

Obsah

Poděkování autorky.....	3	Stručné základy chápání diverzity: rozmanitost příslušností, škatulky, nálepky a diskriminace.....	12
Předmluva k českému vydání.....	4		
<hr/>			
O této příručce.....	8	Vědomí diverzity a antidiskriminace.....	12
O co se jedná?.....	8	Rozdílně odlišní.....	12
Komu je příručka určena?.....	8	Heterogenita v rámci národní skupiny.....	13
Kdo příručku napsal?.....	8	Nasadme si několikery brýle najednou.....	13
Jak je příručka koncipována?.....	8	Lidé jako rozmanité subjekty.....	13
Jak zacházet s touto příručkou aneb Čtení zaměřené na proces, sebereflexi a sebeřízení.....	9	Škatulky a škatulkování.....	14
		Diferencování.....	14
		Hodnocení.....	15
		Diferencování ve společenském kontextu.....	15
		Diferenční linie.....	16
		Diskriminace.....	17
		Intersekcionalita.....	17
<hr/>			
Vědomá práce s diverzitou ve vzdělávání v oblasti mezinárodní práce s mládeží.....	10	Vědomá práce s diverzitou ve vzdělávání a aspekty „klasického“ interkulturního učení – kritické vymezení.....	19
První přiblížení.....	10	Rozdílná chápání interkulturního učení.....	19
Vědomá práce s diverzitou ve vzdělávání – shrnutí.....	11	Pokus o vymezení.....	20
Vědomá práce s diverzitou ve vzdělávání jako průřezový úkol.....	11	Co je problematického na zaměření na etnickou nebo národ(nost)ní kulturu?.....	21
Vědomá práce s diverzitou ve vzdělávání není žádným novým receptem.....	11	Vždy existuje nějaký společenský diskurz.....	21
		Dominantní představy a zpochybňování norem.....	22
		Vysvětlování rozdílností.....	22
		Nebezpečí kulturní standardizace.....	23
		Vyhňeme se styčným bodům s rasismem.....	23
		Vytváření rozdílností.....	24
		Chápání předsudků.....	24
		Praxe mezi „klasickým“ interkulturním učním a vědomou prací s diverzitou ve vzdělávání.....	25

Role a sebepojetí vedoucího semináře.....26

Mezinárodní tým.....	27
Adultismus – „dospělí“ se dívají na „mládež“.....	28
Participace.....	29
Sebeorganizace.....	29

Postoj vědomě zacházející s diverzitou.....30

Všichni se učíme.....	30
Uznání.....	31
Orientace na proces.....	31
Zpomalení.....	32
Kontakt.....	32
Konflikty povoleny.....	32
Zacházení s kulturou.....	33
Zkušenosti s rozdílnostmi.....	34
Vyhýbejme se zobecněním.....	35
Prostor pro subjektivní významy a zdůvodnění.....	35
Pohled na struktury.....	35
Pohled na diskurzy.....	36
Empowerment.....	36
Privilegování a sdílení moci.....	37
Způsoby zacházení se zraněními a diskriminací ve skupině.....	37
Bezpečné prostředí.....	38
Zacházení s nejistotou.....	38
S nesouhlasem nebo dobrovolně.....	38
Komunikace.....	39
Uvědomovat si předsudky.....	40
Nebezpečí posilování předsudků.....	41
Nenavazovat (jen) na národ(nost)ní škatulky.....	41

**Metody pro vědomou práci s diverzitou
ve vzdělávání v oblasti mezinárodní
práce s mládeží.....42**

Výběr metod.....	42
Podrobný popis metod.....	42
Metody nejsou všechno.....	42
O zacházení s metodami.....	42
Další rozvoj vlastních metod pro vědomou práci s diverzitou ve vzdělávání.....	43

Metoda: Citróny.....	44
Metoda: Sound game.....	52
Metoda: Memory.....	56
Metoda: Barnga.....	60
Metoda: Barnga//Pravidla.....	66
Metoda: Já ano – já ne.....	68
Metoda: Molekula identity.....	72
Metoda: Rodinná pouta.....	76
Metoda: Pohled skrze několikery brýle.....	80
Metoda: Mezinárodní pošta.....	84
Metoda: Mezinárodní večer.....	88

Doporučená literatura.....92

Redakční skupina.....94
