
OBSAH

ÚVODEM	5
1 ZÁKLADNÍ POJMY	9
1.1 Pojmy evaluace a hodnocení	9
1.2 Pojmy autoevaluace a vlastní hodnocení školy	12
1.3 Kontrolní úkoly	16
1.4 Klíč	16
2 AUTOEVALUACE V PRÁCI ŠKOLY	19
2.1 Vztah kvalitní školy a autoevaluace	20
2.2 Autoevaluace v řízení školy	28
2.3 Úrovně a rozlišení evaluačních procesů	35
2.4 Kontrolní otázky	38
2.5 Klíč	39
3 SOUČASNÉ PŘÍSTUPY K ŘÍZENÍ KVALITY V ZAHRANIČÍ	41
3.1 Vztah externí a interní evaluace	45
3.2 Autoevaluace ve vybraných školských systémech	48
3.3 Kontrolní otázky	62
4 VÝVOJ EVALUAČNÍCH AKTIVIT V ČESKÉM ŠKOLSTVÍ	63
4.1 Externí evaluace se zaměřením na Českou školní inspekci	69
4.2 Vybrané události posledních let	72
4.3 Současné trendy	79
4.4 Kontrolní otázky	84
5 AUTOEVALUACE JAKO PROCES ŘÍZENÍ ZMĚN	85
5.1 Autoevaluační proces ve škole	92
5.2 Výhody a úskalí autoevaluačního procesu	102
5.3 Kontrolní otázky	108
5.4 Klíč	108

6	K POSTUPU AUTOEVALUACE	109
6.1	Oblasti autoevaluace	111
6.2	Cíle autoevaluace	115
6.3	Kritéria a indikátory	119
6.4	Metody, nástroje a techniky využívané při autoevaluaci	126
6.5	Plán autoevaluace	132
6.6	Autoevaluační dokumentace a zpráva	133
6.7	Kontrolní otázky	139
6.8	Klíč	139
7	DOPORUČENÍ	141
8	ZÁVĚR.....	147
9	POUŽITÉ INFORMAČNÍ ZDROJE A LITERATURA	149
10	PŘÍLOHY	165
10.1	Příloha č. 1: Pojmy autoevaluace a vlastního hodnocení školy v aktuálních dokumentech	165
10.2	Příloha č. 2: Rámec pro sebehodnocení podmínek vzdělávání	168
10.3	Příloha č. 3: Profil sebehodnocení	170
10.4	Příloha č. 4: Přehled vybraných metod, nástrojů a technik vhodných pro autoevaluační procesy	173
10.5	Příloha č. 5: Praktické rady při vytváření dotazníků	187