

## OBSAH.

**První ročník.** L. Babíčková: Ruční práce v prvním ročníku, 127, 488 • F. Blaha: Využití říkanek a básní v přípravném ročníku, 745 • N. Černý: Jak hovořit s menšími žáky o Velké říjnové socialistické revoluci, 561 • R. Čermák: Poznámky ke kreslení v prvním ročníku, 760 • V. Dřevo: Poznámky k rozvíjení poznání a řeči v prvním ročníku, 566 • Z. Dvořáková: Vytváření návyků ukázněného chování na počátku školního roku v prvním ročníku, 480 • T. G. Jegorov: Úloha ilustrací (obrázků) při osvojování hláskového záznamu řeči, 266 • Dr. G. Kníže: Rozsah, systém a obsah početního učiva v 1. ročníku • A. Králíková: Názor v počtech v přípravném ročníku, 27 • J. Průša: Moje pomůcka k skládání slov v prvním ročníku, 573 • F. Sedláček: Na okraj pokusných osnov a učebnic pro první postupný ročník, 182 • F. Sedláček: Význam přípravného období v prvním ročníku, 476 • L. Skalický: Některé pomůcky k vyučování matematice v prvním ročníku, 296 • A. Vraný: O samostatné práci v prvním ročníku na jednotřídních školách, 478.

**Mateřský jazyk.** A. Bognerová: Některé formy práce při rozvíjení výrazného čtení ve čtvrtém ročníku, 764 • N. Černý: Národní pohádka ve výchovně vzdělávací práci na národní škole, 111 • Dr. J. Červenka: O pohádce, 285 • B. Grulich: Rozvíjení slovní zásoby žáků v hodinách čtení formou samostatné práce, 2, 89 • Dr. G. Janáček: Pravopisné učivo, 396 • B. Klement: Jaké budou české učebnice pro vyučování českému jazyku v 2. až 5. postupném ročníku, 281 • B. Klement: Je možné zlepšit výsledky vyučování českému jazyku?, 391 • L. Nejedlá: Větný rozbor, 21 • V. Němec: Literární besídka v 5. ročníku, 282 • F. Prudký: Samostatná práce v mluvnici a pravopise, 272 • J. Svoboda: Stojánek na knihy a kvalita písma v 2. ročníku, 666 • R. Svoboda: Rytmus v psaní, 291 • K. Šmerhovský: Umělecké texty k výročí Velké říjnové socialistické revoluce a k Měsíci československo-sovětského přátelství v čítankách pro 3. a 4. ročník, 659 • K. Tupý: Sloh v 5. postupném ročníku, 14 • A. Vraný: Využití gramatických poznatků při slohovém vyučování v 5. ročníku, 664 • B. Záruba: K učivu o nevyjádřeném podmětu, 402 • O. Zuka: Hrnečku, vař!, 405.

**Ruský jazyk.** Z. Krchová: Mé zkušenosti s vyučováním výslovnosti ruského jazyka ve 4. a 5. ročníku, 115 • M. Novotná: Konverzace v hodinách ruského jazyka ve 4. postupném ročníku, 294 • M. Novotná: Jak učím žáky 4. ročníku v hodinách ruského jazyka milovat Sovětský svaz, 663 • A. Vinšálek: Jak rozvíjet pravopisné návyky při vyučování ruštině ve 4. ročníku, 21.

**Věcné předměty.** N. Černý: O pojetí věcného učení na národní škole, 193 • T. Macek: Práce v koutcích přírody ve 2. až 5. ročníku v lednu, 23 • T. Macek: Práce v koutku přírody ve 2. až 5. ročníku v únoru, 122 • T. Macek: Práce v koutku přírody v 2. až 5. postupném ročníku v březnu, 190 • T. Macek: Práce v koutku přírody v 2. až 5. postupném ročníku v dubnu, 299 • T. Macek: Práce v koutku přírody v 2. až 5. postupném ročníku v květnu, 361 • T. Macek: Práce v koutku přírody v 2. až 5. ročníku v červnu, 409 • T. Macek: Práce v koutku přírody ve 2. až 5. ročníku v měsíci říjnu, 575 • T. Macek: Práce v koutku přírody ve 2. až 5. ročníku v září, 499 • T. Macek: Práce v koutku přírody v 2. až 5. ročníku v listopadu, 673 • T. Macek: Práce v koutku přírody ve 2. až 5. ročníku v prosinci, 771 • T. Macek: Ukládání školních obrazů, 786 • K. Sládek: Jak jsem učil děti milovat přírodu, 587 • O. Strumhaus: Za bezpečnost a hygienu pěstitelských prací, 677 • K. Tupý: Velká říjnová socialistická revoluce v dějepisném učivu 5. ročníku, 768.

**Matematika.** Dr. J. Kabele: Geometrické prvky ve vyučování matematice na národní škole, 346 • B. Konečný: Jak pracuji s dvacítkovým počítadlem, 187 • L. Nejedlá: Domácí úkoly v matematice, 670.

**Tělesná výchova.** J. Homolka: Návrh hodin tělesné výchovy pro jednotřídní národní školy ve třídě bez nábytku, 206 • J. Homolka: Tělesná výchova na jednotřídní národní škole, 589 • M. Sebedinský: Aj takéto vyučovacie hodiny telesnej výchovy máme, 595 • V. Stejskal: Několik příkladů tělovýchovných chviliek, 418 • V. Stejskal: Hry v tělesné výchově na národní škole, 526 • V. Stejskal: Sáňkování v tělovýchovném programu národní školy, 776 • V. Šach: Cvičení akrobatická, 307.

