

OBSAH:

Pedagogická teorie. Řídil Dr. Jan Vaněk.

<i>Dr. In. Arn. Bláha:</i> Smysl a cíl národní výchovy	1
<i>Dr. Jan Uher:</i> Význam učební látky v soudobé škole	33
<i>Dr. Jos. Hendrich:</i> O národní výchově	81
<i>Dr. Ferd. Kratina:</i> Adlerova individuální psychologie a její vztah k vychovatelsví	137
<i>T. Glos:</i> Pohled do nové německé psychologie a pedagogiky	185
<i>Vladimír Konvička:</i> Opakovací soustava	225, 257
<i>Dr. Miloslav Šefrna:</i> Vědecké předpoklady a oprávněnost pedagogického optimismu	289

Nová česká škola národní. Řídil Norbert Černý.

<i>Norbert Černý:</i> Zásadní hlediska nových normálních učebných osnov pro školy obecné a měšťanské	5
<i>Dr. Josef Kepřta:</i> Výchovné osnovy mateřských škol	36, 88
<i>Norbert Černý:</i> Pokračovací školy (kursy) pro mládež školy odrostlou	84
Nové učebné osnovy pro národní školy	144, 191
<i>Čeněk Štěpánek:</i> Výchova v duchu národním	262
<i>Alois Záruba:</i> K výchově regionální	292

Škola našeho venkova. Řídil Čeněk Štěpánek.

<i>Č. Štěpánek:</i> Venkovská škola	9
<i>Č. Štěpánek:</i> Málotřídka, pracovní prostor a čas	149
<i>Alois Zemánek:</i> Několik poznámek k reformě málotřídni školy	229

Mravní výchova. Řídili: Frant. Merta (do čís. 5.), Miloslav Skořepa (Problémy mravní výchovy od č. 6.), F. M. Výborný (Občanská nauka a výchova od č. 6.).

<i>J. V. Flos:</i> Nač se často zapomíná	40
<i>Frant. Merta:</i> K společenské výchově žactva	91
<i>Oldřich Horák:</i> Kontrola jako prostředek k výchově charakteru	152
<i>F. M. Výborný:</i> Občanská nauka a výchova v duchu nových osnov	197
<i>J. V. Flos:</i> Hodnocení chování žáků ve světle příručních výkazů	263
<i>František Mach:</i> Junácká výchova a škola	294

Jazykové vyučování. Řídili: O. Horák (Mateřský jazyk), V. Medonos (Čtení a psaní ve třídě elementární), St. Vrána (Cizí jazyky).

<i>Václav Komárek:</i> O reformě českého jazyka vyučovacího	11, 42, 94
<i>Stanislav Vrána:</i> Osnovy německého jazyka pro obecné školy	96
<i>Hedvika Sedláková:</i> K novým učebným osnovám německého jazyka pro školy měšťanské	98
<i>Karel Rodina:</i> Pravopis v obecné škole	157
<i>Oldřich Horák:</i> O reformě jazyka vyučovacího	200
<i>Karel Hlava:</i> Rozhled po dnešní metodice psaní v I. postupném ročníku	233
<i>Dr. Mihajlo Rostohar:</i> K psychologii psaní	265
<i>Oldřich Horák:</i> Mateřský jazyk v nových normálních osnovách pro obecné školy	296

Věcné nauky. Řídili: N. Černý (Vlastivěda do č. 5.), Jar. Robeš (Vlastivěda od č. 6.), J. Beran (Zeměpis a dějepis), Jos. Krejčík (Přírodověda do čís. 5.), Ant. Fröhlich (Přírodověda od č. 6.).

<i>Norbert Černý:</i> Vlastivěda v nových učebných osnovách	46
<i>Jan Patejřík:</i> Fyzikální pokusy bez nákladných přístrojů	100
<i>Jan Beran:</i> Osnovy zeměpisu a dějepisů	162
<i>Josef Krejčík:</i> Podle přírody nebo podle osnov?	163
<i>J. Beran:</i> Několik poznámek k osnovám vlastivědy	239
<i>Josef Trojan:</i> Přírodověda v pracovní škole ve skupinách	266
<i>Jar. Tomášek:</i> Určování rostlin	305

Domácí nauky. Řídila Kl. Střítecká.

<i>Kl. Střítecká:</i> K novým osnovám	14
<i>A. Grác:</i> O výchovném posláním domácích nauk na národní škole	50
<i>Ota Burešová:</i> Pokračovací kursy pro dívky školy odrostlé	101
<i>L. Parmová:</i> Společenská výchova	167
<i>M. Jelínková:</i> Péče o zdraví, kosmetika a společenská výchova	206
<i>A. Svatoňová:</i> Redukované osnovy a práce ve školní zahradě	269
<i>Ota Burešová:</i> Dnešní úkoly vyučování vaření	307

Početní vyučování. Řídili: Josef Vlček (do čís. 5.), Početní sekce (od č. 6.).

<i>Jos. Vlček:</i> Vnější podmínky početního usuzování žáků niž. a střed. stupně	17, 55
<i>Jos. Vlček:</i> Výsledek revise osnov počtů	103
<i>Jos. Vlček:</i> Normalisace početního názvosloví	165
<i>J. Trajer:</i> Základní početní spoje	208
<i>Antonín Gazdoš:</i> Více názornosti v počtech!	271
<i>V. Štilip:</i> Hodnocení početních chyb	306

Výtvarná výchova. Řídili VI. Konvička (do č. 5.), E. Strnad (od č. 6.).

