

Obsah

Lekce 13 – Leçon treize

On va choisir du papier peint pour la chambre de Valérie	11
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>faire</i>)	14
Cvičení k úvodnímu textu	16
Zopakujte si	20
Rozšiřte si znalosti	23
I. Tel, tels; telle, telles II. Vyjádření záporu a protikladu – zápornky <i>non</i> a <i>pas</i> III. Vyjádření minulosti – imparfait	
IV. Otázka – přehled V. Otázka – přehled (pokračování)	
A ještě něco pro zvědavé ... (Demander l'avis de q; Exprimer le refus; Les couleurs; Les dimensions; Parler du prix de qc)	35
Lu dans la presse (Acheter pour revendre?)	43

Lekce 14 – Leçon quatorze

Projets d'avenir	46
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>traduire; gagner</i>)	50
Cvičení k úvodnímu textu	51
Zopakujte si	55
Rozšiřte si znalosti	57
I. Příčestí přítomné (<i>participe présent</i>) a přídavné jméno slovesné	
II. Předložky po podstatném jménu (před infinitivem)	
III. Jamais, personne, rien IV. À ce que, de ce que, en ce que	
A ještě něco pro zvědavé ... (Projets; Souhaits et désirs; Se repérer dans l'espace; Demander son chemin; La faculté)	65
Lu dans la presse (À la campagne)	80

Lekce 15 – Leçon quinze

À la recherche d'un hôtel	81
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>la tour ≠ le tour; le lieu</i>)	84
Cvičení k úvodnímu textu	87
Zopakujte si	91
Rozšiřte si znalosti	93
I. Rod podstatných jmen a význam II. Zájmenné příslovce <i>en</i> (použití místo zájmen přivlastňovacích) III. Vyjádření podmínky (další možnosti) IV. Vyjádření předčasnosti V. Jak vyjádřit, že něco začíná a něco končí? Jak vyjádřit začátek a konec?	
A ještě něco pro zvědavé ... (Demander des renseignements; Hôtel; Mécontentement et réclamation; Le transport)	101

Lu dans une brochure (Visitez la Bourgogne, pays de longue histoire ... et de vin)	110
---	-----

3. opakovací lekce – Révision 3

Le château de Monte-Cristo	112
Přehledy a shrnutí	114
I. Je možné poznat rod podstatného jména podle zakončení?	
II. Rozdílný rod ve francouzštině a v češtině III. Přehled vazeb nejfrekventovanějších sloves s infinitivem (pokračování)	
IV. Poznámky k použití členu (celek – část) V. En – přehled	
VI. Donner un ordre – ordonner	
Zopakujte si	124
Lexikální, konverzační a další cvičení	129

Lekce 16 – Leçon seize

La journée des casse-pieds	136
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>la note, noter</i>)	140
Cvičení k úvodnímu textu	141
Zopakujte si	145
Rozšiřte si znalosti	146
I. Sloveso <i>s'en aller</i> II. Nepřímá otázka III. Zápor IV. Zesílení záporu	
V. Přirovnání (příslowecné věty vedlejší přirovnávací) VI. Chystat se k něčemu; k něčemu málem došlo	
A ještě něco pro zvědavé ... (Exprimer l'affirmation, l'assurance ...; Vitesse, lenteur; Inquiétude, crainte)	158
Lu dans la presse (Alésia)	164

Lekce 17 – Leçon dix-sept

Hélène est mal en point	166
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>le bout</i>)	169
Cvičení k úvodnímu textu	170
Zopakujte si	174
Rozšiřte si znalosti	175
I. Postavení dvou zájmenných předmětů v rozkaze II. Nepřímá řeč	
III. Vyjádření účelu IV. Zdůraznění	
A ještě něco pro zvědavé ... (Fixer une date, se donner rendez-vous; Le corps humain, la santé)	190
Lu dans la presse (Le cerveau)	198

Lekce 18 – Leçon dix-huit

Le verlan	200
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>mélanger, mêler, confondre; emprunter qc à q ≠ prêter qc à q</i>)	203
Cvičení k úvodnímu textu	206
Zopakujte si	210
Rozšiřte si znalosti	211
I. Jak vyjádřit, že je to možné (pochopitelné, přijatelné, neomluvitelné ...) II. Subjunktiv po některých podstatných jménech III. Infinitiv, nebo věta vedlejší? IV. Vyjádření budoucnosti V. Zmírnění kategorického tvrzení	
A ještě něco pro zvědavé ... (<i>Expliquer, donner des précisions; Le cafarad; Rassurer, encourager</i>)	219
Lu dans un livre (<i>Comment tu tchatches!</i>)	225

