

OBSAH

První postupný ročník. T. Bartošová: Názor v přípravné třídě, 13 • Dr J. Berdychová: Tělesná výchova v prvním postupném ročníku, 612 • I. Fabiánová - J. Hřebejková: Vyučování čtení a psaní ve třetím čtvrtletí 1. ročníku, 19 • I. Fabiánová - J. Hřebejková M. Wünschová: Vyučování čtení a psaní ve čtvrtém čtvrtletí 1. ročníku, 244 • J. Hřebejková: Několik poznámek k Slabikáři, 486 • O. Jeník: Psaní v přípravném ročníku, 652 • F. Musil: Přípravný ročník s hlediska připomínek k osnovám, 83 • V. Pecánková a M. Reitmayerová: Začátky počtů v 1. postupném ročníku, 489 • V. Procházková: Moje pomůcka k uschování písmen skládací abecedy, 730 • B. Puklová: Velké obrázkové loto, didaktická hra pro přípravný ročník, 729 • J. Smetana: Poznámky ke kreslení v přípravném ročníku, 283 • D. Turpišová: Hra a práce v přípravném ročníku, 647 • A. Vraný: Význam přípravného ročníku pro národní školu, 403.

Mateřský jazyk. J. Doubner: Odůvodňování pravopisu, 263 • F. Drahoňovský: Věnujme více pozornosti didaktickým problémům v českém jazyce, 584 • B. Foltýn: Postup při čtení naučného textu, 102 • B. Grulich: Návrh plánu práce podle čítanky ve 2. a 3. postupném ročníku, 659 • B. Grulich: Návrh plánu práce podle čítanky pro 2. a 3. post. ročník na leden a únor, 742 • O. Horák: Český jazyk v třetím čtvrtletí, 87 • O. Horák: Jednota čtení naučného článku ve 4. ročníku, 98 • O. Horák: Český jazyk ve čtvrtém čtvrtletí, 250 • O. Horák: Nové učební osnovy mluvnice, výslovnosti a pravopisu, 331 • O. Horák: Mluvnice a pravopis v 3.—5. postupném ročníku podle nových učebnic, 408 • O. Horák: Ještě o diktátech, 416 • O. Horák: Mluvnice a pravopis ve 4. ročníku v prosinci a v lednu, 735 • R. Jurdín: Procvičování jazykového učiva a vytváření pravopisných návyků ve 4. a 5. postupném ročníku, 413 • A. Kadlčík: Jak postupuji ve II. třídě při návodném diktátu, aby si žáci osvojili správné pravopisné návyky, 23 • Dr H. Kohoutek: Mluvnice a pravopis v 2. postupném ročníku podle nových učebnic, 405 • Dr H. Kohoutek: Další poznámky k vyučování podle učebnice Český jazyk pro 2. postupný ročník, 731 • J. Košťák: Ze zkušeností učitele českého jazyka v 6. ročníku, 339 • F. Kříž: Práce podle nové čítanky pro 5. postupný ročník, 746 • T. Macura: Využijte náčrtu v hodině slohu, 265 • R. Moric: Pomoc umeleckej literatúry učiteľovi i žiakom národnej školy, 172 • F. Musil: Rozvíjení poznání a řeči, 3 • L. Nejedlá: Procvičování a opakování mluvnice a pravopisu, 740 • J. Posádka: Prověrka pravopisných znalostí žáků 5. postupných ročníků, 665 • B. Slováček: Jak pracuji se vzory podstatných jmen, 261 • Dr J. Souček - Dr F. Jiránek: Kvality čtení na národní škole s psychologického hlediska, 324 • Dr F. Svěrák: Základní úkoly a cíle vyučování mateřskému jazyku, 641 • Dr J. Šlajer: Práce s novými čítankami pro 3. postupný ročník, 498 • Dr J. Šlajer: Jak pracovat podle čítanky pro 4. postupný ročník, 565 • K. Šmerhovský: Práce s novými čítankami pro 2. postupný ročník, 493 • K. Šnitková: Za zlepšení písma žiakov na školách, 138 • F. Víttek: Boj proti pravopisným chybám na národní škole, 663 • F. Víttek: Diktáty kontrolní, 738.

Jazyk ruský. M. Novotná: Ukázka plánu učiva ruského jazyka pro IV. ročník na 2. pololetí, 105 • M. Novotná: Ruský jazyk v 5. postupném ročníku podle nové učebnice, 585.

Dějepis. V. Dřevo: Poznámky k dějepisnému vyučování v 5. postupném ročníku, 505 • Dr M. Meluzín: Poznámky k vyučování dějepisu v 5. postupném ročníku o husitské době, 589.

Zeměpis. Dr K. Hanák: Zeměpisné vyučování na národní škole v jarních měsících, 342 • Dr S. Mařan: Vyučování zeměpisu na národní škole podle nových osnov a podle nové učebnice, 509.

