

Obsah

EDITORIAL 4

ROZHOVOR

Jana Létalová
Rozhovor s Josefem Šmajsem
o významu biofilního vzdělávání ... 5

Z VÝZKUMU

Denisa Labischová
Analýza a interpretace
historických pramenů
v učebnicích dějepisu a v praxi 12

Libuše Ďurišová
Pohled žáků na volbu dalšího
vzdělávání a poskytované
kariérové poradenství
v základních školách 18

REPORTÁŽ

Kateřina Lojdocová
Se sociální pedagožkou ve škole ... 26

DIDACTICA VIVA

Petr Kácovský
Didaktická kazuistika: Archimédovo
nadlehčování – sekvence
jednoduchých experimentů 30

DO VÝUKY

Jitka Sedláčková
Individuální rozdíly v učení
se cizím jazykům: specifická
situace neslyšících 38

*Ružena Čiliaková,
Miroslava Gašparová, Mirosława Parlak*
Výchova k patriotizmu cez
aktivity regionálnej výchovy:
Inšpirácia z Poľska 43

Jitka Altmanová
Chcete svoje dítě učit doma? 51

Z PRACÍ STUDENTŮ

Ondřej Hofman
Využití lexikálních zápisníků
v hodinách angličtiny na ZŠ
a jejich vliv na učení se slovní
zásoby a rozvíjení schopnosti
samostatného učení 54

PORADNA VÁCLAVA MERTINA

Cizinci ve škole 59

ZPRÁVY

Tomáš Janík
Učebnice v oborově didaktických
souvislostech: komuniké
z konference 60

RECENZE

Milena Šubrtová
Nové obrazové putování
dějinami Evropy 62

NAHLÉDLI JSME 64

5X STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ 65

JAZYKOVÁ PORADNA

Hana Žižková
Vytrolit ve slovníku
najdete, ale... 66

Ivana Hrozková a Ailsa Marion Randall
Když mám náladu aneb
jak používat slovo mood
v angličtině 66