

O B S A H:

Nová svobodná škola československá.

<i>Norbert Černý</i> : Podrobné učebné osnovy (rozvrhy učiva) pro školy obecné	1
<i>Jos. Komárek</i> : Předpoklady individualisovaného učení	49, 97
<i>Jos. Ovčáček</i> : O obtížích při vyučování na málotřídních školách	145, 193, 241
<i>N. Černý</i> : Návrh rozvrhu hodin pro školy dvoutrídni s 8 post. ročníky	194
<i>Jos. Trajer</i> : Testování	289, 353

Občanská nauka a výchova.

<i>Norbert Černý</i> : Podrobné osnování učiva občanské nauky a výchovy pro obecné školy	53, 101
<i>Jan Beran</i> : Několik poznámek k českému podrobnému osnování učiva občanské nauky a výchovy pro obecné školy	149
<i>Norbert Černý</i> : Doslov	152

Čtení a psaní v elementárce.

<i>Felix Jíra</i> : Globální čtení a psaní	4
<i>Frant. Merta</i> : Hlavní vady jazykového vyučování	59
<i>N. Černý</i> : Podrobné osnování učiva čtení a psaní v elementární třídě	197
<i>St. Sedláček</i> : Několik zkušeností s metodami elementárního čtení	245
<i>J. V. Flos</i> : Naše zkušenosti s vyučováním metodou globální	293
<i>Frant. Merta</i> : Fonetická metoda počátečního psaní	358

Mateřský jazyk.

<i>Dr. Jan Vaněk</i> : Příspěvek k otázce individualisovaného static. pravopisu	9
<i>Adolf Čondl</i> : Skupinové vyučování ve slohu	9
<i>Jaroslav Šulc</i> : Jazyk vyučovací podle nových normálních osnov	65
<i>V. Boček</i> : Analýsa učiva z vyučovacího jazyka	106
<i>Jos. Sulík</i> : O souvislé četbě literární	153, 199
<i>N. Černý</i> : Podrobné osnování učiva jazyka vyučovacího pro školy obecné	250
<i>Arnošt Vitek</i> : Spisovná výslovnost, pravopis a písemné vyjadřování v duchu českého jazyka	295, 364
<i>Norbert Černý</i> : Podrobné osnování jazyka vyučovacího pro školy obecné	366

Prvouka.

<i>N. Černý</i> : Podrobné osnování prvouky	156
<i>St. Kroupa</i> : České podrobné osnovy prvouky, zejména venkovské	254
<i>Jos. Karban</i> : Prvouka	305

Věcné nauky.

<i>Jan Pastejřík</i> : Nebezpečné pokusy	11
<i>J. Volák</i> : Přírodní památky a jejich ochrana	15, 71
<i>Dr. K. Spalová</i> : Eidický princip v zeměpise školském	68, 111
<i>St. Sedláček</i> : Plastická mapa širšího domácího kraje	109
<i>J. Košťák</i> : Definitivní osnovy vlastivědy	160
<i>Jos. Husička</i> : Numismatika ve školní praxi	202
<i>J. Košťák</i> : Vlastivěda na školách málotřídních	257
<i>J. Pastejřík</i> : Jak jsme dosud pokročili v pracovních metodách v přírodovědeckých předmětech	307
<i>Sklenář-Černý</i> : Význam řádných poznámek z reálií	310
<i>Dr. K. Spalová</i> : Mapa okresu v racionální práci školské	370

Počty a měřictví.

<i>Jos. Trajer</i> : Diagram v početním vyučování	17
<i>A. Pelej</i> : Učebnice elementárních počtů a pracovní metody	74
<i>V. Tyrdek</i> : Početní vyučování ve třídě elementární podle učebných osnov normálních a podrobných	113

<i>Jos. Kubálek</i> : Početní vyučování ve třídě elementární podle učebných osnov normálních a podrobných	204
<i>V. Tvrdek</i> : Doslov	207
<i>Jan Zlámal</i> : Přípomínky k rozvrhům učiva počtů a měřictví podle def. osnov z roku 1933	208
<i>V. Tvrdek</i> : Počtářská zdatnost šestiletého dítěte	264
<i>Jos. Trajer</i> : Obtížnost početních spojů a početnice	313
<i>B. Hůlková</i> : Počty v elementárce	375

Výtvarná výchova (kreslení, psaní a rýsování).

