

Obsah LX. roč.

Nová svobodná škola československá.

(Řídí Marie Vítková.)

| | |
|--|----------|
| Norbert Černý: Nové učebné osnovy pro školy obecné a měšťan. | 1 |
| Zpráva Československé obce učitelské o zkušenostech se zatímními učebními osnovami pro obecné školy | 97 |
| Černý, Jelínek, Lidmaňský, Pasler, Ryšánek, Vraný, Zlámal: K posudku učebných osnov pro obecné školy | 193, 241 |
| Dorost Čs. Červeného Kříže v životě školním | 245 |
| St. Sedláček: Zkušenosti z pokusné třídy v Rousínově | 289 |
| Norbert Černý: Definitivní normální učebné osnovy pro školy obecné | 321 |
| S. K. Sedláček: Co s dětmi duševně úchylnými | 339 |

Občanská nauka a výchova.

(Řídí Fr. Merta.)

| | |
|--|----------|
| Jan Wasserbauer: Návrh členění učiva z občanské nauky a výchovy podle nových normálních učebných osnov pro školy měšťanské pro třídu první | 2 |
| Boh. Grulich: Stanovy žákovské samosprávy | 49 |
| L. Horák: Sociologické usměrnění obč. nauky a výchovy na škole měšťanské se zřetelem k nové norm. osnově | 145, 198 |
| Hynek Kohoutek: Ještě o žákovské samosprávě. | 247 |

Čtení a psaní v elementárce.

| | |
|--|-----|
| Boh. Grulich: Synthetické čtení celých slov? | 4 |
| St. Jelínek: Čtení ve třídě elementární | 116 |
| Josef Kvasnička: Kožíškova „Poupata“ | 203 |
| Antonín Benda: Analytická metoda počátečního čtení v Bulharsku | 250 |
| Antonín Pelej: Elementární čtení a psaní; synkrise metod | 342 |

Mateřský jazyk.

(Řídí Josef Sulík.)

| | |
|---|----------|
| Václav Komárek: O vyučování mluvnickém | 7, 54 |
| Jan Málek: Pražská podrobná osnova jazykového vyučování | 52 |
| Dr. O. Kriebel: K diskusi o mluvnickém vyučování na škole národní | 119 |
| Jos. Sulík: Podrobné osnovy slohu pro měšť. školu | 149, 206 |
| E. Strnad: Vyléčí mluvnické učení neduhy jazykové učby? | 254 |
| Jan Wasserbauer: Příspěvek k diskusi o mluvnickém vyučování | 294 |
| St. Jelínek: K diskusi o mluvnickém vyučování | 345 |
| V Boček: O slohovém výcviku | 348 |

Prvouka.

| | |
|---|-----|
| Jar. Košťál: Poznámky k vyučování prvouky | 58 |
| Jar. Konvička: Kresebné testy v elementární třídě | 259 |

Věcné nauky.

(Řídí Dr. K. Spalová [zeměpis a dějepis], Jan Pastejřík [přírodověda]
a hlavní redaktor [vlastivěda].)

| | |
|--|---------|
| Norbert Černý: Osnování učiva vlastivědného na školách ménětrídnicích | 12, 155 |
| Dr. Kam. Spalová: Spoluprožívání nejvzdálenějšího v zeměpisě školském | 14 |
| Dr. J. Nykl — M. Rottová: Projektová metoda v přírodovědné praxi | 61, 122 |
| Dr. Kam. Spalová: Důležitost správné zeměpisné nomenklatury při samoučení | 210 |
| J. V. Flos: Individuální výuka na venkovských měšťanských školách | 212 |
| Z komise pro standardisaci učebných pomůcek při min. škol. a národ. osvěty v Praze | 261 |
| Jan Pastejřík: Jak užívat standardisovaných pomůcek z oboru proudové elektřiny | 262 |
| Jan Pastejřík: Vývěva | 264 |
| Poznámky z přednášky zem. škol. inspektora Dr. R. Šimka o vlastivědném vyučování | 297 |
| Jindřich Všetěčka: Vlastivědný projekt o světle | 298 |
| Dr. Kam. Spalová: Tvořivost žákovy v učbě zeměpisné | 351 |

Počty a měřictví.

| | |
|--|--------|
| Josef Trajer: Nácvik početních spojů | 17, 65 |
| Jan Zlámal: Počtářská bilance nových osnov pro měšťanské školy | 162 |
| A. Kalusová: Měřictví v obecné škole | 267 |
| Josef Trajer: Jak zapomínají děti přes prázdniny | 300 |

Výtvarná výchova (kreslení, psaní a rýsování).