Lekce 19 – Leçon dix-neuf

Une lettre	227
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>moins, au moins, de moins, du moins ...</i>)	230
Cvičení k úvodnímu textu	232
Zopakujte si	235
Rozšiřte si znalosti	237
I. Člen po předložce <i>dans</i> II. Vyjádření důsledku, účinku III. Jak vyjádřit časovou posloupnost dějů IV. Jak vyjádřit, že mluvčí chápe děj jako ukončený (slovesné tvary jednoduché a slovesné tvary složené)	
A ještě něco pro zvědavé ... (<i>Cela ne sert / n'a servi à rien; Les qualités et les défauts; Le courrier, la correspondance</i>)	249
Lu dans la presse (<i>Lettre à un voisin malheureux</i>)	256

Lekce 20 – Leçon vingt

Cave viticole	258
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>la partie ≠ le parti ≠ le côté</i>)	262
Cvičení k úvodnímu textu	263
Zopakujte si	268
Rozšiřte si znalosti	269
I. Neosobní slovesa II. Plus ... plus; plus ... moins III. Slovesa <i>demander, décider, obliger</i> IV. Jak vyjádřit, že určitá věc k něčemu slouží, že má určité použití	

A ještě něco pro zvědavé ... (Ce qui n'est pas inclus dans ...; Suppositions et bruits qui courent; Les saisons; Quel temps fait-il?)	279
Lu dans la presse (La consommation de vin en France, L'art de la dégustation, L'art de servir le vin)	288

4. opakovací lekce – Révision 4

Prix du Roi Chambertin	290
Přehledy a shrnutí	291
I. Subjunktiv ve větě hlavní II. Subjunktiv ve větách vedlejších III. Podmínka IV. Homonyma V. Přehled vazeb s infinitivem (pokračování)	
Zopakujte si	304
Lexikální, konverzační a další cvičení	308

Lekce 21 – Leçon vingt et un

Problèmes d'ordinateur	314
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>toucher; fois</i>)	317
Cvičení k úvodnímu textu	320
Zopakujte si	325
Rozšiřte si znalosti	327
I. Vyjádření předčasnosti II. Vyjádření přání (subjunktiv ve větách vztažných) III. Vyjádření příčiny (pokračování) IV. Vyjádření povinnosti V. Jak vyjádřit, že se něco málem stalo	
A ještě něco pro zvědavé ... (Expression de la fréquence; L'ordinateur)	335
Lu dans un courriel (/ e-mail)	343

Lekce 22 – Leçon vingt-deux

La fête de la musique	346
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>tenir</i>)	349
Cvičení k úvodnímu textu	351
Zopakujte si	357
Rozšiřte si znalosti	358
I. Nejběžnější spojky a spojková sousloví vyžadující subjunktiv II. Vyjádření záporu (záporové předpony) III. Expletivní <i>ne</i> (přehled) IV. Jak se vyhnout opakování téhož výrazu (přehled)	
A ještě něco pro zvědavé ... (Un rendez-vous; La musique)	371
Lu dans la presse (Francis Cabrel – L'un chante, l'autre parle)	377

Lekce 23 – Leçon vingt-trois

Un travail en vue	378
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>plus</i> – pokračování)	381
Cvičení k úvodnímu textu	383
Zopakujte si	387
Rozšiřte si znalosti	389
I. Sousloví se slovesem <i>importer</i> II. Předložka <i>de</i> nebo <i>des</i> (= <i>de</i> + <i>les</i>)? III. Souvětí s více větami uvozenými stejnou spojkou IV. Jak vyjádřit různé fáze děje V. Jak vyjádřit <i>co nejvíce, co nejlépe</i> (nejvyšší možnou míru) VI. Jak požádat o upřesnění (zájmeno <i>lequel</i>)	
A ještě něco pro zvědavé ... (Emploi, travail, chômage)	400
Lu dans un dossier (Le Curriculum vitae)	409

Lekce 24 – Leçon vingt-quatre

Le vernissage	411
Všimněte si problémů francouzského lexika (<i>servir; aussi</i>)	414
Cvičení k úvodnímu textu	415
Zopakujte si	421
Rozšiřte si znalosti	422
I. Předložky II. Kdokoli, cokoli, kdekoli, kdykoli ...	
III. Vyjádření množství IV. Vyjádření přibližného množství	
V. Podobnost VI. Jednoduchý čas minulý (<i>passé simple</i>)	
A ještě něco pro zvědavé ... (Exprimer son avis; Parler d'amour; Exprimer son embarras; Promettre)	435
Lu dans la presse (Exposition : Prague 1900–1938)	443

5. opakovací lekce – Révision 5

Matisse et Picasso	444
Přehledy a shrnutí	445
I. Poznámky ke slovesným časům II. Vazby sloves (některá obtížná slovesa) III. Vazby sloves (další slovesa) IV. Slovesa zvrtná	
Zopakujte si	453
Lexikální, konverzační a další cvičení	459
Klíč k lekcím	467
Francouzsko-český slovníček	513
Rejstřík	577
Audionahrávka	586