

**První postupný ročník.**

T. Bartošová: Poznáváme dítě vstupující do národní školy, 401 • T. Bartošová: Mimotřídní zaměstnání v přípravné třídě, 428 • I. Fabiánová-J. Hřebeková: Vyučování čtení a psaní v druhém čtvrtletí 1. postupného ročníku, 482 • J. Hřebeková, O. Jeník: Přípravný ročník — vyučování jazyku českému v prvních týdnech, 342 • O. Jeník: Přípravný ročník — vyučování českému jazyku v 7. až 11. týdnu, 419 • Dr. Fr. Jiránek a J. Macháčková: Psychologické základy elementárního čtení a psaní, 5 • Kolektiv pracovníků VÚP: Práce v prvním ročníku národní školy v období po vyvození abecedy, 13 • F. Musil: Přípravný ročník, 291 • O. Švec: Didaktické hry a učební pomůcky v přípravném ročníku, 423 • Psychofysické zvláštnosti dětí vstupujících do školy, 464.

**Mateřský jazyk.**

B. Foltýn: Rozbor textu podkladem k přípravě na vyučování čtení a slohu, 433 • B. Grulich: Rozvíjení poznání, myšlení a řeči ve vyučování mateřskému jazyku, 495 • O. Horák: Zajištění základních vědomostí z jazyka českého pro úspěšné pokračování žáků na škole střední, 77 • O. Horák: Český jazyk v 2. až 5. ročníku jedenáctiletky ve školním roce 1953/54, 364 • O. Horák: Diktáty na národní škole, 488 • J. Korejs: Věcné učení jako součást vyučování mateřskému jazyku, 496 • M. V. Kvitková: Mimoškolní četba v národní škole, 440 • L. Petříková-Ryndová: Zvuková složka jazyková na našich školách, 130 • F. Prudký: O vyučování slohu, 139 • J. Slánský: Vyučování slovenského jazyka na neslovenských školách, 443 • Dr. F. Svěrák: Mateřský jazyk v prvních pěti ročnících všeobecně vzdělávací školy, 340 • N. N. Ščepetovová: Mimotřídní četba v počáteční škole, 195 • K. Šmerhovský: Jazyk český ve 2. ročníku, 71 • K. Šmerhovský: Český jazyk v 2. ročníku v březnu, 136 • F. Vitek: Ukazovat přednosti socialistického společenského řádu, 141.

**Ruský jazyk.**

Dr. V. Cícha: Odstraňujeme chyby ve čtení ruských textů ve 4. ročníku národní školy, 201 • Dr. V. Cícha: Odstraňujeme nedostatky v porozumění čtenému textu v ruštině, 299 • M. Novotná: Jak připravuji děti 5. ročníku na shrnutí učiva z ruského jazyka na konci školního roku, 90 • M. Novotná: Doplňková četba v ruském jazyku na národní škole, 302 • M. Novotná: Jak budeme na národní škole učit ruštině, 372 • M. Novotná: Ukázka tematického plánování v ruském jazyku ve 4. ročníku, 445 • M. Novotná: Jak pěstujeme návyky správného psaní v ruském jazyce u dětí 4. a 5. ročníku, 530.

**Dějepis.**

V. Dřevo: Jak budu ve 4. ročníku učit o předmnichovské republice, 244 • V. Dřevo: Poznámky k vyučování dějepisu v 1. až 4. postupném ročníku v září a v říjnu, 378 • V. Dřevo: Vyučování dějepisu v 2. až 5. postupném ročníku v listopadu, v prosinci a v lednu, 508 • V. Šuba: Učíme se z Jiráskova historického odkazu, 91.

