

Přípravný ročník. T. Bartošová: Rozvíjení pojmu rok, 429 • J. Hřebeková: Jak využíváme slabiky v počátečním vyučování čtení, 105 • J. Hřebeková: Rok zkušeností se Slabikářem, 536 • Dr. A. Lebedová: Význam slabiky s hlediska psychologického, 99 • F. Mizera: Hodina matematiky v přípravném ročníku, 371 • Dr. J. Mrázek: Výchova dětského kolektivu v I. třídě, 629 • B. Podešvová: Zásobníček pro skládací abecedu pro potřebu žáků, 695 • J. Smetana: Tematické kreslení v přípravném ročníku, 111 • Dr. V. Uher: O vytváření kolektivu v přípravném ročníku, 435.

Mateřský jazyk. Dr. J. Bělič, Š. Štěpánek, K. Tkáč: Jak učit podle učebnice jazyka českého (mluvnice s výslovností a pravopisem) pro 3. post. ročník, 182 • N. Cerný, O. Horák: K článku dr. Jaromíra Spala Jak vyučovat skloňování, 782 • B. Foltýn: Jak vytvářet a upevňovat správné návyky hlasitého čtení, 193 • O. Horák: Mluvnice s výslovností a pravopisem v národní škole, 34 • O. Horák: Nad článkem o klasifikaci od Dr. G. Janáčka, 368 • Dr. G. Janáček: O klasifikaci, zvláště v českém jazyce, 365 • B. Klement: Více péče vyučování mluvnici, 261 • Dr. H. Kohoutek: Další poznámky k vyučování podle učebnice Český jazyk pro 2. postupný ročník, 115 • Kolektiv pracovníků VÚP, Brno: K problémům individuální četby žáků na národní škole, 789 • Kolektiv: Rozvržení učiva českého jazyka pro 1. až 5. postupný ročník se zaměřením k samostatné práci málotřídních škol, 800 • M. Krejčárek: Tvoření pravopisných návyků, 701 • Metodické sdružení učitelů ve Stětí: Průzkum v českém jazyce v pátém postupném ročníku, 704 • F. Musil: Některé otázky klasifikace prospěchu v mateřském jazyce, 355 • F. Musil: Návrh seznamu četby pro 2. až 5. postupný ročník, 546 • J. G. Nechajevová: Pozorování přírody při jazykovém vyučování ve 2. třídě, 42 • L. Nejedlá: Domácí četba, 55 • F. Omelka: Sloh v 5. postupném ročníku, 49 • F. Omelka: K metodě souvislého výkladu v mluvnici, 112 • Dr. J. Spal: Jak vyučovat skloňování, 698 • T. Spunarová: Poznámky k způsobům opakování českého jazyka, 121 • Dr. F. Svěrák: Vyučování mateřskému jazyku ve vztahu k ruštině, 604 • F. Šebek: Diskusní příspěvek k článku s. dr. G. Janáčka, 609 • Za kolektiv autorů J. Šlajer: Návrh básní a úryvků prózy k memorování a recitaci, 215 • K. Šmerhovský: Poznámky k návrhu plánu práce podle čítanky pro 2. a 3. postupný ročník na březen a duben, 205 • K. Šmerhovský: Poznámky k návrhu plánu práce podle čítanky pro 2. a 3. post. ročník na květen a červen, 348 • A. Vraný: O využití mluvnických poznatků v pravopise, 606 • B. Záruba: Několik poznámek k učivu o shodě přísudku s podmětem, 608.

Jazyk ruský. M. Novotná: Nácvik mluvnice a pravopisu v 5. postupném ročníku v hodinách ruského jazyka, 122 • Š. Moravcová: Příčiny špatné ruské výslovnosti žáků 4. a 5. postupného ročníku v našich národních školách, 217 • L. Nejedlá: Desetiminutovky v ruském jazyku, 611.

Matematika. K. Dubecký: Úlohy na výpočet aritmetického průměru, 59 • M. Hasík: Model k znázornění pohybů protisměrných a stejnosměrných, 718 • K. Hruša a J. Žilinková: Odčítání a dělení, 373 • Dr. G. Kníže: Vytváření dovednosti řešit slovní úlohy, 705 • Dr. G. Kníže a M. Gulová: Rozčlenění učiva z matematiky ve 2. pololetí, 126 • Dr. J. Kurfürst: Několik poznámek k vyučování matematice podle Početnice pro 4. postupný ročník, 219 • Dr. J. Kittler: Řešení složených úloh, 276 • Dr. J. Kittler, K. Hruša: Ještě o řešení slovních úloh, 447 • Š. Pindroch: Úlohy na pohyb, 55 • A. Rakušanová: Počítání

z paměti v národní škole, 280 • K. Tesař: Poznámky k docvičování typových úloh v 5. postupném ročníku ve III. čtvrtletí, 225 • K. Tesař: Typové úlohy v Početnici pro 5. postupný ročník ve 4. čtvrtletí, 287 • A. Vytisková: Počítání na »mřížce« ve 2. postupném ročníku, 716 • J. Zikmundovský: Práce s početnicí pro 5. postupný ročník, 129.

