

OBSAH:

Nová česká škola národní.

<i>Norbert Černý:</i> Prospěje našemu školství záplava příruček? . . .	1
<i>Redakce:</i> Do nové práce	49
<i>Jar. Košťák:</i> O vyšší úroveň příručkové literatury	50
<i>Norbert Černý:</i> Reforma školství v druhé republice	105
<i>Josef Sulík:</i> Nad učebnicemi	169
<i>Norbert Černý:</i> Reforma vnitřní školské práce	233, 297
<i>Alois Zbavítel:</i> Obnovení víry ve výchovu	345
<i>Marie Vítková:</i> Usilujme o kladnou pedagogickou práci!	347

Občanská nauka a výchova.

<i>Tomáš Henek:</i> K sociologii školní třídy	6
<i>Fr. Pouliček:</i> Učebnice občanské nauky a branné výchovy	110
<i>Jan Zlámal:</i> Na staré křižovatce státoobčanské výchovy	172
<i>V. Boček:</i> Několik poznámek o společenské výchově žactva	239
<i>V. Deyl:</i> Národní hospodářství na obecných školách	349

Čtení a psaní v elementárce.

<i>Frant. Merta:</i> Omyly metod elementárního čtení	10, 56
--	--------

Mateřský jazyk.

<i>Dr. Frant. Trávníček:</i> Poznámky k vyučování mateřštině na školách obecných a měšťanských	62, 111, 176, 241
<i>Norbert Černý:</i> Četba mládeže a výchova k brannosti	67
<i>O. Horák:</i> Jsou osnovy jazyka vyučovacího normální?	249
<i>O. Horák:</i> Je technika doplňovací v pravopise vhodná?	303
<i>Ant. Frélich:</i> Spolupráce teoretiků a praktiků v metodice vyučování mateřštině	351
<i>Jos. Sulík:</i> Chvála mateřštiny a škola	353

Věcné nauky.

<i>Jan Pastejřík:</i> Jak zařídit přírodopisné vyučování, abyhovělo výchovnému plánu národní školy	14
<i>Bohumír Koníček:</i> Dějepisné vyučování v nynější době	71
<i>Dr. Kamila Spálová:</i> Regionalismus v nové náplni školní	120
<i>Ant. Frélich:</i> Dějepisné vyučování	182
<i>Jan Pastejřík:</i> Je chemické vyučování na našich národních školách na vzestupu	253
<i>Kondrád Sedláček:</i> Školní vycházky kdysi a nyní	306
<i>V. Lang:</i> Plastický stůl	355

Počty a měřictví.

<i>Frant. Pátek:</i> Názvy a značky elementární matematiky	73
<i>Jos. Trajer:</i> Počty mechanické, počty úsudkové	123
<i>Norbert Černý:</i> Počty na málotřídních školách	185
<i>Jan Zlámal:</i> Měřictví na měšťanských školách	257, 309
<i>Al. Menšík—Jos. Trajer:</i> Počty mechanické a počty úsudkové	359

Výtvarná výchova (kreslení, psaní a rýsování).

<i>Rud. Zinsmeister:</i> Kreslení na obecných školách v dvacetiletém vývoji	18
<i>Rud. Svoboda:</i> Umíte napsati Z?	75
<i>V. Slavík:</i> Omezme vytahování tuší!	127
<i>R. Zinsmeister:</i> Objektívni klasifikace v kreslení a rýsování	191
<i>A. Opočenský:</i> Rýsování na škole měšťanské, jeho obsah a cíl	262

<i>R. Zinsmeister</i> : Revise osnov kreslení pro obecné a měšťanské školy	313
<i>V. Slavík</i> : Rýsování na škole měšťanské, jeho obsah a cíl	361
<i>Kn.—N. Č.</i> : Mikuláš Aleš a jeho dílo pro děti	363

Ruční práce a domácí nauky.

