.</b>	<b>Pohled na pohyb člověka z hlediska biomechaniky a kineziologie</b>	<b>141</b>
11.1	Biomechanika a kineziologie hybnosti– fyziologická	141
11.2	Patologická biomechanika a kineziologie hybnosti	143
<b>12.</b>	<b>Praktická část – VM2G – Etiologie poruch a jejich diagnostika</b>	<b>149</b>
12.1	Včasná diagnostika hrozících vývojových poruch pohybového aparátu v prvním roce života	149
12.2	Diagnostika poruch pohybového aparátu u dětí již chodících a dospělých	160
<b>13.</b>	<b>VM2G – základní principy</b>	<b>163</b>
13.1	Biokybernetický model fungování Vojtovy metodiky	164
<b>14.</b>	<b>Biokybernetický model fungování Vojtovy metodiky</b>	<b>177</b>
14.1	Vnímání tělesného schématu	177
14.2	Stimulace reflexních zón a reflexních bodů v rámci VM2G	178



<b>15. Nové terapeutické charakteristiky VM2G</b>	<b>181</b>
15.1 Nové terapeutické využití VM2G	182
15.2 Nový psychologický přístup v rámci terapie VM2G	189
15.3 Aplikace VM2G u dětí v novorozeneckém a kojeneckém věku	191
15.4 Učení a dlouhodobá paměť v kojeneckém věku	192
15.5 Kazuistika pacienta s těžkou centrální koordinační poruchou se svalovým hypertónem	194
15.6 Nový přístup k organizaci terapie VM2G	204
15.7 VM2G – terapie dětí ohrožených CKP (centrální koordinační poruchou)	205
<b>16. VM2G – terapie dětí postižených DMO (dětskou mozkovou obrnou)</b>	<b>209</b>
16.1 Ekonomické a sociální aspekty praktického provádění VM2G	209
<b>17. Praktická část – VM2G– terapie dětí a dospělých</b>	<b>213</b>
17.1 Základní pojmy a rozhodující stavební kameny VM2G	213
17.2 Kazuistika – možnosti intenzivní terapie u dětské pacientky s těžkou centrální koordinační poruchou	215
17.3 VM2G – využití u dětí	218
17.4 VM2G – využití u dospělých	218
17.5 Kazuistika – využití VM2G u pacienta s chronickými progredujícími bolestmi bederní páteře	219
17.6 Kazuistika, využití VM2G u pacientů seniorského věku	224





## 18. Vlastní provádění terapie VM2G ..... 229

- 18.1 Základní startovací podmínky a polohy pro vyvolání reflexu ..... 229
- 18.2 Nadstavbové polohy a terapeutické doplňky zesilující průběh reflexu ..... 229
- 18.3 Podpůrné polohy a vybavení usnadňující vyvolání reflexu ..... 229
- 18.4 Kazuistika ..... 232

## 19. Technické a technologické prostředky pro aplikaci VM2G ..... 235

- 19.1 Tři typy podložek pod krční páteř ..... 235
- 19.2 Dva typy nafukovacích Aactiva – disků ..... 236
- 19.3 Dva typy podpěrných podložek pod paži ..... 236
- 19.4 Obr. různé typy pružných obinadel ..... 237
- 19.5 Obr. protiskluzné podložky ..... 237
- 19.6 Elastické cvičební pásy ..... 238
- 19.7 Podložný klín ..... 238
- 19.8 Podložka s vykrojením pro disk ..... 239
- 19.9 Terapeutický oblek pro reflexní stimulaci VM2G ..... 239
- 19.10 Elastické stimulační míčky ..... 240
- 19.11 Malá závaží pro kojence a předškolní děti ..... 240
- 19.12 Velká závaží pro školní děti, dospívající a dospělé pacienty ..... 241
- 19.13 Dětské náklonné lůžko ..... 241
- 19.14 Overball ..... 242
- 19.15 Speciální stimulační míčky pro terapii novorozenců a kojenců ..... 242
- 19.16 Kazuistika – ilustrace problémů jemné, hrubé motoriky a vyšších nervových funkcí ..... 243
- 19.17 Příběh mé dcery – kazuistika morfologických změn kyčelního kloubu vlivem terapie VM2G ..... 249
- 19.18 Kazuistika Šárka – terapie VM2G u dospívající dívky se získanou vývojovou vadou skeletu ..... 258
- 19.19 Reflexe otce dětských pacientů Zdeňka a Vaška jako „domácího terapeuta“ – Není to jednoduché, ale funguje to! ..... 262



<b>20.</b>	<b>Teoretické a praktické rozdílnosti mezi klasickým prováděním Vojtovy metodiky a terapií VM2G</b>	<b>267</b>
20.1	Terapie kojenců klasickou Vojtovou metodikou	267
20.2	Terapie kojenců VM2G	267
20.3	Terapie předškolních dětí klasickou Vojtovou metodikou	269
20.4	Terapie předškolních dětí VM2G	269
20.5	Terapie školních dětí, dospívajících a dospělých pacientů klasickou Vojtovou metodikou	270
20.6	Terapie školních dětí, dospívajících a dospělých pacientů VM2G	270
<b>21.</b>	<b>Otázky rodičů</b>	<b>273</b>
	<b>Anotace</b>	<b>287</b>
	<b>Aktuální životopis</b>	<b>289</b>
	<b>Poděkování na závěr</b>	<b>291</b>
	<b>Použitá literatura</b>	<b>293</b>
	<b>Slovník Pojmů</b>	<b>295</b>
	<b>Tiráž</b>	<b>300</b>