

# OBSAH

<b>1. Úvod .....</b>	<b>5</b>
1.1 Definice termínů a základní údaje o migraci.....	8
1.2 Letný pohled do historie migrace .....	10
<b>2. Vyspělé státy a jejich zkušenosti s migrací.....</b>	<b>17</b>
2.1 Typologie států podle historických zkušeností s migrací.....	18
2.1.1 <i>Tradiční imigrantské země .....</i>	<i>19</i>
2.1.2 <i>Evropské státy s postkoloniální a pracovní migrací.....</i>	<i>20</i>
2.1.3 <i>Jihoevropské státy .....</i>	<i>22</i>
2.1.4 <i>Postkomunistické státy středoevropského prostoru .....</i>	<i>23</i>
<b>3. Úspěch integračního procesu imigrantů a faktory, které jej ovlivňují..</b>	<b>25</b>
3.1 Společenské determinanty úspěchu integrace.....	25
3.1.1 <i>Vliv migrační politiky a nastavení právního systému hostitelské země .....</i>	<i>26</i>
3.1.2 <i>Vliv širšího společenského a politického klimatu cílové země migrace .....</i>	<i>30</i>
3.2 Osobní determinanty úspěchu integrace .....	32
3.2.1 <i>Socioekonomické faktory ovlivňující úspěch integrace .....</i>	<i>33</i>
3.2.2 <i>Sociokulturní faktory ovlivňující úspěch integrace .....</i>	<i>34</i>
<b>4. Segregace imigrantů jako jeden z faktorů ovlivňující výsledky integračního procesu .....</b>	<b>41</b>
4.1 Bílý útěk - white flight.....	42
4.1.1 <i>Bod zlomu - tipping point .....</i>	<i>44</i>
4.1.2 <i>Schellingovy dynamické modely rezidenční segregace .....</i>	<i>44</i>
4.1.3 <i>Granovetterovy modely kolektivního chování.....</i>	<i>55</i>
<b>5. Akademické výsledky dětí imigrantů jako znak úspěchu imigračního procesu .....</b>	<b>56</b>
5.1 Vliv politických, kulturních a společenských faktorů - makroúroveň....	61
5.1.1 <i>Vliv hostitelské země .....</i>	<i>61</i>
5.1.2 <i>Vliv země původu .....</i>	<i>65</i>
5.1.3 <i>Politiky ovlivňující integraci dětí imigrantů do škol.....</i>	<i>65</i>
5.2 Práce jednotlivých škol - mezoúroveň .....	75
5.2.1 <i>Deklarované a nedeklarované snahy o dosažení určitého standardu.....</i>	<i>76</i>
5.2.2 <i>Kvalita školy jako indikátor úspěšné integrace.....</i>	<i>76</i>
5.2.3 <i>Míra segregace dětí imigrantů ve škole .....</i>	<i>78</i>

5.3	Charakteristiky jednotlivých dětí a jejich rodičů - mikroúroveň .....	87
5.3.1	<i>Socioekonomický status rodiny</i> .....	89
5.3.2	<i>Kulturní kapitál rodiny</i> .....	91
5.3.3	<i>Schopnost komunikovat jazykem hostitelské společnosti</i> .....	92
5.3.4	<i>Sociální kapitál rodin a migrační strategie</i> .....	93
5.3.5	<i>Doba pobytů imigrantů v hostitelské zemi</i> .....	94
5.3.6	<i>Společenské předsudky</i> .....	95
<b>6.</b>	<b>Situace a vývoj v Česku</b> .....	<b>97</b>
6.1	Postavení Česka v současné mezinárodní migraci.....	98
6.2	České školství a jeho připravenost na děti imigrantů.....	102
<b>7.</b>	<b>Prostorová koncentrace žáků-cizinců na českých základních školách</b> .....	<b>105</b>
7.1	Prostorové rozmístění žáků-cizinců základních škol v závislosti na zemi původu.....	105
7.2	Míra a vývoj prostorového rozmístění žáků-cizinců dle země původu .....	113
7.3	Srovnání prostorového rozmístění žáků a celé populace migrantů.....	120
7.4	Koncentrace cizinců v rámci škol .....	123
7.5	Shrnutí výsledků .....	138
<b>8.</b>	<b>Výsledky žáků-cizinců v PISA testech</b> .....	<b>141</b>
8.1	Metodika a datové zdroje.....	141
8.2	Cizinci v českém školství pohledem PISA testů .....	148
8.3	Shrnutí výsledků .....	156
<b>9.</b>	<b>Závěr</b> .....	<b>159</b>
	Summary.....	161
	Literatura .....	165
	Příloha .....	187