**Přírodopis.**

Dr. T. Henek: V každé třídě koutek živé přírody, 209 • Dr. T. Henek: Bojujme proti přežitkům ve vyučování přírodopisu, 250 • Dr. T. Henek: Vyučování přírodopisu na národní škole v duchu nových učebních osnov, 382 • Dr. T. Henek: Kalendář přírody, 387 • Dr. T. Henek: Program vyučování přírodopisu v II. čtvrtletí, 511 • M. Hirschová: Z praxe našeho mičurinského kroužku, 213 • V. Mokřý: Boj proti tmářství a pověrám v učení o přírodě, 204 • M. I. Nazarovová: Vycházka do přírody, 446 • O. Strumhaus: Tři jednoduché biologické pokusy pro 4. třídu, 210 • O. Strumhaus: Dobrá práce mičurinského kroužku v Satalicích, 278.

**Matematika.**

J. Holubář: Matematické schopnosti dětí a jejich zájem o matematiku, 456 • Dr. J. Kabele a G. Kníže: Pojem čísla, 252 • Dr. G. Kníže: Vyučování matematice podle nových osnov, 389 • Dr. G. Kníže: Poznámky k vyučování matematice v říjnu a listopadu, 449 • Dr. G. Kníže: Poznámky k vyučování matematice v prosinci, 531 • Dr. J. Kurfürst: Zpráva o průzkumu návrhu učebních osnov z počtů

a měřictví na národní škole, 215 • M. Nohel: Co by měl dovést žák z počtů a měřictví při přestupu na střední školu, 145.

### **Kreslení a psaní.**

Dr F. Holešovský, V. Lacina, R. Puchýř: Obsah a metodická hlediska pro první besedu o umění v 3. až 5. postupném ročníku, 514 • V. Hýl a K. Slezák: Návuk rychlého psaní na národních školách, 94 • R. Puchýř: K práci podle přechodných osnov kreslení, 458.

### **Hudební výchova.**

Dr F. Lýsek: Solmisovat — nebo nápěvkovat? 100 • M. Krčma: Hudební výchova ve 3. až 5. ročníku, 396 • M. Krčma: Hudební výchova pro 3. až 5. ročník v prosinci, v lednu a v únoru, 534 • V. Schmitt: Jak v sovětských počátečních školách seznamují žactvo poslechem hudby s hudební literaturou, 562.

### **Tělesná výchova.**

Dr J. Berdychová: Péče naší strany a vlády o tělesnou výchovu a sport, 461 • Dr J. Berdychová: Tělesná výchova v osnovách přípravného ročníku, 539 • Dr L. Reitmayer: Cvičební hodina v návrhu nových osnov tělesné výchovy, 21 • Dr L. Reitmayer: Branná výchova na národních školách, 114 • Dr L. Reitmayer: Jak jarní vycházky na národní škole zaměříme k brannosti, 148 • R. Sedlář: Ranní cvičení na školách, 111 • Dr J. Závodník: Jak organisovat tělovýchovné kroužky na národních školách, 280.

### **Obecné otázky výchovy a vzdělání v socialistické škole.**

Dr F. Frenclovský: Světový názor člověka a náboženství, 547 • B. Grulich: Pomoc rodiny v branné výchově, 152 • Dr T. Henek: Jak zpracovávat pedagogické zkušenosti, 224 • V. Hýl: Příprava mladých učitelů na pedagogickém gymnasiu pro polytechnické vyučování, 257 • O. Jelínek: Dopis a album jako prostředky pro výchovnou práci na národní škole, 200 • Dr J. Just: Vítáme naše nejmladší učitele, 337 • B. Klement: Spolupráce s mateřskou a střední školou zlepši výsledky naší práce na škole národní, 322 • J. Kopáček: Škola a učitelstvo před novými úkoly, 193 • Ku: Máme novou měnu, důležitý předpoklad k dalšímu rozvoji našeho hospodářství, 409 • L. M.: Zrušení žákovské organisace na národních školách, 281 • T. Maček: Pískový stůl ve vyučování na národní škole, 261 • B. Poděšva: Jednota práce na škole I. a II. stupně, 29 • I. I. Šolochov: O chování učitele při vyučování, 320 • Ub: Za splnění usnesení celostátní konference KSČ, 118 • Dr B. Uher: Slavná cesta ke komunismu, 1 • Dr V. Uher: Otázka mezery mezi školou I. a II. stupně, 26 • Dr B. Uher: Jednota poznávání, myšlení a jazyka na nižším stupni národní školy, 68 • Dr B. Uher: Učit milovat a pracovat, 129 • Dr B. Uher: Uskutečnime nový školský zákon, 289 • Dr B. Uher: Vedoucí úloha učitele v procesu vyučování, 417 • Dr B. Uher: Za urychlení růstu hmotné a kulturní úrovně pracujících, 481 • Dr B. Uher: Náš prezident, 529 • Dr V. Uher: Jednota výchovy a vyučování na školách I. a II. stupně, 220 • Rozvoj duševní činnosti dětí v procesu učení, 308