Matematika. V. Brychtová a dr Zd. Brodská: K matematickým nástěnkám, 754 • J. Dostál: Praktická pomůcka pro vyučování matematice v 2. ročníku, 37 •

Dr K. H r ů š a : O pojmu čísla a počátečních výkonů, 597 • Dr G. K n í ž e : Početní pomůcky, 27 • Dr G. K n í ž e : Poznámky k vyučování matematice v lednu, 31 • Dr G. K n í ž e : Poznámky k vyučování matematice v únoru a v březnu, 129 • Dr G. K n í ž e : Spojení teorie s praxí v matematice, 269 • Dr G. K n í ž e : Poznámky k vyučování matematice v dubnu a v červnu, 271 • Dr G. K n í ž e : Nové početnice, 421 • Dr J. K u r í ů r s t : Některé matematické názvy, pojmy a slovní obraty, 517 • A. R a k u š a n o v á : Které úkoly se řeší v počtech na národní škole, 426 • B. S l o - v á č e k : Matematický čtvereček, 755 • L. Z e l i n a : Dělení v oboru násobilky, 748:

Přírodověda. Dr T. H e n e k : Jak organisovat hodinu shrnutí přírodopisného učiva, 25 • Dr T. H e n e k : Jak rozvíjet myšlení a řeč žáků v hodinách přírodopisu, 110 • Dr T. H e n e k : Práce v koutku živé přírody podle nových učebních osnov, 115 • Dr. T. H e n e k : Jak organisovat práce na školním mičurinském poli, 178 • Dr T. H e n e k : První zkušenosti s vedením kalendáře přírody, 268 • Dr T. H e n e k : Úkoly na léto, 340 • Dr. T. H e n e k : Poznámky k vyučování přírodopisu ve 2. až 4. ročníku v září, říjnu a listopadu, 417 • Dr T. H e n e k : Poznámky k vyučování přírodopisu v 5. postupném ročníku v září a v říjnu, 523 • O. S t y - k o v á : Ako organizovať pozorovanie počasia v nižších ročníkoch, 183 • Dr K. Š r á g l : Základy mineralogie a geologie v druhém pololetí 5. postupného ročníku, 120.

Tělesná výchova. Dr J. K o z l í k a Dr B e r d y c h o v á : Tělesná výchova ve školním roce 1954/55, 439 • L. M í č e k : Drátěné stojánky - pomocník v hodinách tělesné výchovy, 757 • Z. P s o t o v á : Tělesná výchova dětí předškolního věku, 630 • Dr L. R e i t m a y e r : Výkon - důležitý požadavek v tělesné výchově, 362 • M. Š p i č k o v á : Rytmika a lidové tance v nových osnovách národních škol, 40 • Z. T e p l ý : Akrobatická cvičení, 195.

Kreslení. V. K o n v i č k a : Práce v kreslení v březnu podle přechodných osnov, 185 • V. K o n v i č k a : Poznámky k praxi kreslení v měsíci dubnu, 279 • V. K o n v i č k a : Poznámky k praxi kreslení v měsíci květnu a červnu, 343 • V. K o n v i č k a : Kreslení na národní škole podle nových osnov, 525 • V. K o n v i č k a : Poznámky k praxi kreslení podle nových osnov v listopadu a prosinci, 680 • G. V. L a b u n s k á : Kreslení a polytechnické vyučování ve škole, 671.

Hudební výchova. L. D a n i e l : O hudebnosti a nehudebnosti žactva, 434 • M. K r ě m a : Hudební výchova pro 3. až 5. postupný ročník v březnu a dubnu, 190 • M. K r ě m a : Hudební výchova pro 3. až 5. postupný ročník, 761 • M. K r ě m a : Hudební výchova pro 3. až 5. postupný ročník v březnu a dubnu, 357 • M. K r ě m a : Hudební výchova pro 1. až 5. postupný ročník, 761 • Dr F. L ý s e k : Zpěváci a - nezpěváci?, 350 • V. S c h m i t t : Poznámky k hudební výchově, 284.