(Řídí Rud. Zinsmeister.)

| | |
|---|--------|
| E. Strnad: K programu výtvarně výchovnému | 20, 68 |
| Rud. Zinsmeister: Nové osnovy kreslení a rýsování pro měšťanské školy | 125 |
| Rud. Zinsmeister: Nová situace v hodinách psaní na školách národních | 166 |
| St. Svoboda: K metodice čáry rovné | 214 |
| Rud. Zinsmeister: Metody a obsah kreslení pod vlivem reformních snah didaktických | 269 |
| Rud. Svoboda: Ještě o složité liniatuře. | 304 |
| Rud. Zinsmeister: Jaký konkrétní cíl má kreslení na obecné škole | 356 |
| Rud. Zinsmeister: Spor o kreslení v 1. a 2. škol. roce | 359 |

Ruční práce a domácí nauky.

(Řídí Vlad. Mazálek [ruč. práce chlapecké] a Klema Strítěcká [ruč. práce dívčí s naukou o dom. hospodářství].)

| | |
|---|----------|
| Ant. Neoral: Návrh učebné osnovy ruč. prací chlapeckých pro měšťanské školy | 24, 73 |
| Klema Strítěcká: K vyhlášení nových učebných osnov pro školy měšťanské | 27 |
| O. Burešová: Z hospitace v dívčích pracích na cvičné škole pedagogického institutu v Lipsku | 71 |
| A. Nováková: Poznámky k učebným osnovám dívčích ruč. prací s naukou o dom. hospodářství pro školy měšťanské | 128 |
| Vlad. Sklenář: Bilance vyučování chlapeckým ruč. pracím v I. tř. měšťanské školy | 169 |
| Marie Vítková: Psychologický výzkum dívčích ruč. prací | 171, 217 |
| Klema Strítěcká: Domácí úkoly z dívčích ruč. prací | 215 |
| Ant. Neoral: Přehled učiva z ruč. prací chlap. pro I. tř. školy měšť. v rámci nových učebných osnov | 271, 309 |
| Marie Vítková: Testování v dívčích ruč. pracích | 275, 360 |
| O. Burešová: Kapitola opravdu trapná | 306 |
| Klema Strítěcká: Několik poznámek k chystaným rozvrhům učiva dívčích ruč. prací a dom. nauk | 363 |

Hudební výchova.

(Řídí Eugen Třasoň.)

| | |
|--|---------|
| Severin Cenek: Praktické využití moderních zásad výchovných v hudební výchově | 30, 365 |
| V. Kolář: Hudební výchova v praxi | 220 |

Tělesná výchova.

(Řídí Frant. Ryšánek.)

| | |
|---|-----|
| Frant. Ryšánek: Osnovy tělesné výchovy pro školy obecné | 33 |
| Živa Vítковиčová: Pohybový celek pro nižší stupeň | 77 |
| Václav Deyl: Tělesná výchova v době zimní | 174 |

Cizí jazyky.

| | |
|---|----------|
| Jan Severa: Testy v němčině na škole měšťanské. | 177, 223 |
|---|----------|

Různé.

| | |
|---|----------|
| N. Černý: Senátor Frant. Merta šedesátníkem | 35 |
| Jan Kvačala: Slavnostní hold maďarský Komenskému | 78 |
| Ant. Votava: Metoda popudů | 131, 179 |
| Výbor z knih k přípravě na zkoušky učitelské způsobilosti | 225 |
| R. Vypel: Používání úzkého filmu na školách národních | 279 |
| Ant. Votava: Školní besídky | 369 |
| V. Boček: O čistotě knih knihoven žákovských | 370 |

Drobnosti z praxe.

