

## OBSAH.

**Přípravný ročník.** T. Bartošová: Vycházky v přípravném ročníku, 321 • V. Chmelíř: Práce s knihou v přípravném ročníku, 331 • P. N. Kalečic: O výchově ke kázni v 1. třídě, 33 • J. Korejs: Skládací abeceda a zásobník písmen pro elementární třídu, 567 • V. Matura: Předslabikářové období v přípravném ročníku, 482 • E. Strnad: Jak rozvíjíme řeč a rozum dětí v přípravném ročníku, 244 • E. Strnad: Základní učivo při věcném poznávání v přípravném ročníku, 726 • K. Šrot: O individuálním přístupu k dětem přípravného ročníku, 330 • J. Velikanič: O mimotriednom zamestnaní v prípravnom ročníku, 170.

**Mateřský jazyk.** L. Babíčková: Několik poznámek k čtení v 1. a 2. ročníku, 508 • B. Foltýn: Jak vytvářet správné návyky tichého čtení, 257 • B. Grulich: Úkoly pro samostatnou práci žáků 2. ročníku v hodinách čtení na měsíc únor 1956, 85 • B. Grulich: Úkoly pro samostatnou práci žáků 2. ročníku v hodinách čtení na měsíc březen, 186 • B. Grulich: Samostatná práce žáků 2. ročníku v hodinách čtení v měsíci dubnu, 250 • B. Grulich: Samostatná práce žáků 3. ročníku v hodinách čtení v měsíci květnu, 332 • O. Horák: Hodina produkčního slohu v 5. ročníku, 180 • O. Horák: Co mají žáci umět z mluvnice a pravopisu na konci školního roku pro postup do vyšší třídy národní školy, 342 • M. Kaucká: Práce s knihou na národní škole, 562 • Th. Macek: Psaní na národní škole, 570 • F. Malučká: Má práce s pohádkami, 95 • V. Matura: Zkoušení a klasifikace prospěchu v mateřském jazyce vzhledem k vyučovací metodě, 268 • L. Nejedlá; O. Horák: Několik poznámek k učivu o shodě přísudku s podmětem, 92 • L. Nejedlá: Jak vyučovat skloňování, 278 • Dr. E. Nováková: Mimoškolní četba a její vliv na výchovu lásky k přírodě, 93 • Dr. J. Spal: Jak vyučovat skloňování, 340 • Dr. Fr. Svěrák: Nové vydání Pravidel českého pravopisu, 349 • Dr. Fr. Svěrák: Základy větného rozboru na škole národní, 561 • Fr. Šebek: Základy větného rozboru na škole národní, 404 • K. Šmerhovský: Dokončování elementárního čtení a rozvoj čtenářské dovednosti žáků 2. ročníku, 500 • K. Šnittová: Sborová recitácia na školách, 44 • Dr. M. Těšitelová: Co říkají učitelé o učebnicích českého jazyka pro 2. až 5. postupný ročník, 644 • J. Velecká: Pravopis ve 2. ročníku, 174 • Fr. Vitek: O práci s knihou na národní škole, 654.

**Ruský jazyk.** Fr. Kvičínský: Vyučování ruštině na školách s menším počtem tříd, 736 • S. Moravcová: Poměr samohláskových písmen k samohláskovým zvukům v ruštině, 410 • M. Novotná: Vyučování slovní zásobě v hodinách ruského jazyka ve 4. a 5. post. ročníku, 3 • M. Novotná: Písemná kontrolní práce z ruského jazyka ve 4. ročníku na konci školního roku, 353 • Dr. A. Střížová: Vyučování ruské výslovnosti a nové školní pomůcky, 655 • A. Vinšálek: Několik slov o využití srovnávací metody při vyučování ruštině, 97 • A. Vinšálek: Analytické čtení při vyučování ruštině v 5. ročníku, 408.

**Věcné předměty.** R. Čechura: Plastické pomůcky v zeměpise na národní škole, 279 • N. Černý: Plastické pomůcky v zeměpise na národní škole, 412 • Dr. J. Doubrava: Pozorování a cvičení při vyučování zeměpisu na národní škole, 193 • V. Dřevo: K překonávání škodlivých následků kultu osobnosti při vyučování dějepisu v 5. ročníku národní školy, 660 • A. Hanák: Plastická mapa okolí obce, 662 • Th. Macek: Náčrt ve vyučování na národní škole, 20 • O. Strumhaus: K thematice prací mičurinských kroužků národních škol, 198 • O. Švec: Jak jsem učil o plánu třídy, 354.