<i>Vladimír Konvička:</i> Změny v nových osnovách kreslení pro obecné a měšť. školy	59
<i>E. Strnad:</i> Problém lidové kultury ve výtvarné výchově	210
<i>Rudolf Svoboda:</i> Nepodceňujme čitelnost písma!	273
<i>E. Strnad:</i> Psaní jako součást školního trivía	309

Hudební výchova. Řídil Jar. Talpa.

<i>Jar. Talpa:</i> Teorie a praxe	19, 63
<i>Jar. Talpa:</i> Zpěv v nových normálních osnovách	106
<i>Adolf Cmíral:</i> J. B. Foerster a české školy	244

Tělesná výchova. Řídili: Jos. Kolář (do č. 5.), K. Polman (od č. 6.).

<i>Josef Kolář:</i> S úsměvem na rtech	22
<i>Jos. Kolář:</i> Konečně!	64
<i>J. Schneebergrová:</i> Z praxe tělesné výchovy dívek	112
<i>Karel Polman:</i> Kam jsme dospěli	169
<i>Josef Kolář:</i> Nemáte tělocvičny?	215
<i>Ladislav Dufek:</i> Stopaření zdrojem pozorování a usuzování	275
<i>O. Záboj:</i> Je vám vše jasné v osnovách tělesné výchovy?	311

Výchova literaturou a uměním. Řídili: Fr. Tenčík (do č. 5.), VI Pazourek (od č. 6.), Josef Zimerman (Škol. rozhlas od č. 6.).

<i>N. Černý:</i> Josef Mánes a národní výchova	66
<i>Vlad. Pazourek:</i> Otázka dramaturgie v divadle pro mládež	68
<i>Frant. Tenčík:</i> Děti prosí o pozornost	114
<i>Jiřina Rašovská:</i> Dítě a kniha	114
<i>Vladimír Pazourek:</i> O funkci kritiky v literární tvorbě pro mládež	115
<i>Vladimír Pazourek:</i> Příspěvek Arne Nováka k dějinám české literatury pro mládež	170
<i>J. Z.:</i> Školský rozhlas	217
<i>Vladimír Pazourek:</i> Hodnocení rozhlasových pořadů pro děti	247
<i>Helena Velišková:</i> Humor ve školním filmu	276
<i>K. A. Chrup:</i> Hodnocení rozhlasových pořadů pro děti	313

Stavby a zařízení škol. Řídil Jos. Hála.

<i>J. H.:</i> Stavby a zařízení škol	250
<i>K. Kára:</i> Školní basén	250

Různé. Řídil N. Černý.

<i>J. Procházka—B. Věrný—N. Černý:</i> O měsíčních úkolech	172
<i>Věrný—Kratochvíl—Černý:</i> O měsíčních úkolech	315

Zprávy a drobné články. Řídil N. Černý.

K šedesátinám prof. dra In. A. Bláhy - 23, Padesátiny dra Václava Příhody - 23, Z Příručního slovníku jazyka českého (*A. Vítek*) - 24, Jiří Mahen o divadle pro děti (*A. Gála*) - 69, Josef Mánes a děti - 70, Česká soustava mateřského školství (*Jos. Sulík*) - 71, Sté výročí narození prof. Jana Havelky - 117, Úmrtí prof. Fr. Waice - 117, Je rozřešena otázka tělesné výchovy žactva přidáním hodin v rozvrhu? (*Jos. Košťák*) - 117, Základy matematické terminologie (*A. V.*) - 118, Vlastivěda jednotlivým prvkem vyučování (*V. Svačina*) - 118, K podrobným učebním osnovám (*B. Vémola*) - 119, Divadlo v koutku (*VI. Pazourek*) - 119, Vlastivědné hraní (*J. Košťák*) - 120, Zdravá výchova jako nejlepší profylaxe infekčních nemocí (*Dr. K. Kubíček*) - 120, Šedesátiny dr. Em. Chalupného - 176, Sdružení pro výchovu mládeže literaturou a uměním v Brně (*Paz.*) - 177, K týdnu národního — duševního zdraví (*Fr. Marek*) - 177, Diferenciace žactva (*Jos. Rys*) - 177, Didaktické zlepšení čítanek (*J. Košťák*) - 178, Padesátiny dra R. Šimka - 218, Šedesátiny V. Trylče - 218, Úmrtí dra L. Holého - 219, Čítanka jako časopis (*O. Jelínek*) - 252, Omyly při pokusech v početním vyučování (*Jos. Trajer*) - 252, Dr. K. Herfort zemřel - 288, Ad. Wenig zemřel - 278, Dětská scéna v Brně (*VI. Pazourek*) - 281, Dostatek knih v zákovské knihovně (*Promyk*) - 317, Dětské psaní (*Promyk*) - 318, Učebnice čtení (*J. Košťák*) - 318, Výzkum početních schopností žactva (*Trajer-Tvrdek*) - 318, Polní květiny v květináčích (*Fr. Sov.*) - 319, Využívejme výchovného vlivu vzorů (*FMV*) - 319, Pamětné učení v prvouce (*J. Košťák*) - 319, Nové zpěvníčky (*J. T.*) - 319.

Z cizího školství. Řídil E. Lippert.

Říše: 24, 25, 71, 120, 121, 280, 319, Anglie: 71, Belgie: 25, Dánsko: 72, Itálie: 24, Jugoslavie: 72 Švýcarsko: 179, USA: 72, 320.

Literatura. Řídil N. Černý: 25, 72, 121, 178, 219, 253, 282, 320.