

# OBSAH

ÚVOD .....	7
<b>ASPERGERŮV SYNDROM .....</b>	<b>9</b>
Charakteristika osob s Aspergerovým syndromem .....	9
Touha po přijetí a nízké sebevědomí .....	10
Rigidní a černobílé myšlení .....	11
Přednosti a silné stránky dětí s Aspergerovým syndromem .....	12
Psychické potíže přidružené k Aspergerovu syndromu .....	13
<i>Aspergerův syndrom a poruchy osobnosti</i> .....	13
<i>Obsedantní myšlenky a zájmy</i> .....	13
<i>Tiková porucha</i> .....	14
Sdělování a popírání diagnózy .....	15
Prevence stresu u dětí s Aspergerovým syndromem .....	18
Problémy s usínáním a se spánkem .....	19
Strukturovaný a vizualizovaný rozvrh dne .....	21
Emoce a děti s Aspergerovým syndromem .....	21
Motivační systémy a zásady pro jejich vytváření .....	23
<i>Smajlíkový motivační systém</i> .....	25
Terapie dětí s Aspergerovým syndromem .....	25
Užívání léků – farmakoterapie .....	27
Alternativní léčebné metody .....	28
Sociální dovednosti .....	29
<i>Skupinové nácviky sociálních dovedností v NAUTIS Praha</i> .....	30
<i>Skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s Aspergerovým syndromem</i> .....	31
<i>Témata skupinových nácviků sociálních dovedností</i> .....	32
Zlost a děti s Aspergerovým syndromem .....	34
<i>Cyklus vzteku a agrese</i> .....	34
<i>Cíle nácviku zvládnání vzteku</i> .....	36
<i>Kde a kdy se děti často vztekají</i> .....	36
<i>Proč se děti obvykle vztekají</i> .....	36
<i>Jak výbuchům zlosti předcházet</i> .....	37

<i>Protivztekový motivační systém</i> . . . . .	38
<i>Plán na zvládnání vzteku</i> . . . . .	38
<i>Varovné známky</i> . . . . .	38
<i>Jak reagovat na narůstající vztek</i> . . . . .	39
<i>Jak reagovat při výbuchu vzteku</i> . . . . .	42
<i>Jak reagovat po záchvatu vzteku</i> . . . . .	44
<i>Vztek dítěte a reakce rodičů</i> . . . . .	44
<i>Vztekaní dítěte a jiné nevhodné chování na veřejnosti</i> . . . . .	45
Když dítě nadává . . . . .	46
Zvládnání prohry . . . . .	47
Nízká frustrační tolerance a depresivní stavy . . . . .	48
<i>Vliv depresivních stavů dítěte na prožívání rodičů</i> . . . . .	50
<i>Riziko sebevraždy u lidí s Aspergerovým syndromem</i> . . . . .	50
Jak si najít kamaráda . . . . .	53
Odmítání určitých jídel . . . . .	54
Puberta a dospívání . . . . .	54
Tělesná výchova . . . . .	56
Sexualita . . . . .	56
Partnerský život a rodičovství . . . . .	57
Sourozenci . . . . .	59
Počítačové hry . . . . .	61
Dívky s Aspergerovým syndromem . . . . .	61
Pracovní uplatnění lidí s Aspergerovým syndromem . . . . .	62
Tipy na přijímací pohovor a fungování v zaměstnání . . . . .	65

## **ŠKOLA A DĚTI S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM. . . . . 68**

Pravidla pro vzdělávání dětí s Aspergerovým syndromem . . . . .	68
<i>Pravidlo specifické motivace</i> . . . . .	68
<i>Pravidlo vyšší míry tolerance, trpělivosti, empatie a zpětných vazeb</i> . . . . .	69
<i>Pravidlo předvídatelnosti a pravidelnosti</i> . . . . .	69
<i>Pravidlo vyšší míry vizuální podpory a využití hmatu</i> . . . . .	70
<i>Pravidlo integrace specifických zájmů do výuky</i> . . . . .	70
<i>Pravidlo jasného a konkrétního vysvětlování</i> . . . . .	71
<i>Pravidlo citlivého přístupu ke špatné psychomotorické koordinaci</i> . . . . .	72
<i>Pravidlo nápomoci při řešení obtíží s pozorností</i> . . . . .	72

<i>Pravidlo speciálního přístupu při zkoušení . . . . .</i>	<i>73</i>
<i>Pravidlo celkové podpory pozornosti k emočnímu stavu dítěte . . . . .</i>	<i>74</i>
Předpoklady úspěšné integrace žáků s Aspergerovým syndromem . . . . .	75
Nepřiměřené obavy ze speciálních tříd a škol . . . . .	77
Seznámení spolužáků s diagnózou Aspergerův syndrom . . . . .	78
<i>Význam informování spolužáků . . . . .</i>	<i>78</i>
<i>Situace ohledně oznamování diagnózy v praxi. . . . .</i>	<i>79</i>
<i>Struktura programu pro oznamování diagnózy . . . . .</i>	<i>80</i>
<i>Průběh besedy pro oznamování diagnózy . . . . .</i>	<i>82</i>
Tipy, jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem ve třídě . . . . .	83
Šikana ve škole . . . . .	84
Syndrom vyhoření u učitelů . . . . .	86
<b>RODIČE DĚTÍ S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM . . . . .</b>	<b>88</b>
Problémy a emoční prožívání rodičů . . . . .	88
Charakteristiky rodičů dětí s Aspergerovým syndromem . . . . .	90
Systém poradenské práce s rodiči v NAUTIS Praha . . . . .	92
Balintovská skupina . . . . .	94
Několik závěrečných doporučení pro rodiče . . . . .	95
<b>ZÁVĚR . . . . .</b>	<b>96</b>
Použitá literatura a informační zdroje . . . . .	97
Autor . . . . .	99