**Matematika.** Dr. L. Dvořáček: Rozbor osnov a učebnic matematiky na národní škole s hlediska polytechnického vzdělání, 739 • S. Hora: Práce se základním učivem a individuální přístup učitele k dětem v hodině matematiky na národní



škole, 666 • Dr G. Kníže: Německý psudek naší početnice pro 1. ročník, 8 • Dr G. Kníže: Náznornost a pomůcky v matematice, 282 • Dr J. Kurfürst: Poznámky k vyučování matematice, 581 • M. Lesný: Pokus o novou úpravu počítadla na drátě, 414 • L. Nejedlá: Příprava na hodinu matematiky, 6 • B. Podhajská: Dvacítkové počítadlo pro žáky přípravného ročníku, 665 • F. Vašek: Pomůcka pro násobení jednociferných čísel, 358.

**Tělesná výchova.** Dr J. Berdychová: Příspěvek o výchově žactva k správnému držení těla, 419 • R. Morávková: Veřejná tělovýchovná vystoupení na národních školách, 758 • B. Pěničková: Zkušenosti kursistky, 360 • J. Příbyl: Dobrovolná tělesná výchova žactva národních škol, 222 • V. Stejskal: Lyžování v tělovýchovném programu národní školy, 748 • F. Škvára: K organizační práci v hodině tělesné výchovy, 669 • J. Urban: Házení na jednotřídní národní škole, 16.

**Kreslení a hudební výchova.** E. Berka: Nebojte se hudební výchovy!, 430 • Ph Dr V. Jůva: Věnujme větší péči zpěvu našich žáků, 672 • L. Kameník: Používání barevných tabulových kříd při vyučování kreslení na národní škole, 437 • R. Plecha: Několik poznámek o hudební výchově na málotřídní škole, 761 • J. Smetana: Prostorovost v dětské kresbě, 290 • J. Smetana: Užití skládanek v dekorativním kreslení, 363 • M. Vařechová: Poslech hudebních děl na národní škole, 98.

**Polytechnické vyučování a ruční práce.** Dr J. Trajer: Jak vesničtí učitelé rozvíjejí polytechnické vyučování, 677 • Dr B. Weinzettelová: Vyučování ručním pracím, 511 • Dr B. Weinzettelová: Vyučování ručním pracím, 763.

**Málotřídní školy.** J. Čejka: Písemná příprava na vyučování v jednotřídní škole, 594 • V. Černý: K otázkám málotřídních škol, 438 • J. Doubner: Zařízení jednotřídky, 53 • A. Dvořáková: Několik otázek z praxe vyučování mateřskému jazyku na školách málotřídních, 566 • B. Grulich: K diskusi o přerazování žáků 5. post. ročníku z málotřídek na osmiletky, 530 • Dr M. Kočková: Školili jsme vesnické učitele, 60 • Dr M. Kočková: Samostatná práce žáků na školách s menším počtem tříd, 113 • Fr. Konečný: O učitelově přípravě na vyučování v jednotřídní škole, 441 • Fr. Prudký: O učitelově přípravě na vyučování v jednotřídní škole, 50 • K. Slezák: Jak začít ve škole s menším počtem tříd, 772 • A. Vraný: Celostátní konference vesnických učitelů, 70 • A. Vraný: Plán vycházek na jednotřídní škole s pěti postupnými ročníky a s rozšířeným rozvrhem o 6 hodin týdně, 100.

**Výchova v době mimo vyučování.** R. D. Brusničkinová: Způsoby a metody rozvíjení dětské iniciativy a tvořivosti v pionýrských oddílech 3. a 4. tříd, 136 • V. Dřevo: Veřejně prospěšná práce žáků, 37 • C. Huml: Noví vedoucí pro pionýrské oddíly, 215 • Dr J. Kurfürst: Ochrana dětí a mládeže před škodlivými vlivy, 161 • Dr J. Kurfürst: Jak měnit v činy slova výnosu ministerstva školství o ochraně mládeže před škodlivými vlivy, 533 • L. Simanovová: Jak jsme využívali knih ve výchovné práci družiny mládeže, 377 • J. Šimsová: Tělesná výchova v družinách mládeže, 776 • F. Továrek: Jak provádět turistiku s pionýry 4. a 5. ročníků, 444.

