

# Obsah

---

Předmluva . . . . .	7
<b>1. Kapitola</b>	
<b>Autismus, porucha autistického spektra, PAS</b> . . . . .	9
Terminologie . . . . .	9
Současné poznatky: co už víme . . . . .	12
Lidé s autismem. Jací vlastně jsou? . . . . .	16
Jak je to s problémovým chováním . . . . .	23
Co se daří a kde jsou stále mezery . . . . .	28
<b>2. Kapitola</b>	
<b>Co dělat na začátku</b> . . . . .	35
Cesta k diagnóze . . . . .	35
Kdo a kde mi poradí a pomůže . . . . .	46
Posudkové komise . . . . .	51
Neziskové organizace a nadační fondy . . . . .	54
<b>3. Kapitola</b>	
<b>Podpora dítěte s PAS</b> . . . . .	63
Základní pravidla práce . . . . .	63
Strukturované učení: pomůcky a výzkum . . . . .	68
Vhodné intervence . . . . .	72
Náhradní komunikace . . . . .	87

<b>4. Kapitola</b>	
<b>Rodiny dětí s PAS</b> . . . . .	91
Věčný boj . . . . .	91
Sourozenci dětí s PAS . . . . .	97
Příběhy rodin . . . . .	102
Výsledky výzkumu rodin . . . . .	118
Co po škole – možnosti bydlení a práce . . . . .	120
<b>5. Kapitola</b>	
<b>Vzdělávání po legislativních změnách v roce 2016</b> . . . . .	127
Možnosti vzdělávání . . . . .	127
Co přinesly legislativní změny v roce 2016 . . . . .	134
Poradenské služby školám . . . . .	139
Vzdělávání pro pedagogy, asistenty pedagoga i rodiče . . . . .	142
Faktory inkluze . . . . .	145
Funguje inkluze? Zkušenosti, názory a výzkum . . . . .	147
<b>6. Kapitola</b>	
<b>Praktické informace</b> . . . . .	161
Doporučení pro rodiče a pedagogy . . . . .	161
Rešerše literatury . . . . .	163
Rešerše filmů, reportáží a přednášek . . . . .	182
Literatura . . . . .	191
Summary . . . . .	195
Věčný rejstřík . . . . .	197
Jmenný rejstřík . . . . .	203