<i>Rud. Zinsmeister</i> : Situační úvaha	20
<i>R. Zinsmeister a kolektiv</i> : Naše stanovisko k obecněškolskému kreslení	76
<i>R. Zinsmeister a kolektiv</i> : Kreslířský výcvik na obecné škole	115
<i>Em. Strnad</i> : Dětská kresba projevovala měřítkem inteligence dítěte	166
<i>R. Zinsmeister</i> : Svoboda metody v kreslení	212
<i>R. Zinsmeister</i> : Nový kreslířský časopis a jeho poslání	266
<i>J. Černá</i> : K otázce psaní metodou globální	316
<i>J. Černá</i> : Praktické ukázky prvních lekcí psaní v elementárce (metoda globální)	377

Ruční práce a domácí nauky.

<i>Ant. Neoral</i> : Ruční práce chlapecké v citové oblasti žákově	23, 83, 122
<i>Zdeňka Hanáková</i> : Vyučování maličkových ve školní kuchyni	26
<i>O. Burešová</i> : Samostatnou prací k novým poznatkům	78
<i>O. Burešová</i> : Šití a vaření s chlapci	118
<i>L. Parmová</i> : Ukázka z experimentálního vaření	170
<i>Jan Wasserbauer</i> : O dnešním úkolu a poslání učitelek dívčích ručních prací a domácích nauk	214, 268
<i>V. Sklenář</i> : Model výbušného motoru	218
<i>A. Nováková</i> : Tři publikace podrobných rozvrhů učiva dívčích ručních prací a dom. nauk pro školy obecné	320
<i>Zdeňka Hanáková</i> : Pomůcky pro vyučování domácím naukám	380

Tělesná výchova.

<i>Jos. Kolář</i> : Tělesná výchova v přírodě	29
<i>Jos. Kolář</i> : Výcházky v zimě	125
<i>K. Krčma</i> : Nastala zima	173
<i>Živa Vitkovičová</i> : Lyžaři	173
<i>Fr. Ryšánek</i> : Na klouzačce	175

Různé.

<i>Alois Vraný</i> : Poznámky k rozvrhu hodin na školách jednotřídních podle nových osnov	31
<i>Dr. V. Peka</i> : Směr myšlení	272
<i>Jos. Herzog</i> : Ignác Mehoffer, vrchní školní dozorce na Moravě	324

Drobné články.

J. Košťák: Pražské děti na venkově - 32, *Jan Pastejřík*: Jak lze přesvědčiti žactvo, že krystalový detektor propouští proud jen jedním směrem - 32, *Ad. Staňková*: Několik poznámek k vyučování dějepisu - 33, *Petr Denk*: Pohlavní instinkt ve věku raného dětství - 86, *J. Košťák*: Přímé věty a nedostatky cvičebnice - 87, *V. Deyl*: O všeobecné orientaci prvouky - 128, *J. V. Flos*: Přijímací (informační) zkoušky žáků na střední školy - 128, *B. Hůlková*: O těch nových a starých cestách, odvaze a pokroku - 129, *Jos. Novák*: Proč je třeba zachovávat učitelské ústavy? - 129, *Fr. Ryšánek*: Zimní vycházka - 175, *Osv. Kašpar*: Zimní odpoledne Karlíka a Františka - 176, *Val. Pospíšil*: Za zimního dne v parku - 176, *Ad. Čondl*: Opravy úkolů - 219, *Jiří Malovaný*: Členy větné - 220, 275, *Jos. Čáp*: Výcházky - 220, *VI. Večeřa*: Výprava školy - 221, *Hlaváček*: Žákovská společná shromáždění - 275, —al: Rozbili jsme neprávem logickou učebnou osnovu? - 276, *Jos. Karban*: Počty v elementární třídě - 277, —al: Jsou počítadla přežitkem? - 326, *Dr. K. Kubíček*: Význam her a sportu ve výchově mládeže - 327, *Jar. Bradác*: Forma zapisovací při pamětném počítání - 327, *A. Ruml*: Jaro, návrat ptáků - 328, *A. Pelej*: Pravopis v současné praxi - 329, *J. Košťák*: O čítankách - 330.

V každém čísle Klasobraní z časopisů, Různé zprávy, Literatura.