<i>Kl. Strátecká</i> : Několik připomínek k branné výchově dívek	22
<i>Marie Fráňová</i> : Školní samaritánky	76
<i>V. Sklenář</i> : Kterak si opatříme dynamo na stejnosměrný proud?	81
<i>Ota Burešová</i> : Více samostatnosti v dívčích pracích!	130
<i>Kl. Strátecká</i> : Branná výchova v dívčích ručních pracích a v nauce o domácím hospodářství	135
<i>Ant. Neoral</i> : Náš dorost a letecké modelářství	135
<i>Kl. Strátecká</i> : Staré i nové pravdy o vyučování vaření	196
<i>L. Parmová—N. Černý</i> : Více samostatnosti v dívčích pracích!	264
<i>A. Svatoňová</i> : Domácí nauky v 3. post. ročníku	267, 317
<i>Ant. Votava</i> : Nové směry — nové úkoly?	366

Hudební výchova.

<i>Jar. Talpa</i> : Nová užitečná intonační pomůcka	25
<i>J. Burian</i> : K diskusi o tom, co je nezdarem ve vyučování zpěvu	83
<i>Jar. Talpa</i> : Jak začít s reformou pěvecké výchovy?	198
<i>B. Čeněk</i> : Tónová představivost a intonace	270
<i>Hynek Kohoutek</i> : Co je příčinou nezdaru ve vyučování zpěvu	321, 369

Tělesná výchova.

<i>Jos. Kolář</i> : Do nové práce	27
<i>Dr. K. Kubíček</i> : Pohybová branná výchova	85
<i>O. Záboj</i> : Pohybové zábavy mládeže v zimě	141
<i>Fr. Tichý</i> : Cvičební hodina s kladinami pro všechny věkové stupně	273
<i>Jos. Kolář</i> : Vesele, jen vesele!	324
<i>Jos. Kolář</i> : Letní rekreace	374

Cizí jazyky.

<i>Anna Hrabětová</i> : K vyučování němčině na měšťanské škole	28
<i>Ot. Hanuš</i> : Jazyk německý na českých školách měšťanských	205
<i>Ant. Frélich</i> : Jazyk německý na českých školách měšťanských	329

Různé.

<i>Jos. Kolář</i> : Jak jsme klasifikovali a jak budeme klasifikovat	87
<i>Em. Lippert—N. Černý</i> : Směrnice pro vyučování o protiletectvé ochraně v Německu	143
<i>Frant. Závodný</i> : Rumunské učební osnovy pro obecné školy z roku 1938	208
<i>B. Milič</i> : Názořné vyučování na národních školách	277
<i>Norbert Černý</i> : Organiseace národního školství v některých cizích státech	376

Drobné články.

<i>A. Vítek</i> : Z Příručního slovníku jaz. českého 29, 90, 146, 211, 278, 332
<i>J. Košťák</i> : Obrazová výzdoba v čítankách — 30, <i>Jos. Novák</i> : Kabinet v našich školách — 31, <i>Fr. Kratochvíl</i> : Proč se nedaří tělesné výchově na obecné škole — 92, <i>N. Černý</i> : Pro objektivitu odborných posudků — 212, <i>J. Košťák</i> : Dělení a měření — 213, Návrh na zřízení státního výzkumného pedagogického ústavu — 213, <i>Ant. Frélich</i> : Cviky odvahy a obratnosti jako prostředek branné výchovy v tělesné výchově — 214, <i>J. Košťák</i> : Školní zahrady — 280, <i>V. Deyl</i> : Kulturní dějiny na obecných školách — 280, <i>V. Deyl</i> : Vývoj písma — 333, <i>J. Košťák</i> : Silná ozvěna reálií ve vlastivědě — 333, <i>Vl. Sklenář</i> : Rozklad vody — 383, <i>Frant. Tichý</i> : Mluvené noviny — 383.

Z cizího školství: 31, 92, 147, 215, 281, 334, 384.

Různé zprávy: 33, 94, 149, 335, 382.

Literatura: 34, 94, 150, 216, 282, 336, 385.