| | |
|--|-----|
| Význam fotomontáží (R. Zer.) | 37 |
| Škála pro klasifikaci písma (R. Zer.) | 37 |
| Výchova vkusu (R. Zer.) | 226 |
| Měřičtví (R. Zer.) | 227 |
| Násobilka hrou (B. Milič) | 227 |
| Hra na plánu třídy (B. Milič) | 227 |
| Hra se cvičením vůle (B. Milič) | 280 |
| Vycházky na školách málotřídních (J. Košťál) | 280 |
| Cvičení sluchu a hmatu (B. Milič) | 281 |
| Prvouka se čtením elementárním (Jos. Příkryl) | 371 |
| Trochu početního drillu (Jan Severa) | 372 |
| Závěrečné testování v počtech (Trajer) | 372 |
| Čtyři nebo pět stupňů třídění? (B. Milič) | 373 |
| Proč jsme letos u nás zavedli diferenciaci (F. V. Flos) | 373 |
| Jak žáci pozorují obrazy a jiná názornění? (Ant. Lukeš, Drholičky) | 374 |
| Tělocvičné hry (B. Milič) | 374 |

Různé zprávy a drobné články.

Podzimní ovoce a dětská vzájemnost (J. Suchánek), 37. Založení nového kreslířského časopisu (R. Zinsmeister), 38. Panu K. J. Topinkovi (N. Černý), 38. Vysokoškolské kursy pro učit. dom. nauk, 39. Vysokoškolský kurs pro učit. mateřských škol, 82. Pedagog. knihovna Komenského, 82. K užívání testů na školách francouzských, 83. Souborné vyučování a jeho hranice, 83. Otázka šíření nakažlivých nemocí knihami, 83. Gramofonová deska učebnou pomůckou, 83. Rychlé změny v počítání prostými čísly, 84. Čeněk Kramoliš sedmdesátníkem, 132. Pedagogické centrum v Brně, 132. Výstava „Pestrý týden škole a rodině“, 133. Pracovní schůze o mluvnickém vyučování (Škl.), 181. Stálá výstavka při pokusné škole ve Zlíně, 182. Průprava letectví rukodílnými pracemi, 228. Známkování žákovských výkonů, 228. Vysvětlující dopis ke školní zprávě, 228. Práce pro mír a nový pojem hrdinství, 228. Dr. Uher o významu ruč. prací a dom. nauk v národní škole, 229. Řešení problémů dětmi a dospělými, 229. Nová organizace jednotřídních škol (J. Košťál), 229. Nákupy za hranicemi, 230. Léčebná péče o nezaměstnané, 230. Škola vysokých studií pedagogických v Brně, 230, 281. O hudebním programu škol. rozhlasu, 231. Čistota všude a všem (M. Š.), 282. Zahradničení a výchovné ruč. práce, 282. Výstava vlastních zřakových pomůcek v Olomouci, 282. Výhody zřakového názoru ve školní výuce, 282. Rozhlas a pokusné školy, 283. Ruční práce a mýdlo, 283. Československé kreslení a cizina, 283. Mezinárodní služba mládeži, 312. Učitelstvo a rozhlas,