Různé otázky výchovy a vzdělání na národní škole. Dr Z. B r o d s k á : O významu logického myšlení, 694 • Dr K. C i g n a : Internacionalismus - zdroj nadšení našich učitelů, 721 • Dr F. F r e n d l o v s k ý : Růst hmotné a kulturní úrovně našeho lidu dokladem vítězného růstu socialismu v naší vlasti, 382 • Dr. F. F r e n d l o v s k ý : Za uskutečnění směrnic X. sjezdu KSČ, 550 • J. H r u š o v s k á : O písomnej príprave na vyučovanie, 202 • Akademik O. C h l u p : Časopisu »Komenský« do nového školního roku, 481 • Dr J. J u s t : Rozvíjejme a prohlubujme práci v methodických sdruženích, 617 • J. K a d e č k a : Ovocnářsko-včelařský kroužek, 109 • J. K a r b a n : Spolupráce školy se sdružením rodičů a přátel školy, 289 • B. K l e m e n t : Rok zkušeností s methodickými sdruženími na škole, 641 • R. K o l m a š : S Exodem po naší vlasti, 285 • Dr M. K o ř í n e k : K otázce thematického plánování učiva na národní škole, 538 • Dr L. M o j ž í š e k : Kroužek dovedných rukou ve čtvrtém a pátém ročníku národní školy, 453 • K. M o u c h a : Z práce methodického sdružení druhých tříd, 620 • F. M u s i l : Nové učební osnovy, 163 • Dr E. N o v á k o v á : Poslech rozhlasu na národních školách, 779 • V. S. P ů v o d a třídní podstata raného křesťanství, 59 • F. S e d l á č e k : Mladí učitelé

za předmnichovské republiky, 161 • K. Slezák: Včera - dnes - zítra, 309 • Dr. O. Tichý: Pověry a pravda o stavbě vesmíru, 371 • Dr. B. Uher: Radostné perspektivy, 1 • Dr. B. Uher: Za upevnění národních výborů, 81 • Dr. B. Uher: Radostná bilance, 401 • Dr. V. Uher: K problematice estetické výchovy na národní škole, 764 • F. Wurzel: Školní kroniky žalují, 222 • J. Žilinková: Nové pravidlá slovenského pravopisu, 148 • A. Zápotocký: Poselství presidenta republiky československému učitelstvu a školským pracovníkům, 321.

Výchova k uvědomělé kázní. A. Bartoš: Zaměřit se k výchově charakteru, 303 • T. Bartošová: K ukáznění je nutno děti vést kladem, 369 • Dr. J. Hraše: Několik poznámek k otázce kázně s hlediska psychologického, 545 • J. Húsková: Kázeň u sovětských dětí, 301 • B. Klement: Škola bez kázně - mlýn bez vody, 622 • Dr. J. Kurfürst: Nepřezírejte dětskou kritiku, 462 • E. Laciaková: Rozvoj osobnosti v kolektive přípravného ročníka, 770 • F. Sedláček: Vést děti ke kulturnímu chování, 302 • Z. I. Šeferová: Výchova k uvědomělé kázní žáků načalné školy, 292.

Péče o žáka. N. Černý: Školy při dětských ozdravovnách a léčebnách, 690 • V. Javůrek: Problém vřazování dětí do zvláštních škol, 286 • Dr. J. Just: Do boje za lepší prospěch žáků, 140 • N. P. Storoženko: Prověrka a kontrola domácích prací žáků, 364 • F. Turnovec: Dětské výchovné ústavy, 288 • Dr. B. Uher: Připravit každého žáka pro vyšší ročník, 241 • F. Vítek: Do boje za zlepšení prospěchu žactva, 561.

Pionýrská organizace. Dr. Z. Brodská: Ke změnám v přijímání žáků do PO a ČSM, 468 • Dr. L. Mojžíšek: Pionýrská organizace pomáhá škole při výchově žactva k uvědomělé kázní, 49.

Školy s menším počtem tříd. F. Jun: K některým problémům vyučování tělesné výchově na jednotřídních školách, 668 • Dr. J. Just: Poznámky k problémům jednotřídky, 776 • T. Macek: Problém samostatné práce na škole jednotřídní, 366 • T. Macek: O vyšší úroveň jednotřídních škol, 777 • F. Prudký: O vyšší úroveň jednotřídních škol, 206 • F. Prudký: O vyšší úroveň jednotřídních škol, 616 • K. Schvub: Některé problémy jednotřídky, 773.

Pedagogické osobnosti. J. Brambora: Dnešní stav komeniologického bádání, 220 • Akademik Dr. O. Chlup: Život a dílo Jana Amose Komenského, 210 • Dr. B. Uher: Soudruh Oldřich Horák sedmdesátiletý, 785.

Školství sovětské a jiné. Doc. dr. J. Novotný: Nová úprava pedagogického vzdělání učitelstva počátečních škol v SSSR, 629 • F. Vítek: O nových učebních osnovách pro počáteční školy, 703 • F. Vítek: Co je nového v sovětském školství, 55, 146, 217, 306, 384, 464, 552, 626, 707, 786.

Naše poradna. 305, 144, 463, 623, 783.

Zprávy a poznámky. 55, 146, 217, 306, 382, 464, 550, 626, 703, 784.

Z pedagogické literatury. 61, 150, 223, 311, 387, 470, 554, 631, 710, 789.

Z literatury pro mládež. 156, 236, 317, 395, 477, 557, 638, 717, 792, 68.

Z politické a další literatury. 77, 158, 236, 318, 398, 479, 560, 640, 720, 796.