

Obsah

Poděkování	9
Předmluva	11
 <u>ÚVOD</u>	
Základní pojmy: Přehnaný smysl pro detail	15
 <u>ČÁST I</u>	
Porozumění	21
 <u>KAPITOLA 1</u>	
Thomas a komunikace	23
Co to znamená „popovídat si“?	28
Opožděná echolalie	28
Rozumím po svém	29
O jazyku a řeči předmětů	29
Co je na obrázku?	32

Kluci a holky	35
Zmatek v osobách nebo v pojmech?	36
Co to znamená být starý?	37
Velký a malý	37
Krátký a dlouhý	37
KAPITOLA 2	
Emoce a sociální chování	39
Slovník autismu	40
KAPITOLA 3	
„Jiná“ představivost	51
 ČÁST II	
Výchovná intervence	63
 KAPITOLA 4	
Denní rozvrhy a myšlení v detailech	65
Denní rozvrh tvořený předměty	66
Předměty přilepené na kartičkách	66
Rozvrhy tvořené z fotografií	67
Rozvrh s obrázky	69
Denní rozvrhy s nápisy	71
Je jednoduchý rozvrh krokem zpět?	72
Intermezzo jen pro rodiče a sourozence	72
 KAPITOLA 5	
Nácvík dovedností a jejich generalizace	75
Učitel patří do třídy a maminka domů	77
Není to nemoc, ale jiný způsob myšlení	80
Rutina a situace	81
Kdy banán není banán	82
Z čeho pramení problémy s jídlem?	83
Hledejme kompromis	84
Zmrzlinové drama	86

Myšlení v detailech a škola	87
Matematika	88
Trpělivost má cenu zlata	89
Jaké problémy může vyvolat myšlení v detailech?	90
Doslov	97
Doporučená literatura	99
Adresář občanských sdružení zabývajících se poruchami autistického spektra	101