312. Manifestace za vysokoškolské vzdělání, 312. Výlety školní mládeže do Prahy, 313. Prázdninová učitelská konference, 313. Komárkova metoda, 313. Školní rozhlas ve Španělsku, 313. Nařízení, týkající se školního rozhlasu, 313. Rozšíření redakce, 375. Ministerský rada Josef Tůma (P. S.), 375. V lázních Luhačovicích, 375. Školní zubní klinika v Altoně (Hamburgische Nachrichten z 29. října 1932), 375. Bezpečnostní výchova žactva ve Spojených státech severoamerických (School Life 1932, 7), 375. Volné lidové školství ve Finsku (Česká osvěta 1932/159), 376. Výsledky dobrovolné práce 650 učitelů (Užší prac. výbor), 376. O fotomontáži (rzer), 377. Cinnost školského rozhlasu v r. 1932, 378. Školský rozhlas v Americe, 378. Domácí úkoly žactva národních škol pražských (B. Milič), 378. Vyučovací pokusy ve Spoj. státech severoamerických (School Life 1931, 66), 379. Nedostatečné vědecké poznatky z dětského zdravotnictví (School Life 1931, 38), 379. Intonační tabulka pro vyučování zpěvu (Věcné nauky 1932, 132), 379. Pro správnost jazyka vyučovacího (Bulletin du Ministeres des Sciences et des Arts 1931, II. 6.), 379. Sledován í počasí školou (Sudetendeutsche Schule 1932, 205), 380. Nauka o člověku a nauka o zdraví (Gesundheit und Erziehung 1932, 81), 380. Oblíbená četba a žákovské knihovny (Schulreform 1931, 585), 380. Školský rozhlas ve Francii (L'Écclé Libératrice 1932, 86), 381. Všeobecné připuštění rozhlasu na národní a střední školy v Rakousku (Verordnungsblatt für den Dienstbereich des Bundesministeriums für Unterricht 1932, 139), 381. Testový sešit pro zjištění nadání žáků IV. školního roku v Sasku (Zeitschrift für Pädag. Psychologie 1933, 125), 381. Vyučování dějepisu filmem (Národní osvobození 1. III. 1933), 381. Nepřizpůsobitelné děti v elementární třídě (Gesundheit und Erziehung 1933, 13), 381. Výstava školních zahrad v Jugoslavii (Učitelstij Tovarís 1932, č. 16), 382. Naše odpověď na mírový pozdrav dětí z Walesu, 382. Jak vznikal školský rozhlas, 382.

Důležitější literatura.

I. Pedagogika, didaktika a pomocné vědy.

Výroční zprávy — a) Pedol. ústavu, b) Pokusné školy měšť. ve Zlíně, c) Jelšavského ústavu (N. Č.), 39. Slovenské školstvo v přítomnosti (—er—), 39. Jan Mauer: Výbor knih k základnímu studiu pedagogiky (N. Č.), 39. Pedagog. sborník Společnosti národů (J. Ogoun), 40. O. a J. Korojs: Výchova a vyučování na pomocných školách podle zájmových středisk (B. Milič), 40. Mil. Skořepa: Puberta (N. Č.), 84. Nová ruská škola (M. V.), 84. Jos. Bartoň: Cestou k dítěti a rodičům (M. V.), 85. Vil. Nový: Jednotná škola ve Francii (M. V.), 85. Mir. Fendrych: Reforma přírodovědného vyučování na střední škole (J. P.), 85. Josef Úlehla: Plemenné povahy lidské (M. V.), 133. Ročenka pedagogická a školská (N. Č.), 231. Příhoda—Tvrdek—Disman: Počty ve škole prvního stupně (N. Č.), 232. E. M. Rádl: Dějiny filosofie (J. B.), 232. V. Vaníček: Kapitoly z úsilí o novou školu (N. Č.), 233. J. Kubálek: Metoda normálních slabik (N. Č.), 284. Kl. Střítecká: Za práva učitelek domácích nauk (N. Č.), 284. Dr. J. Kachník: J. A. Komenský a jeho památník v Nivnici (N. Č.), 284. M. Vítková: Kapitoly z domácí výchovy, zvláště dívčí (K. S.), 314. B. Russel: O výchově, zejména v raném dětství (N. Č.), 314. A. Fleischerová: Jak vésti dospělejší mládež (N. Č.), 314. M. Skořepa: Pohlavní výchova naší mládeže (N. Č.), 314. Boh. Vacek: Z mého receptáře (M. Vítková), 315. Jos. Hronek: Česká škola národní v historickém vývoji a v dnešní podobě (Merta), 315. Josef Váňa: Měření inteligence (Ing. J. K.), 383. Dewey John: Demokracie a výchova (R. P.), 384. Josef Tvrdý: Průvodce dějinami evropské filosofie (Merta) 384. Studie o základních početních spojích (F. P.), 384.

Učebnice, příručky a učební pomůcky.

