

# OBSAH

Úvodník (Vít Vilímek) 29

## **Problémy, události komentáře**

- Kontrasty tropů  
(François Pesneaud) 30–31
- Tropy – pokladnice celosvětové  
biodiverzity (Jan Plesník) 32–33
- Minulost a přítomnost obyvatelstva  
tropické Ameriky (Olga Vilímková) 34–35
- Tropické zemědělství (Vít Jančák) 36–37

## **Planeta v ohrožení**

- Mezinárodní spolupráce při ochraně  
životního prostředí (Ivan Rynda) 38–39

## **Zeměpis ve škole**

- Zápisky z Expedice EUROREBUS 2000  
(Jaroslav Milfait) 40
- Doprovodná hra UNESCO  
(Miloš Turek) 41–42
- Čtením a psaním ke kritickému  
myšlení – Třífázový model učení  
(Hana Košťálová) 43
- Zkusili jste? Příklad použití modelu  
E-U-R (Hana Košťálová) 43–44
- Neušlo vám, že vyšlo?  
(Lukáš Zemánek) 44
- Cena dětské mapy Barbary Petchenik  
(Vít Voženílek) 45
- Klaudyán (Jiří Martínek) 45
- Maturita z geografie  
(Dana Řezníčková) 46
- Na vlnách internetu (Vít Voženílek) 46–47
- Strategie rozvoje mikroregionu  
(Radim Perlín) 47

## **... mám však cenné údaje**

- Ostravský kraj  
(Jiří Daneš) 48–49

## **Z rodné hroudy**

- Moravské a české vinařství  
a vinohradnictví (Ivo Říha) 50–51

## **Svět očima geografů**

- Migrace obyvatel ve středovýchodní  
Evropě po roce 1990  
(Andrzej Bonasewicz) 52–53
- Tunisko – Evropě blízké i vzdálené  
(Filip Budák a Alena Drahošová) 54–55

## **Světové dědictví UNESCO**

- Nehinduistické památky v Dillí  
(Libor Michalec) 56

## **Orbis Pictus**

- Program rozvoje naší vesnice  
(Hana Kühnlová) I–IV