

## OBSAH

Úvod . . . . .	3
----------------	---

### I.

#### PODSTATA SOCIÁLNÍ NAUKY CÍRKVE

3. Její konstitutivní prvky . . . . .	7
4. Autonomie sociální nauky . . . . .	8
5. Teologická povaha . . . . .	9
6. Trojí rozměr sociální nauky . . . . .	9
7. Metodologie sociální nauky . . . . .	10
8. Metoda rozlišování . . . . .	11
9. Teologie a filozofie . . . . .	12
10. Pozitivní vědy . . . . .	13
11. Vývoj křesťanské sociální nauky . . . . .	13
12. Kontinuita a vývoj . . . . .	14
13. Poslání a právo učit . . . . .	14

### II.

#### HISTORICKÁ DIMENZE SOCIÁLNÍ NAUKY

##### *1. Sociální dimenze prvotního křesťanského poselství*

15. Dějiny spásy . . . . .	18
16. Poslání Kristovo . . . . .	18
17. Poslání Církve . . . . .	19

##### *2. Dějinný růst křesťanské sociální nauky*

18. Sociální a kulturní prostředí . . . . .	20
19. Proměny XIX. století a přínos katolického myšlení . . . . .	21
20. Lev XIII. . . . .	21
21. Pius XI. . . . .	22

22. Pius XII. . . . .	22
23. Jan XXIII. . . . .	23
24. Druhý vatikánský koncil . . . . .	25
25. Pavel VI. . . . .	26
26. Jan Pavel II. . . . .	27
28. Novější dokumenty . . . . .	31

### III.

## TRVALÉ PRINCIPY A HODNOTY

### 1. *Trvalé principy myšlení*

30. Úvodní poznámka . . . . .	33
31. Lidská osoba . . . . .	34
32. Lidská práva . . . . .	34
33. Příspěvky učitelského úřadu Církve k lidským právům . . . . .	35
34. Osoba-společnost: jejich vzájemné vztahy . . . . .	36
37. Obecné dobro . . . . .	37
38. Solidarita a subsidiarita . . . . .	38
39. Organické pojetí sociálního života . . . . .	39
40. Participace . . . . .	39
41. Lidské struktury a společenství osob . . . . .	40
42. Všeobecné určení statků . . . . .	40

### 2. *Základní hodnoty*

43. Bezpečná cesta . . . . .	41
44. Vstřícnost obnově společnosti . . . . .	41
45. „Moudrost“ v sociální akci . . . . .	42
46. Rozvojové hodnoty . . . . .	42

### IV.

## KRITÉRIA HODNOCENÍ

47. Seznámení se skutečností . . . . .	43
48. Schopnost objektivního úsudku . . . . .	44
49. Příklady posuzování . . . . .	44
50. Nebezpečí ideologického ovlivnění . . . . .	45
51. Rozlišování ve volbě . . . . .	46
52. Sociální úkoly partikulárních Církví . . . . .	47
53. Nové soudy v nových situacích . . . . .	47



## V.

### SMĚRNICE PRO SOCIÁLNÍ AKCI

54. Kritéria činnosti . . . . .	49
55. Respektování důstojnosti lidské osoby . . . . .	49
56. Čestný dialog . . . . .	50
57. Boj za spravedlnost a za sociální solidaritu . . . . .	50
58. Formace k získání odborných znalostí . . . . .	51
59. Zkušenost na poli časném a zkušenost z víry . . . . .	52
60. Otevřený postoj vůči darům Ducha svatého . . . . .	52
61. Skutky lásky a milosrdenství . . . . .	53
62. Pouto mezi sociální naukou a křesťanskou praxí . . . . .	54
63. Odezvy na politickém poli . . . . .	54
64. Znamení přítomnosti Božího království . . . . .	56
65. Závěrečná poznámka o významu a dynamismu sociální nauky . . . . .	56

## VI.

### FORMACE

66. Účel tohoto dokumentu . . . . .	59
1. Příprava profesorů	
67. Teologická, vědecká a pastorační formace . . . . .	59
68. Funkce sociálních věd . . . . .	60
69. Permanentní formace . . . . .	61
70. Pastorační zkušenost . . . . .	61
2. Formace bohoslovců	
71. Pastorační příprava . . . . .	61
73. Kurs sociální nauky . . . . .	62
74. Filozoficko-teologický základ . . . . .	62
75. Pravé a integrální poselství Kristovo . . . . .	63
76. První pastorační zkušenosti . . . . .	63
77. Úkoly kněze vzhledem k laikům . . . . .	64
78. Závěr . . . . .	64
<i>I. Dodatek: Seznam témat, která se mohou podle potřeby probírat ve vyučování sociální nauky Církve . . . . .</i>	69
<i>II. Dodatek: Texty učitelského úřadu Církve citované v některých významnějších poznámkách „Směrnic“ . . . . .</i>	79