

**Ideově politické a výchovné otázky.** V. Dřevo: Odstranit ze škol pohrdání fyzickou prací, 216 • V. Dřevo: O některých nedostacích ve výchově k vědeckému ateismu a o cestách k jejich odstranění, 519 • N. I. Gubanov: Odpověď knězi o náboženských otázkách, 243 • Dr. L. Havel: O výchově dětí k společenskému chování, 65 • Dr. F. Holešovský: K sovětským osnovám výchovné práce, 2 • Dr. M. Kořínek: Diskuse sovětských pedagogů o počátečním vyučování v sovětské škole, 394 • Dr. J. Kurfürst: O výchově dětí ke kulturnímu chování, 268 • M. Nejmark: O přesvědčování slovem, 212 • Dr. J. Langrová: Některé úkoly učitele při realizaci spojení školy se životem, 603 • J. Loukotka: Vytvářet a upevňovat nové socialistické tradice a plně jich výchovně využívat, 133 • J. Loukotka: Za těsné spojení školy se životem, 321 • J. Loukotka: Poslání naší školy a našeho učitele v socialistické kulturní revoluci, 432 • J. Loukotka: Škodlivost vlivů náboženské výchovy na duševní vývoj dítěte, 577 • A. Pechoušová: O výchově v kolektivu, 355 • E. Radilová: Jak výchovně působit na neukázněného žáka, 557 • Dr. V. Reizenthaler: Nad výsledky IV. sjezdu JZD, 257 • I. G. Rozanov: Základní způsoby a prostředky pracovní výchovy a výuky v 1. až 4. ročníku, 595 • J. Sedláček: Na prahu nového školního roku, 385 • E. Strnad: Z lidové tradice naší národní výchovy, 129 • E. Strnad: Základní učivo a pracovní výchova na školách národních, 206 • E. Strnad: K základní problematice školní praxe, 513 • Doc. Dr. B. Uher: Vznešené úkoly komunistické výchovy, 1 • Dr. B. Uher: Výchova a vzdělání ve světle výsledků XXI. sjezdu Komunistické strany Sovětského svazu, 193 • Dr. B. Uher: Všestrannou výchovou proti náboženským přežitkům, 262.

**Mateřský jazyk.** M. Helmová: Samostatná práce ve čtení v 1. ročníku málotřídní školy, 218 • O. Horák: K vyučování mluvnici a pravopisu na národní škole, 68 • J. Jelínek: Průzkum stavu vědomostí, dovedností a návyků z mluvnice a pravopisu u žáků přecházejících z 5. do 6. ročníku, 323, 411, 454 • V. Podhorná: O používání výkřičníku na národní škole, 599 • A. Stromšíková, F. Vítek: K stavu znalostí žáků učiva českého jazyka v poslední třídě národní školy, 13 • Fr. Šebek: Od pravopisu uvědomělého k pravopisu zautomatizovanému, 71 • L. Švarc: Obraz rozvazuje jazyk dětí, 22 • Fr. Tenčík: K otázce výchovného působení literatury pro mládež, 275 • K. Tupý: K otázce hodnocení klasitého čtení, 523 • J. Zelený: Hodnocení a klasifikace žákovského rukopisu, 222.

**Ruský jazyk.** Dr. F. Malíř: Několik poznámek k základním otázkám vyučování ruskému jazyku v 5. ročníku, 416 • M. Novotná: Ukázky forem učebního ústního projevu při vyučování ruskému jazyku ve 4. ročníku, 466 • M. Zimová: Výchovné vyučování v jazyce ruském, 138.

**Věcné předměty.** N. Černý: Osnovy učení o přírodě a společnosti pro 3. až 5. ročník, 608 • Dr. A. M. Dostál: Rozvíjení společenskopolitických představ při vyučování zeměpisu v 5. ročníku, 529 • Th. Macek: Školní pokusné pole a školní zahrada, 94 • Dr. B. Machač: O výchovné práci učitele dějepisu v 5. ročníku, 78.

**Matematika.** K. Dubecký: Z výsledkov výskumu matematiky v 2. ročníku, 533 • M. Chaloupková: Jak vést žáky k chápání a samostatnému řešení slovních úloh při vyučování počtům v 3. ročníku, 29 • J. Karban: Názorové počítadlo pro první ročník národní školy, 541 • Dr. G. Kníže: Spojení vyučování počtům se životem, 342 • Dr. M. Kořínek: Úloha systému při početních cvičeních, 469 • Dr. J. Kurfürst: Ještě k výsledkům příkladů a úloh v početnici pro 5. ročník, 226 • K. Tesař: Rozbor jednoduchých slovních úloh, 89.