### **Péče o žáka.**

V. Bočová: Ako bojujem proti prepadávaníu žiačok a za lepší prospech svojej triedy, 256 • K. Crhová: Jak pohlížet na děti, které působí ve škole výchovné obtíže, 312 • K. Crhová a L. Nesrstová: O spolupráci školy s dětským domovem, 545 • B. Grulich: Individuální přístup k slabým žákům ve vyučování, 162 • B. Grulich: K otázce osobního listu žáků, 405 • B. Klement: Žákovské knížky na národních školách, 24 • O. Kocmanová: Jak jsem pracovala v družině mládeže, 38 • A. Levšín: O pedagogickém přístupu k žákovi, 265 • A. Limberková: Režim dne v družině mládeže, 174 • F. Ludvík a Dr B. Popelář: O mládeži vyžadující zvláštní péče, 279 • F. Sedláček: Individuální znalost žáka jako základní podmínka úspěšných výsledků v procese výchovy a vzdělání, 316 • V. Šuba: Družiny mládeže — druhý domov našich dětí, 172 • Ub: Zařízení mimoškolní výchovy, 119.

### **Pionýrská organisace.**

M. Brenčicová: Spolupráca učiteľa s pionierskym vedúcim, 159 • M. Brenčicová: Ako sa soznamujú žiaci elementárnych tried s pionierskou organizáciou, 304 • Kolektiv pracovníků VÚP: Za lepší práci pionýrské organisace na

našich školách, 231 • Dr L. Mojžíšek: Zkvalitněním práce pionýrské organizace na školách k lepším vyučovacíím a výchovným výsledkům, 47 • V. Staňková: O spolupráci učitelů s vedoucími PO, 303.

### **Rozhlas.**

V. Šuba: Plně využijeme služeb rozhlasu pro školy, 543.

### **Škola s menším počtem tříd.**

B. Grulich: Práce v přípravném ročníku na škole málotřídní, 352 • B. Pospíšil: Za zlepšení práce na našich dvojtřídkách, 307 • K. Silný: Za zlepšení práce i na našich dvojtřídkách, 155.

### **Pedagogické osobnosti.**

Dr F. Kalousek: Učme se od Zdeňka Nejedlého, 65 • Dr B. Uher: Velcí učitelé, 242 • Dr B. Uher: Dva pětasedesátníci, 467 • Soudruh Ladislav Štoll ministrem školství, 518.

### **Školství sovětské a jiné.**

K. Cigna: Jen v zemích míru a demokracie zkvétá škola, 45 • -tek: Co je nového v sovětském školství, 43, 116, 184, 229, 277, 325, 407, 468, 519, 559.

### **Naše poradna.**

42, 183, 229, 276, 324, 517, 558.

### **Zprávy a poznámky.**

43, 116, 184, 229, 277, 325, 407, 467, 518, 559.

### **Z pedagogické literatury.**

48, 119, 186, 234, 282, 329, 410, 469, 520, 565.

### **Z literatury pro mládež.**

54, 124, 190, 237, 285, 332, 414, 476, 524, 569.

### **Z politické a další literatury.**

60, 126, 192, 240, 288, 335, 416, 479, 527, 570.