

Obsah

Úvod.....	5
1. Zařazení problematiky textilu do procesu výuky, výukové cíle.....	7
2. Obsah výuky, Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání z pohledu řešené problematiky	10
3. Motivace žáků v předmětech fyzika, chemie, praktické činnosti	17
4. Výukové metody v činnostně zájmové výuce.....	21
4.1 Klasické výukové metody	22
4.2 Aktivizující a komplexní výukové metody.....	25
5. Učební pomůcky a didaktická technika v procesu činnostně zájmové výuky.....	33
5.1 Interaktivní tabule	33
5.2 Video ve výuce.....	36
6. Vhodné podmínky vzdělávacího procesu.....	40
7. Přístup a vztah učitele k výuce, pojetí výuky	42
8. Volba povolání, profesní orientace, kariérové poradenství	44
9. Příprava a realizace činnostně zájmové výuky	52
9.1 Příprava na výuku, doporučení pro vytváření metodických listů	52
9.2 Realizace výuky	57
9.3 Možné problémy při zavádění metod aktivní práce žáků do praxe .	59
9.4 Zásady dobré prezentace, prezentační techniky.....	62
10. Zpětná vazba a hodnocení v procesu činnostně zájmové výuky.....	66
Závěry a doporučení pro praxi	68
Použitá literatura.....	70