Ferd Horák: Francouzské metody tělovýchovné (L. Bedřich), 40. Slovanstvo a Tyršova myšlenka (—šek), 41. M. Kavalír: Přípravná cvičení prostrná (L. Bedřich), 41. J. Sedmík: Úvod do politického myšlení (Sul.), 41. Jirsík—Procházka: II. serie pohledů ptactva (R. Zer.), 42. Hoch—Koutník: Technika duševní práce (Hlaváček), 42. Nové nástěnné obrazy (—er—), 42. Dr. J. Loevenstein: Diagnosa a léčení světové krise (Merta), 42. Al. Till: Občanská nauka pro ústavy učitelské a ústavy domácích nauk (Merta), 42. J. Horčička: Turistické

toulky republikou (N. Č.), 42. Mir. Dismán: Pracovní kniha počtáře (N. Č.), 43. John-Záborský—Novák: Příruční atlas rostlin (—er), 43, 187. L. Storch: Přehledná příručka chemie (—er), 43. Sturm—Kalivoda—Dvořák: Hodiny slohu (N. Č.), 43, 189. E. Weichet: Dějepisné návrhy k vyučovacím účelům (N. Č.), 44. Tyršův sborník (—er), 44. F. Toman: Úkoly z počtů a měřictví (—er), 44. Praha (—er), 44. J. Jančák: Různosti (F. R.), 44. J. Švarc: Šikmé lano (F. R.), 44. J. Činčera: Útvarová prostoná mužů (F. R.), 45. Š. Mauerhartová: Taneček na českou besedu (F. R.), 45. M. Kolomazníková: Skupinová prostoná (F. R.), 45. Dr. A. Pechlát: Tyršův sokolský tělocvik (F. R.), 45. J. Svozil: Umění nestárnouti (F. R.), 45. M. Provazníková: Dvanáct cvičebních hodin v tělocvičně (F. R.), 45. Ag. Heller: Tělesná cvičení ve čtvrtém a pátém škol. roce (F. R.), 45. E. Pitter: Kreslení v I.—V. šk. roce (Vrcha), 86. Al. Tašner: Učme se německy (J. Severa), 87. Al. Tašner: Německé testy (J. Severa), 87. Al. Menšík: Jak vyučovati mluvnici a pravopisu novým postupem (J. M.), 87. Fr. Machytka: Přírodověda v činné škole na základe ručních prac výchovných (—er—), 88. Dr. J. Menšík: Literárna rukovät k čítanke pre siedmu triedu slovenských stredných škol (E. S—s), 88. Písanky (R. Zer), 88. Jar. Dobrovolský: Kreslení v 3. až 5. šk. roce (R. Zinsmeister), 88. J. Pražák: Návod k lidovému chovu ušlechtilých včelích matiček (J. Potměšil), 89. Petr—Maces: Posuzování a zkoušení zboží (J. Patejřík), 89. A. Grác: Přírodověda denního života (J. Patejřík), 89. Tvrdek—Dismán—Hohaus: Základní početní spoje (N. Č.), 90. Fr. Jungbauer: Život ve třídě elementární (N. Č.), 90, 238, 286. A. Fikar: Služební příjmy učit. národ. škol v Čsl. a ostatních evropských státech (N. Č.), 90. K. Sedláček: Proti snížení platů státním a jiným veřejným zaměstnancům (N. Č.), 90. K. Hlava: Nauka o výchově slabomyslných (K. Strítecká), 90. F. Mík: Příručka republikánského učitele a správce školy, III. (—er—), 91. M. Johnson: Simba (N. Č.), 91. Tyršovo album (N. Č.), 91. Vrána—Treutner: Němčina pro obec. školy, I. (B. Milič), 92. Dr. E. Beneš: Demokratická armáda, pacifism a zahraniční politika (Merta), 92. Spisovná čeština a jazyková kultura (Merta), 92. Statistická příručka RČS (—er—), 93. J. Čáp: Alkoholismus a dítě (Merta), 93. Dr. L. Raýman: Pomoc při úraze a rádce při onemocnění (—er—), 93. Dr. A. Osička: Mluvnice jazyka anglického (—er—), 93. J. Zd. Raušar: Ze srbských hor (—er—), 94. O. Horák: Cvičné testy k čítance Děti (B. Milič), 94. B. Tožička: Mateřídouška, III. (F. P.), 133. V. Kurz: Sbirka diktátů (F. P.), 134. Paštěka—Rakušan: Testy z počtů a měřictví (Zl), 134. Růžková—Horák: Čítanka pro odb. školy ženských povolání (Zemánek), 135. Vl. Černý: Jak vésti k porozumění mapě (N. Č.), 135. L. Hanus: Zeměpisné testy (Dr. K. S.), 135. J. Kopáč: Zeměpisné testy (Dr. K. S.), 135. Matolín: Početnice pro obecné školy (I., II., V.) — (V—a), 136. J. Machoň: Rolničky (J. L.), 137. Tyršovo dílo (—šek), 137. Al. Fikar: Průmětnictví na školách měšťanských (rzer), 137. Bláhová—Sturm: Německá čítanka pro měšť. školy, I. a II. (Severa), 137. Nykl—Suchý: Deutsche-Teste, Al. Tašner: Německé testy, II. (Severa), 137. J. Maria: Korále (N. Č.), 138. Al. Tašner: Učme se německy, II. (Severa), 138. O. Jandera: Běh překážkový (L. Bedřich), 138. V. Procházka: Průpravné cviky (L. Bedřich), 138. J. Němec: Ruč. práce chlap. na vyšším stupni školy národní (Dr. K. S.), 138. A. Svoboda: Básně k 28. říjnu a 7. březnu (F. M.), 139. Fr. Hanák: Živnostenské písemnosti (F. M.), 139. J. Křivánek: Ročenka učit. československého, III. (F. M.), 139. E. Stern: Krise a nezaměstnanost (Merta), 139. L. Horák: Počátkové dějpisu návodného na škole národní, I. (Dr. K. Spalová), 139. Komárek—Trávníček: Mluvnické vyučování (F. P.), 140. V. Tvrdek: Početní testy (V—a), 140. — Encyklopedie čs. mládeže pro školu a dům, IV. (N. Černý), 182. A. Votava: Mluvnice a pravopis ve škole obecné (N. Č.), 183. Rufer—Horčička: Česká čítanka pro školy měšť. I. (Zemánek), 184. Vrána—Konvička—Horák—Hamerský: Vyučování čtení metodou globální (S. N.), 184. Vrána—Konvička: Děti (B. Grulich), 184. Sulík—Jursa—Flos: Trojdílná čítanka, III. (A. Vaněček), 185. R. Zinsmeister: Rýsování pro praxi (e. s.), 185. Těatr junych zřitelj

