

OBSAH

PŘEDMLUVA

7

I

NÁZORY ZDENĚKA NEJEDLÉHO NA DĚJINY A SPOLEČNOST 9

1. Úvodem 9
2. K dialektice „šťastného“ mládí Z. Nejedlého 11
3. Pojetí dějin. 17
4. Aktivní pojetí člověka v dějinách 24
5. Hybné síly vývoje společnosti. 28
6. Lid jako tvůrce dějin 32
7. Revoluce jako metoda přeměny společnosti a člověka 34

II

MATERIALISTICKÁ KONCEPCE VÝCHOVY U NEJEDLÉHO 41

1. Politika či pedagogika 41
2. Pojetí výchovy a její místo ve společnosti 44
3. Moc a meze výchovy. 53
4. Cíl výchovy. 58
5. Výchova a vzdělání 62
 - Význam vzdělání a jeho ideové základy 65*
 - Příprava pro život 69*
 - Výchova estetická 70*
 - Psychologické podmínky výchovy a vzdělání 79*
 - K metodě výchovné a vzdělávací práce 84*
6. Škola a učitel. 88
 - Jednotná škola — starý požadavek učitelský 90*
 - Jednotná škola — nástroj demokratizace vzdělání a výchovy. 94*
 - Ideové základy jednotné školy a obsah vyučování 97*
 - Učitel a jeho poslání 102*

III

UČITEL A BOJOVNÍK. 110

SHRNUTÍ 130

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY 133