**Různé otázky výchovy a vzdělání na národní škole.** Dr K. Cigna: Druhá pětiletka — náš hlas v motutné symfonii práce, 1 • Dr K. Cigna: XX. sjezd Komunistické strany Sovětského svazu, 241 • N. Černý: Několik poznámek k článku Dr Jaroslava Kopáče, 784 • E. Edgar: Proč vymizely mnohé hry a hračky?, 459 • A. Frélich: Některé příčiny neprospěchu žáků 6. ročníku, 292 • M. Foltin: Individuální starostlivost o žiaků, 364 • Dr Fr. Holešovský: K úloze učebnic v estetické výchově na našich školách, 124 • Dr Fr. Holešovský: Úprava prostředí jako prostředek estetické výchovy v pedagogické soustavě A. S. Makarenka, 683 • Dr J. Hraše: Psychologie — neoddelitelná součást pedago-



giky, 462, 539 • V. Chmelíř: Pěstování hygienických návyků, 206 • Akademik O. Chlup: Poznámky k základnímu učivu, 721 • Dr J. Kopáč: O situaci a úloze národní školy, 606 • Dr J. Kopáč: Časopis Komenský v letech 1873 až 1883, 697, 780 • Dr M. Kořínek: Význam systemisace při opakování vědomostí, 81 • Dr M. Kořínek: Nejvyšší forma rozšiřování pokrokových zkušeností učitelů, 307 • Dr D. Kožmínová: Z Pansofie Jana Amose Komenského, 641, • Fr. Novák: Některé příčiny špatného prospěchu žáků 6. ročníku, 532 • Dr S. Nový: Atomová energie ve službách míru, 66 • V. Petržílková: O spolupráci učitelů pátých a šestých tříd, 374 • V. Pilát: Nebezpečí úrazu elektrickým proudem, 301 • E. Strnad: Výchova nových pokolení socialistickou literaturou a uměním na II. sjezdu československých spisovatelů v Praze, 600 • Docent RNDr PhDr Fr. Štampach: Hygiena vzdělávacího procesu a prevence školních nesnází zdravotních u žáků a učitelů národní školy, 118 • V. Šuba: Nejlepší z nás, 381 • Dr O. Švec: O názornosti a o učebních pomůckách, 612 • K. Tomášek: Zavádění a užívání sešitů v 1.—5. post. ročníku, 551 • K. Tupý: Učitelova příprava na vyučování — významný činitel úspěchu ve vyučovacím procesu, 368 • Dr B. Uher: Dvě besedy s našimi čtenáři, 309 • Dr B. Uher: Po XX. sjezdu, 401 • Dr B. Uher: Generální linie výchovy, 481 • V. J. Vasilevská: O neprospívajících žácích v nižších třídách, 208 • V. Veleba, A. Brejcová a Fr. Krul: Ze školy při dětské ozdravně, 144 • Fr. Vitek: Sovětský pedagog o našem školství a učitelstvu, 219 • Dr D. Votrubová: Školní diafilm o J. A. Komenském, 75 • J. Zima: Děti vadně mluvící, 298 • A. Zápotocký: Úloha učitelů a rodičů při výchově mládeže, 123, • O. Zukal: Bulharský pedagogický pracovník o Československu, 316.

**Školství sovětské a jiné.** Dr J. Kopáč: Učitelské vzdělání v Německé demokratické republice, 620 • Dr J. Kopáč: Poměr odborného a pedagogického vzdělání učitelů s vysokoškolskou aprobací v Německé demokratické republice, 622 • Dr J. Kopáč: Vysokoškolské vzdělání pro učitele počátečních škol v SSSR, 710 • J. Sedláček: Několik poznámek o maďarském školství, 615 • tek: Co je nového v sovětském školství, 71, 147, 222, 311, 389, 471, 548, 608, 708, 786 • O. Zukal: Nový učební plán na bulharské počáteční škole, 74 • O. Zukal: Nové osnovy matematiky na bulharské počáteční škole, 150 • O. Zukal: Nové osnovy mateřského jazyka na bulharských počátečních školách, 315 • O. Zukal: Několik dat o bulharském školství, 623.

Naše poradna. 217, 547.

Z pedagogické literatury. 76, 151, 225, 316, 393, 475, 553, 624, 711, 788.

Z literatury pro mládež. 79, 157, 234, 318, 397, 476, 559, 635, 718, 792.

Z politické a další literatury. 159, 238, 319, 400, 478, 639, 719, 794.