Věcné předměty. V. Dřevo: Využití místního materiálu v dějepisném vyučování na národní škole, 442 • Dr. T. Heneka a V. Mokřý: Poznámky k vyučování přírodovědě v 5. postupném ročníku 130 • T. Macek: Koutky živé přírody v zimních měsících, 133 • T. Macek: Využití kalendáře přírody ve vyučování, 135 • O. Strumhaus: Pokusný pozemek národní školy, 230 • J. Sýkora: Slovenské národní povstání, 265 • C. Vltavský: Zkušenosti s prací v koutku přírody na jednotřídce, 63.

Tělesná výchova. Dr. J. Berdychová: K tělovýchovným chvilčkám, 548 • B. Jodasová: Hry v tělesné výchově na jednotřídní škole, 720 • Kolektiv: Hodina tělesné výchovy na jednotřídní škole, 615 • Dr. J. Kozlík a Dr. J. Berdychová: Příklady učebního plánu tělesné výchovy v 1. až 5. postupném ročníku na druhé pololetí, 294 • Dr. L. Reitmayer: Ředitel školy a tělesná výchova, 612 • Dr. L. Reitmayer: Branná cvičení na národních školách, 830 • Dr. L. Reitmayer a M. Reitmayerová: Význam her a jejich metodika na národní škole, 455 • V. Stejskal: Přípravná tělesná cvičení na národní škole, 551 • V. Šuba: Spartakiáda — náš společný cíl, 68 • Vl. Tomášek: Bruslení na národní škole, 833.

Kreslení. V. Konvička: Poznámky k praxi kreslení v lednu a únoru podle nových osnov, 69 • Dr. I. Zhoř: Návrh organizace kreslení na venkovské škole, 557 • Dr. I. Zhoř: Návrh organizace kreslení na venkovské škole v prosinci až v červnu, 842.

Hudební výchova. Z. Kaňák: Předehráváme dětem, 460 • M. Krčma: Pěvecký kroužek na národní škole, 140 • M. Krčma: Problémy v hudební výchově, 624 • M. Krčma: Hudební výchova na málotřídních školách, 724 • O. Pragrová: Hudební výchova v přípravné třídě, 619 • M. Vošlajerová: Zpěv v národní škole, 394 • M. Vošlajerová: Jak pracuji s žáky hudebně méně nadanými, 463.

Výchova k uvědomělé kázní. Dr. J. Just: Vychovávejme aktivní a iniciativní mládež, 777 • T. G. Čertková: Z praxe vštěpování »Pravidel pro žáky«, 498 • I. A. Kairov: O upevnění uvědomělé kázně ve škole, 735 • J. Karban: Jak využít školního řádu k výchově ke kázní, 158 • B. Klement: Dětem práce — učitelů řízení, 495 • Kolektiv: Význam režimu dne při vedení ke kázní, 159 • Dr. J. Kurfürst: Některé nesnáze při výchově dětí a mládeže a jak je odstraňovat, 570 • V. Mokřý: Školní režim, 646 • K. Šnitková: Za lepší disciplínu a prospěch, 399.

Školy s menším počtem tříd. V. Dřevo: O kulturní a osvětové činnosti vesnických učitelů, 761 • Dr. J. Just: Vesnický učitel ve veřejné práci, 257 • F. Konečný: Samostatná práce žáků v přípravném ročníku na školách s menším počtem tříd, 544 • T. Macek a S. Vysloužil: Jarní vycházka na jednotřídní škole, 383 • T. M. A. V.: Spojování předmětů ve vyučovací hodině na málotřídní škole, 650 • F. Prudký: Rozvrh hodin na škole jednotřídní se čtvrtmi postupnými ročníky, 489 • F. Šmolka: K práci metodických sdružení málotřídních škol, 239 • M. Šajnar: Práce na málotřídních školách, 766 • P. S. Šapošnikov: O učitelově přípravě na vyučování v jednotřídní škole, 492 • J. Tobola: Práce metodického sdružení málotřídních škol, 670 • A. Vraný: Plánování výchovně vyučovací práce jako jedna z nejúčinnějších zbraní v boji proti propadání žactva na jednotřídní škole, 151 • A. Vraný: Matematika v jednom týdnu na jednotřídní škole, 272.

