

Školné je správné



Ve všeobecných pŕtčkách kolem zavedení školného se bohužel nejvíce zapomíná na zdravý rozum. Diskuse jsou vedeny neodborným způsobem. Nejde v nich o podstatu věci, ale zaujatost a hloupost.

Zavedení školného je zcela správné. Proč by se mělo školné platit pouze v mateřských školkách? Školné by mělo být placeno ve všech stupních – tj. na základních, speciálních, středních, vysokých i večerních školách. Hlavní důvod zavedení školného spočívá v tom, že pomůže vyřadit ze vzdělávacího procesu ty žáky a studenty, kteří nemají o vzdělání skutečný zájem. Kdo se chce duševně poškodit, ať si to zaplatí – ať platí škodné nebo školné.

Základním problémem vzdělání je jeho vnučování a vynucování. Je to nejlepší způsob jak u prostého lidu získat masivní odpor ke vzdělání a k vlastnímu nezaujatému poznávání. Vzdělání činí z člověka hloupý automat, který není samostatně schopen se orientovat v prostředí, ve kterém žije. Stává se manipulovaným strojem, který usiluje pomocí svého vzdělání o diskriminaci druhých, zatímco je sám diskriminován. Na vše se dívá očima toho, co mu ve škole a v médiích nahlali.

Vzdělání zakrývá přirozenou realitu života a její vnímání. Nahrazuje ji realitou virtuální, která ničí jak přírodu, tak člověka. Pomocí vzdělání civilizačně degenerovaný člověk (občan) shání poukázky, symboly a pojmy (peníze), které zastupují opravdové životní potřeby, aby za ně získal jejich nekvalitní a toxické náhražky. Občejně zvíře penězi nijak neoblafnete, neboť není vzdělané. Zvíře, rostlina, hmyz, negramota, analfabet, člověk nepokřtěný a neposkvrněný naší civilizací, přírodu ani sebe neničí. A dokonce ani nedegeneruje. Vzdělání je jedním z hlavních nástrojů genocidy. Zavedeme-li ovšem na všech školách školné, znamená to, že školní docházka nesmí být nijak povinná, ale pouze dobrovolná! Kdo chce lidi obrábět, ať si to financuje.

Vzdělání je diskriminací, která upřednostňuje lidi vzdělané před nevzdělanými. Příjemnějším poskytuje sociální a ekonomické výhody těm občanům, kteří se mohou prokázat úředním potvrzením o nabytém vzdě-

lání. I to je však nutné sehnat za peníze v Plzni nebo za politickou příslušnost ve VUMLu. Kdo má patřičnou příslušnost nebo peníze, vzdělání nepotřebuje. Maximálně mu stačí, aby na něj měl papír. Kdo má o vzdělání skutečný zájem, do žádné školy chodit nemusí a nechodí. Bude se vzdělávat samostatně. Kdo se chce vzdělávat ve školních zařízeních, ten se vzdělává kvůli své kariéře (penězům), tak ať si tedy svoji investici sám zaplatí. Proč by náklady na jeho společenský vzestup měli nést jiní? Především ti méně vzdělání a nevzdělání. Proč by mělo sociální a přírodní prostředí ke své újmě financovat svého budoucího parazita?

Argument, že rodiče ze sociálně slabých vrstev (dříve tříd) nebudou mít na školné, a proto bychom nějak mohli přijít o chudé, ale chytré jedince a geniální odborníky, je velmi nejspný a prostoduchý. Může mu věřit opravdu jen slabomyslný občan, který prodělal deformaci pomocí školského vzdělávacího systému. Rodina, která je chudá, je evidentně duševně zaostalá. Duševně zaostalí lidé jsou chudí, neboť se neprosadili v životní soutěži (o peníze). Z genetiky i politiky dobře víme, že rodová degenerace je podle všeobecně platných zákonů entropie proces nevratný. Genetický materiál každého organismu (zvláště lidského) se postupně vyžívá a degeneruje. Časem nemá již svoji sílu, ani kvalitu. Pomocí demokracie se z občanů stává kontaminovaný a nerecyklovatelný opad.

Chudí a tudíž duševně zaostalí rodiče tedy nemohou v žádném případě zplodit nějaké geniální děti. Takovým je určeno pouze doporučené a vnučované užívání si života, neboť prožívání (konzum) je tou nerychlejší metodou diskriminace, degenerace a genocidy. Čím větší prožívání, tím menší inteligence. Pokud chudáci pochopí, že se nemají vzdělávat a nic prožívat, dostanou se k inteligenci z druhé strany - bez námahy, soutěže, potvrzení, peněz, školného, výpalného a výkupného.

Můžete se nad uvedenými vědeckými fakty rozčilovat, jak chcete, a dokazovat, že jsou neplatné, ale pouze tím zbytečně ztrácíte čas a chudnete. Hloupým argumentováním budete pouze potvrzovat svoji duševní nedostatečnost. Mezitím, co budete dokazovat, že nejste hloupí, tak vám utíkají možnosti, jak si nakrást nějaký majetek. Množství a kvalita majetku nejlépe dokazují duševní schopnosti a kvality (inteligenci). Bohatí občané nemusí nikomu dokazovat, že jsou chytrí. Nikdo o tom nepochybuje, a

každý jim závidí. Pouze hlupák se rozčiluje nad tím, že druhý je bohatý. Pouze hlupák věří na úřední zákony (pravidla), které upravují volnou soutěž (volný trh). Volná soutěž je přece zcela bez pravidel. Pravidla v ní slouží pouze k oklamání nepřátel. Kdo jim uvěří, prohrál dávno před zahájením soutěže. Moderní válka se vede proti vlastnímu obyvatelstvu.

Chudý vlastník je bohatý a bohatý zase chudák. Skutečně inteligentní občané (parazitě) nijak nesoutěží, ale určují druhým občanům (hostitelům) pravidla socialistické nebo demokratické soutěže, tak by je mohli okrádat. Ti neinteligentnější nevlastní vůbec nic. Kdo nic nemá, tomu patří všechno. A také všechno používá. Nejkrásnějším příkladem je smrt. Patří jí celá příroda, vesmír, všichni tvorové i lidé. Patří jí štěstí i neštěstí, bida i bohatství. Užívá si všeho živého, ale sama nikdy nezemře.

Wenzel Lischka

• Obsah

Školné je správné ...	1
Ropná skvrna v Mexickém zálivu: „Mohlo by to trvat	2
Vzniká zemní plyn nebiologickou cestou? ...	6
Amerika se topí v ropě ...	9
Válka s Čínou? Nebezpečí globálního konfliktu 2.díl ...	14
Bez ventilu ...	22
Oficiální varování NASA ...	26
Pozoruhodně uspořádaný prehistorický svět ...	28
Cave - neznámá jeskyně ...	44
Struktura matrice bytí ...	50
Káva chrání před rakovinou a zpomaluje stárnutí ...	52
Cholesterolová lež ...	54
Konec mýtům o virech a potírání chřipky ...	56
Borelióza - plíživý příznak ...	60
Lymeská borelióza ...	63