1922—1932 (Petr Denk), 185. Dr. J. Nykl: Němčina pro měšť. školy, II. (Severa), 186. Sběrka skupinových příkladů početních (rzer), 186. J. Spáčil: Kroměřížský sněm 1848—49. (L. H.), 186. G. Kretschmer: Železnice v RCS (Dr. K. Spalová), 187. A. Ondrůj: Stručný přehled české literatury s poetikou (J. Ošmera), 187. J. Konvička: Nepřímé vyučování vlastivědě kresebnými náčrtý (N. Č.), 188. Astronomický kalendář (—er—), 188. Kapesní kalendář Hospodáře čs. (—er—), 188. Dr. A. Osíčka: Anglicky pro pokročilé (—er—), 188. Mil. Skořepa: Červánky (Dr. K. Spalová), 234. Ballo—Matolín: Počtovnica pre tretie triedu (V—a), 234. M. Majerová: Africké vteřiny (N. Č.), 234. A. Linka: Příspěvek k vlastivědné praxi na školách obecných (N. Č.), 234. Ročenka čl. škol měšťanských, II. (—er—), 234. Dr. O. Dorazil: Historická příručka (N. Č.), 235. Schematismus českého uč. v Čechách (N. Č.), 235. F. Sládek: Nová škola zpěvu (—a—), 235. Č. Suchánek: Chudobky (—er—), 235. B. Tožička: Zjednodušená liniatura a jednoduché tvary písma v národních školách (rzer), 235, 285. E. Hora: Učebnice her tělocvičných, V. Pergl: Tělocvičné hry (F. R.), 236. Dr. A. Pechlát: Tyršův tělocvik (F. R.), 236. Burgrová: Polka, Šabršula: Slovanský jih (F. R.), 237. Dr. M. Tyrš: Cvičení pořadová (F. R.), 237. J. Jančák: Dechová a nápravná cvičení (F. R.), 237. Liška—Kordík: Obr a Paleček (Fr. R.), 237. Dr. F. A. Soukup: Školní výchovou k brannosti národa (Fr. R.), 237. K. Hlava: Základy sociální péče o mládež (K. S.), 238. Kozák—Roček: Početnice pro 4. šk. rok (V—a), 285. Fr. Úlehla: Počty ve škole měšťanské, I. (rzer), 285. Fr. Úlehla: Měřictví ve škole měšťanské, I. (rzer), 285. Al. Bezloja: Sběrka úkolů z matematiky (—er—), 286. Zrno—Novák: Čtyřicet písní národních pro školy měšť. a střední (J. L.), 286. J. Langer: Poznámkový sešit k pracovní učeb. přírodovědy pro měšť. školy, Langer—Dr. Nykl—Rottová: Testy z přírodovědy, X. (J. Pasterjik), 287. J. Ledr: Máj, III. (Zk), 288. Ad. Cmíral: O správném zpěvu naší státní hymny (J. L.), 315. Fr. Sýkora: Etudy (J. L.), 316. E. Skácel: Kreslené písmo (rzer), 316. Ant. Růžička: Kreslení pro nižší stupeň školy národní (Rud. Zinsmeister), 316. A. Hlaváčková: Vzorník pletených pokrývek (K. S.), 317. J. Krivánek: Úvod do studia národně-školského práva (—er—), 317. Dr. J. Zlatý: Italský fašismus (Merta), 317. Dr. Vl. Záděra: Evropská politická příručka (Merta), 318. Dr. M. Remeš: Zdravověda pro učitelské ústavy (—er—), 318. A. Vávra: Humanita skutkem (N. Č.), 318. B. Hlaváč: Postavy ze staré Prahy (N. Č.), 318. Svátek matek (—er—), 318. Cizojazyčná souvislá četba pro české školy (—er—), 318. Mašířnová—Zikmundová: Dějiny vzdělanosti (—er—), 319. Dr. J. Parma: Příručka k přijímacím zkouškám do stř. škol (—er—), 319. B. Kociho Kapesní atlas zeměpisný (—er—), 319. J. Hanč: Dálný východ (—er—), 319. Karel Konvalinka: Mamince (Merta), 385. JUDr. K. Mrázek: Trestní právo, škola a učitel (Merta), 385. Tabulky k mluvnicekému vyučování (P. S.), 385. Bohumil Černý: Testy z dějepisu II. a III. (Dr. K. S.), 385. Zeměpisná podložka (Dr. K. S.), 385. M. Hradišlová—Č. Kohoutek—L. Vlček: Návod a náčrtý k studiu zeměpisu (Dr. K. S.), 386. Fr. Kubálek: Testy ze zeměpisu I.—III. (Dr. K. S.), 386. Fr. Kubálek: Testy z dějepisu I.—III. (Dr. K. S.), 386. V. V. Štech: Praha, matka měst (rzer), 386. Eug. Rufera a Jos. Horčíčka: Česká čítanka pro školy měšťanské (Zk.), 387. Jarmila Zikmundová: Slovenský doplnok k čítance (Zk.), 387. Jos. Ledr: Máj, čítanka pro školy měšťanské (Zk.), 387. Kurš—Dismán: Sborové recitace (Pavel Sula), 387. Slohový sešit pro I. roč. měšť. škol (P. S.), 387. Josef Kubálek: Psaní ve třídě elementární (rzer), 388. Eduard Talafant: Výchova technická i estetická (rzer), 388. Komenium Nusle 1930—33 (R.), 388. Jak učíme na škole měšťanské v duchu nových učebných osnov (M. V.), 388. Kejř—Berka: Školní prakse (F. P.), 389. František Mík: Historické slohy. Architektonické tvarosloví (rzer), 389. Viktor G. Šklovskij: Zápisky revolučního komisaře (—er—), 389.