Polytechnická výchova. K. Červeňanský: Krúžok šikovných rúk na nižšom stupni všeobecno vzdelávacích škôl, 561 • Dr. L. Mojžíšek: Soutěž mladých techniků na národních školách, 145 • Dr. L. Mojžíšek: Snahy o uskutečňování poly-

technické výchovy v SSSR, 745 • Dr. B. Weinzettlová: Ruční práce žáků v 1. až 5. postupném ročníku všeobecně vzdělávací školy, 471.

Různé otázky výchovy a vzdělání na národní škole. V. Brychtová a Z. Brodská: Jak pracovat s pionýry na národní škole, 313 • V. Brychtová: Po II. sjezdu ČSM, 338 • Dr. K. Cigna: Pravidla velikého Října vítězí, 770 • N. Černý: Materiální vybavení družin mládeže jedním z předpokladů úspěšné práce, 333 • M. A. Danilov a A. M. Gelmont: Jak zabezpečit dobrý prospěch žactva, 306 • Prof. N. F. Dobrynin: Pěstování pozornosti žáků ve vyučovací hodině, 739 • M. Foltin: Návyky hygienické a návyky kulturního života, 638 • B. Foltýn: Zabraňme ztrátám času ve vyučování, 642 • Dr. F. Frenclovský: Vytváření základů vědeckého světového názoru ve škole, 425 • J. Korejs: Přehled vývoje věcného učení na národní škole, 5 • Dr. M. Kořínek: Výchova uvědomělého vztahu žáků k učení, 481 • Dr. M. Kořínek: Vytváření představ u žáků při vyučování, 632 • Dr. M. Kořínek: K otázce vytváření pojmů při vyučování na národní škole, 731 • F. Krčál: O některých organizačních otázkách a formách práce metodických sdružení předmětových komisí, 237 • F. Musil: Metodická stať pro národní školu, 531 • Dr. E. Nováková: Jubileum rozhlasu pro školy, 653 • Dr. J. Štraus: Příjmy učitele základní (tehdejší triviální) školy v Lišnici (ve středních Čechách) z r. 1824, 88 • V. Šuba: Vracejí dětem zdraví a chuť k životu, 241 • B. Uher: Za mír a bezpečnost, 97 • B. Uher: Deset let, 345 • B. Uher: Mláďá socialismu, 581 • Dr. V. Uher: Proti praktikismu a podceňování pedagogické teorie, 689 • J. Zikmundovský: Využití rozhlasového zařízení na školách, 154 • O. Zuka: Využití divadelního představení ve výchovně vzdělávací práci na národní škole, 320 • Končíme 79. ročník Komenského, 851 • Usnesení Ústředního výboru KSČ o zvýšení úrovně a dalším rozvoji všeobecně vzdělávacího školství, 513 • Redakční rada: Výzva k nové práci, 1 • Za nepřemožitelnou věc míru, demokracie a socialismu, 601.

Školy pro děti vyžadující zvláštní péči. O. Pospíšil: Pískový stůl s hlediska jazykové výchovy a některých úkolů škol pro mládež vyžadující zvláštní péči, 655 • F. Vašek: Počítání s desetinnými čísly na zvláštní škole, 292.

Pedagogické osobnosti. Dr. J. Cach: Soudruhovi Em. Strnadovi k 60. narozeninám, 245 • Dr. K. Cigna: Josef Pospíšil, národní učitel a voják socialistické armády, 406 • Dr. E. Čapek: Jan Amos Komenský, český předchůdce světových snah mírových, 177 • Dr. M. Kořínek: Chlupův boj za novou didaktiku národní školy, 527 • Dr. J. Plavec: Felix Zrno, 850 • V. Šuba: Nejlepší z nás, 402, 501, 582 • Dr. J. Štraus: K devadesátce Františka Flosa, 83 • B. Uher: Zdravíme nového ministra školství, 163.

Školství sovětské a jiné. Co je nového v sovětském školství: 85, 164, 247, 339, 407, 504, 588, 665, 771, 852.

Naše poradna. 79, 243, 401, 580, 663.

Zprávy a poznámky. 83, 163, 245, 338, 402, 501, 581, 665, 770, 850.

Z pedagogické literatury. 90, 167, 250, 341, 413, 507, 591, 672, 773, 854.

Z literatury pro mládež. Dr. F. Holešovský: Alšovy výrazové prostředky v jeho kresbách k pohádkám a pověstem, 325 • M. Kopáčková: K diskusi o úloze pohádek, 651 • Redakce: Národní pohádka ve výchovně vzdělávací práci na národní škole, 235 • Z literatury pro mládež, 93, 171, 254, 342, 419, 510, 596, 683, 858.

Z politické a další literatury. 95, 175, 344, 424, 599.