**Kreslení a hudební výchova.** L. Daniel: Mladým učitelům o hudební výchově, 508 • Z. Kaňák: Na pomoc učitelům vyučujícím hudební výchově na národní škole, 512 • Dr F. Kubišta: Velká říjnová socialistická revoluce a výtvarné umění, 681 • J. Weiser: Ukázka metodického rozboru úkolu tematického kreslení, 214 • Dr I. Zhoř: Kreslení podle skutečnosti, 424.

**Polytechnické vyučování a ruční práce.** J. Trejbal: Rozvržení učiva ručních prací pro 1., 2. a 3. postupný ročník na jednotřídní škole (v jednom oddělení), 143 • Dr B. Weinzettlová: Vyučování ručním pracím, 132, 220, 514.

**Výchova v době mimo vyučování.** Dr J. Just: Pečujeme více o pionýrské vedoucí!, 51 • Dr L. Pecha: Na okraj dětské aktivity v PO, 317.

**Málotřídní školy.** — al: O učitelově přípravě na vyučování na škole jednotřídní, 439 • R. Čechura: Využití školského rozhlasu na školách s menším počtem tříd, 155 • N. Černý: O učitelově přípravě na vyučování na škole jednotřídní, 36 • B. Štrébl: Příprava učitele málotřídní školy na vyučování, 695 • O. Turek: Příprava na vyučování v jednotřídní škole, 433 • A. Vraný: Slovo k těm, kteří začínají na škole s menším počtem tříd, 230.

**Učební osnovy pro národní školy.** Návrh pokusných učebních osnov pro národní školu, příloha k 3. číslu • F. Drahoňovský: K vzájemným vztahům problematiky výchovy a čítanek, 702 • Dr G. Kníže: Rozsah, systém a obsah početního učiva v 1. ročníku, 747 • Dr M. Kořínek: Příprava a ověřování pokusného učebního plánu, učebních osnov a učebnic pro národní školu, 705 • F. Šebek: Připomínky k pokusným osnovám mluvnice s výslovností a pravopisem ve 2. ročníku národní školy, 524 • K. Tupý: K novým čítankám, 107.

**Různé otázky výchovy a vzdělání.** J. Brambora: Národní i světový význam Komenského výročí 1957-1958, 385 • Dr M. Cipro: Z názorů J. A. Komenského o mravní výchově, 737 • R. Čáp: Jak promítat filmy, diafilmy a episkopické obrazy na malých školách, 46 • Dr V. Holub: Neurosy a škola, 63 • Dr V. Holub: Poznámky neurologa k příčinám nesnází a neúspěchu dětí ve škole, 236 • Dr V. Holub: Úrazy lebky v dětském věku jako příčina školních obtíží, 446 • O. Jelínek: Žakovská knížka, 606 • Dr J. Keprta: Problém učitelského vzdělání, 73 • Dr J. Keprta: K výročí zřízení pedagogických fakult, 245 • Dr J. Kopáč: K diskusi o vzdělání učitelů národních škol, 521 • M. Liška: Umělecký film na národní škole, 699, 788 • MUDr J. Mečíř: Mutismus u dětí, 795 • F. Musil a J. Sedláček: K novému školnímu roku, 526 • F. Musil a J. Sedláček: A. S. Pčelko a S. P. Redozubov na našich školách, 713 • F. Novák: Několik poznámek ke klasifikaci, 31 • L. Ochrymčuk a Dr L. Štejgerle: Někteří zkušenosti z pracovní výchovy na zvláštní škole, 612 • J. Plos: Kartotekový stojan na školní obrazy, 610 • E. Strnad: Nový pohled na didaktiku Jana Amose Komenského, 177, 257, 337 • J. Ševčík: Jak na Znojensku chráníme děti před škodlivými vlivy, 163 • L. Švarc: Klasifikace žáků, 607 • Dr B. Uher: Za usilovnou socialistickou výchovu, 1 • Dr B. Uher: Za dosažení vznešeného cíle komunismu!, 473 • Dr B. Uher: Dopravit socialistickou výstavbu v naši vlasti, 801 • V. Váňová: K pořadům rozhlasu pro školy, 623 • A. Vraný: Plánování a příprava materiálu pro samostatnou práci žáků, 601 • J. Zikmundovský: Domácí práce na národní škole.

**Pedagogické osobnosti.** G. Prodanov: Dva vzorní učitelé, 76 • Františku Vítkovi k šedesátinám, 68 • V. Šuba: Nejlepší z nás, 321, 372.

**Školství sovětské a jiné.** H n k : Ze života lužickosrbské školy, 454 • Dr J. K e p r t a :  
Vzdělávání učitelstva základních škol ve Švýcarsku, 805 • Dr M. K o ř í n e k : K ně  
kterým problémům vlastivědy v německé demokratické škole, 803 • A. K u m a n ě v -  
F. V í t e k : O vzdělání učitelů národní školy, 440 • F. M u s i l : Nižší ročníky polské  
základní školy, 533 • A. S. P ě l k o : Sovětská počáteční škola v RSFSR k 40. výročí  
Velikého října, 651 • - t e k : Co je nového v sovětském školství, 69, 160, 242, 326, 376,  
451, 530, 619, 709 • A. T i h a n y i : Nové osnovy a učebnice na národních školách  
v Maďarsku, 713.

Naše poradna. 160, 451, 617, 799.

Z pedagogické literatury. 77, 165, 248, 329, 379, 455, 546, 625, 716, 808. •

Z literatury pro mládež. 83, 171, 255, 333, 382, 468, 553, 636, 725, 815 • N. Č e r n ý  
a R. P u c h ý ř : Časopisy pro žáky národní školy, 636, 725 • F. H o l e š o v s k ý :  
Robinson, Mauglí a Zdeněk Burian, 730.

Z politické a další literatury. 87, 176, 335, 383, 471, 559, 647, 734, 818.