Spisy vědecké.

Vůdce generací (N. Č.), 46. W. S. Churchill: Světová krise 1911—1918 (Merta), 92. Fr. Kovárna: Současné malířství (—er—), 94. Dr. M. Tyrš: O umění (—er—), 94. Dr. E. Krofta: Čechové a Slováci před

svým státním sjednocením (Dr. K. Spalová), 141. H. G. Wells: Stručné dějiny světa (N. Č.), 189. M. Radoňová=Šárecká: Z kulturních dějin lidstva (e. s.), 189. F. Hurley: Mezi lovci perel a lebek (—er—), 238. F. A. Mitchall—Hedges: S prutem a udicí za mořskými obludami (—er—), 238. J. Havlasa: Země pagod (N. Č.), 239. Michael=John: Přírodopis hub (—er—), 288. Dr. B. Ježek: Mineralogie (—er—), 288. J. Anděl: Morava a Slovensko (—er—), 319. J. Šujan: Mladý Štefánik a mladé Slovensko (—er—), 319. Fred Henderson: Peněžní velmoc a lidský život (Merta), 389. Vzpouza davů (rzer), 390. JUDr. Rudolf Wierer: Stát a církev (Merta), 390. Léčivé rostliny. Herbář (—er—). 390.

Spisy pro mládež.

E. Štorch: Osada Havranov (N. Č.), 47. J. Kúdela: Povídky o zvířátkách (N. Č.), 47. B. Tožička: Řikadla, Týž: Povídky pro malé čtenáře (R. Zer.), 95. Ed. Štorch: U Veliké řeky (N. Č.), 95. B. Indra: Lidové zkazky severomoravského Horácka (N. Č.), 95. J. Petrus: Janošík, J. Plíva: Za pokladem (N. Č.), 95. Vl. Mazálek: Pohádky černé hodinky (N. Č.), 141. Urbánková—Kubálek: Dětem o zvířátkách (N. Č.), 142. Vl. Mazálek: Čtyři (N. Č.), 142. J. Š. Baar: Naše pohádky (N. Č.) 142. Ohlas Jugoslavie (N. Č.), 142. Ch. Vildrac: Osada Růžového ostrova (N. Č.), 142. St. Reiniš: Raf a Dingo (N. Č.), 142. F. A. Ossendowski: Malí vítězové (N. Č.), 143. Fr. Flos: Z pralesů Konga (N. Č.), 143. Al. Musil: V neznámé zemi (N. Č.), 143. Al. Musil: Po prvé v poušti (N. Č.), 143. St. Reiniš: Bělohlav, král Šumavy (N. Č.), 143. Jos. Furrych: Zlatá Praha (N. Č.), 143. Pavel Šulc: Majda boběček (N. Č.), 190. Mil. Skořepa: O vychytralém králíčkovi (N. Č.), 190. Knihovnička „Lípy“ (N. Č.), 190. Dva mírové obrázky (N. Č.), 191. Jos. Jirsík: Na Tatranské kolibě (N. Č.), 191. Fr. Flos: Babiččin Šmodrcha (N. Č.), 191. V. Lípa: Pohádky pro nejmenší čtenáře (N. Č.), 191. R. Mariánková: Osudu dar nejkrásnější, J. E. Topol: Přítel, Dančenko — Veselovský: Sám sobě pomáhej! H. Sedláček: Kamenné srdce (N. Č.), 240. J. Hostáň: Kuň nebo auto. Hostáň—Sturm—Vejrychová—Solarová—Vejrych: Veselé prázdniny, Titěž: Co se děje, když spíš (rzer), 240. J. V. Flos: Robinson Krusoe (N. Č.), 288. Vl. Mazálek: Mourek tatínkem (N. Č.), na obálce 7. čís. — J. E. Topol: Šaškovo pokání (N. Č.), na obálce 7. čís. — Medek—Kopta: Naše legie v Rusku (N. Č.), na obálce 7. čís. Mir. Dubský: Jak se stal švec Ivánek princem (S. Hykeš), 391. Aspoň jeden velký čin (N. Č.), 391. Jar. Průcha: Kocourkovští mudrlanti (Ant. Vaněček), 391. B. Krákorá: Na bylanském hradišti (A. V.), 391. Srdce (A. V.), 391.