**Tělesná výchova.** Dr. J. Berdychová: Příprava žactva národních škol k účasti na II. celostátní spartakiádě, 546 • Dr. J. Kozlík: O správné pojetí tělesné výchovy dětí mladšího školního věku v péči o všestranný rozvoj člověka, 615 • B. Kučera: Příprava a provádění branných cvičení na národní škole, 228 • B. Mareš: Nová pořadová, 428 • V. Šach: Průpravná cvičení v tělesné výchově na málotřídní škole, 299 • R. Zaťovič: Ako rozplánujeme učivo z telesnej výchovy, 140.

**Kreslení a hudební výchova.** R. Čermák: Závěrečné zkušenosti z výzkumu nových osnov kreslení pro 1. ročník za II. pololetí školního roku 1957/58, 479 • O. Dolanský: Intonace v hudební výchově na národní škole, 349 • Dr. Fr. Holešovský: O vztazích mezi kreslením a prací s obrazem na národní škole, 549 • O. Prágrová: Zkušenosti z hudebně-výchovné práce, 602 • J. Smetana: Odraz skutečnosti v kresbách dětí přípravného ročníku, 34 • J. Smetana: Soulad barev v dekorativním a jiném kreslení, 232.

**Ruční práce.** J. Cinybulk: Krabice na potřeby pro ruční práce, 234 • V. Gužíková: Ako vyučujem ručné práce v 5. ročníku, 424 • Dr. V. Václavík: Ručné práce a ich výchovný a vzdelávací význam, 419 • Dr. B. Weinzettelová: Z výzkumu osnov ručních prací 1. až 2. ročníku ve škol. roce 1957/58, 147.



**Mimotřídní a mimoškolní výchova, výchova v rodině.** Dva dokumenty o výchovné práci v Pionýru, 238 • V. Fundová: Pionýři — mladí turisté, 236 • L. Krauter: O spolupráci třídního učitele s pionýrským oddílem, 279 • Dr. J. Kurfürst: Jak by měli rodiče vychovávat děti k tělesné práci, 158 • Dr. J. Kurfürst: Ještě o výchově dětí k tělesné práci v rodině, 358 • J. Papežík: Život pionýrské skupiny na vesnické málotřídce, 408 • Dr. Ch. Vorlíček: K 10. výročí pionýrské organizace ČSM, 197.

**Různé otázky výchovy a vzdělání.** M. Bartoň: Forma učitelovy otázky při opakování učiva, 40 • J. Červenka: Konference o dětské literatuře, 178 • K. Danáš: O jedné dobré pomůcce, 356 • J. Dvořáková: Jak jsem pracovala se žáky v 5. ročníku, 293 • Dr. M. Filka: Věnujme větší péči okolí školních budov!, 154 • J. Grác: K metodice učitelověj řeči a hlasu, 449 • J. Hloušek: Stojánek pod učebnicí, 97 • Dr. J. Hvozdík: Nejednodušíme pohled na nedostatečné vedomosti žiakov, 400 • M. Jindra: Na pomoc učitelům národních škol, 43 • D. Josef a N. Černý: Zvukový záznam jako prostriedek k zdokonalení učitelovy práce, 484 • J. Komárek a kol.: Grafický projev dětí nervově chorých, 101 • V. Marcelliová - Dr. L. Štejgerle: Patří všechny neprospívající děti do zvláštní školy?, 98 • M. Moravcová: Nutnost spolupráce učitelů prvých ročníků s učitelkami mateřských škol, 560 • Dr. J. Poch: Státní pedagogické knihovny pomáhají učitelstvu, 111 • -tek: Kruh přátel dětské knihy ustaven, 439 • K. Tkáč a Fr. Omelka: V radostné jednotřídce, 235 • B. Uher: Pedagogickým institutům na cestu, 434.

**Pedagogické osobnosti.** N. Černý: Za Rudolfem Čermákem, 561 • Redakce: Oldřichu Horákovi k pětasedmdesátinám, 622 • Dr. J. Štraus: Za Jaroslavem Sedlákem, 308.

**Školství sovětské a jiné.** -tek: Co je nového v sovětském školství, 46, 107, 175, 246, 309, 369, 435, 490, 562, 623 • Dr. J. Kopáč: Školská politika v NSR ve službách militarismu a revanšismu, 626.

**Naše poradna:** 45, 246, 432, 489.

**Pedagogická literatura:** 49, 112, 180, 250, 312, 373, 440, 495, 566, 627.

**Literatura pro mládež:** 62, 124, 189, 255, 318, 382, 447, 509, 574, 634.

**Politická a další literatura:** 64, 127, 192, 256, 319, 383, 511, 635.