

Ideově politické a výchovné otázky. F. Bělka: Ideologický boj a praxe lidu, 205 ● K. Današ: Ako posilňovať vlohy najmenších školákov, 137 ● M. Čepová: Srovnávaní při rozvíjení myšlení žactva 4. ročníku, 297 ● V. Dbalý: Samostatná práce žáků jako příprava na výklad nového učiva, 146 ● O. Elmanová: Dva příspěvky k sexuální výchově v 1. ročníku, 284 ● J. Foučková: Pracovní výchova dětí druhých tříd, 287 ● E. Freiová: Některé příčiny nezájmu žáků o školní práci, 10 ● O. Chlup: Čemu a jak učit na 1. stupni ZDŠ, 129 ● O. Chlup: Škola jednotná — škola diferencovaná, 321 ● F. Janek: Slovenské národné povstanie, 1 ● F. Jiránek: Psychologické otázky struktur učiva na škole 1. stupně, 518 ● M. Kořínek: Otázky výchovy a vzdělání na škole 1. stupně, 385 ● Z. Landsman: První zkušenosti ze sexuální výchovy ve 4. a 5. ročníku venkovské školy, 279 ● J. Loukotka: Poznámky k některým stěžejním problémům komunistické výchovy na prvním stupni ZDŠ, 257 ● J. Loukotka: Cestou k socialistické škole a socialistické pedagogice, 513 ● J. Kopáč: Didaktické testy ve školní praxi, 301 ● Z. Matějček: Mohou prospívat všechny děti?, 323 ● J. Miklo: Vážne výchovné a pracovné problémy kopaničiarskych a laznických škôl na Slovensku, 131 ● V. Mokry: Poznámky k některým otázkám skupinového vyučování, 397 ● E. Nováková: K systému výchovné práce v 1. až 5. ročníku, 265 ● E. Nováková: Od obsahu výchovné práce k jeho realizaci, 449 ● S. Opatřil: K praktické přípravě nových učitelů, 550 ● J. Příkrylová: Některé formy skupinového vyučování v 5. ročníku, 403 ● R. Řasa: Klasifikace a skutečný prospěch, 577 ● F. Sedláček: První zkušenosti z práce podle nových učebních osnov a učebnic v 5. ročníku, 65 ● J. Sedláček a K. Šmerhovský: Co ukázala celostátní prověrka, 193 ● F. Smolka: Za vyšší efektivnost vyučování na málotržních školách, 582 ● A. Vašáková: Několik zkušeností se skupinovým vyučováním, 401 ● A. Vraný: Několik otázek k poloobornému vyučování, 485.

První ročník. L. Bělinová: K návaznosti výchovné práce v mateřské škole a v 1. ročníku, 17 ● J. Brtka: Zrušit či nezrušit přípravné období v 1. ročníku ZDŠ, 143 ● A. Hovorková: Zaradit děti z materskej školy do jednej triedy?, 546 ● J. Korejs: O spolupráci elementaristů s učitelkami mateřských škol, 171 ● I. Štefániková: Ako vytvárat predpoklady k výchove k vedeckému svetovému názoru v 1. ročníku, 275.

Mateřský jazyk. J. Ballay: Slohový výcvik v nových slovenských a českých jazykových učebniciach, 75 ● F. Holešovský: Čtení a estetická výchova, 331 ● H. Holubová: O časopisech pro děti, 149 ● J. Horák: Závorka — nebo škrtnutí?, 153 ● G. Janáček: Samostatná práce žáků ve vyučování mateřskému jazyku, 463 ● B. Klement: Jak klasifikovat jazykové diktáty? (Naše poradna), 498 ● B. Klement: K problematice diferencovaného vyučování v hodinách českého jazyka (čtení), 529 ● B. Klement: K problematice diferencovaného vyučování v hodinách českého jazyka (mluvnice s pravopisem a sloh), 595 ● Th. Macek: K některým základním otázkám čtení v 1. až 5. ročníku, 522 ● V. Mayer: Nad první organizací dětských čtenářů, 20 ● V. Staněk: Stylizační cvičení v 2. až 5. ročníku, 326 ● M. Tmá: K rozvoji vyjadřovacích schopností žáků, 470 ● Ž. Tarcalová: Názornost při vyučování gramatiky v 2. ročníku, 213 ● L. Žáčková: Zamyšlení nad soutěží dětské recitace, 105.

Ruský jazyk. M. Forman: Podíl 4. a 5. ročníku na rozvíjení samostatného ruského písemného projevu žáků, 81 ● S. Jelínek: O vzájemných vztazích mezi složkami vyučování ruštině ve 4. a 5. ročníku, 408 ● D. Mikula: Skvalitňujeme vyučovanie ruštiny v 4. a 5. ročníku, 599.

Počty. J. Glivický: Několik poznámek o měrových jednotkách, 442 ● S. Kadeřábek: Jak používat početních listů? (Naše poradna), 433 ● G. Kníže: „Dlouhé“ nebo „krátké“ písemné dělení? (Naše poradna), 45 ● G. Kníže: Jak vést žáky k chápání znamének početních výkonů (Naše poradna), 178 ● M. Kořínek: K rozvoji myšlení při počátečním vyučování počtům, 85 ● V. Kratochvíl: Několik zkušeností z pamětného počítání, 335 ● J. Maláč: Film ve vyučování počtům, 606 ● L. Zelina: Jak zlepšit samostatnou práci v počtech? (Naše poradna), 620.

Věcné učení a vlastivěda. J. Hoskovec, J. Pour, J. Štikar: Seznamování žáků s dopravními značkami, 30 ● O. Hrušková a O. Hruška: Spojování vyučovacích prostředků ve věcném učení, 413 ● J. Hubáček: Záznam osnovy a výpisků jako součást práce žáků s učebnicí, 473 ● K. Tupý: Poznámky k vyučování vlastivědě, 477 ● K. Venig: Branné prvky ve vyučování vlastivědě, 90 ● A. Závodský: Časovo-tematický plán ako súčasť prípravy na vyučovanie vlastivedy, 22.

Tělesná výchova. V. Bednářová: K metodice rytmické výchovy v lidových tancích v 1. až 5. ročníku, 226 ● J. Berdychová: Podíl žactva 1. až 5. ročníku na III. celostátní spartakiádě, 337 ● J. Berdychová: Okresní spartakiády se kvapem blíží, 484 ● Z. Carda: Pořídte si překlápěčku, 341 ● M. Prášilová: Doplňkovými cvičeními k zkvalitnění hodin tělesné výchovy v 1. až 5. ročníku, 609 ● H. Stárková a J. Zouzal: Zahajujeme III. celostátní spartakiády v 3. až 5. ročnících, 154 ● L. Vítková: Niekoľko dobre osvedčených hier pre hodiny telesnej výchovy v 1. až 5. ročníku, 221.

Výtvarná výchova a psaní. L. Blatný: Výtvarné techniky v 1. až 5. ročníku, 229 ● L. Blatný: Dvacáté výročí osvobození naší vlasti ve výtvarném projevu žáků, 535 ● J. Hron: Otázky rozvoje tvořivé práce žáků ve výtvarné výchově v 1. až 5. ročníku, 417 ● Th. Macek: Psaní v 5. ročníku v 2. pololetí, 343 ● E. Šefranková: Správné návyky vo výtvarnej výchove, 93.

Hudební výchova. J. Petr: Poznámky k práci podle nových Zpěvníků pro 3. a 4. ročník, 34 ● J. Petr: Intonace v hodinách hudební výchovy v 3. a 4. ročníku, 538 ● V. Šimek: Několik poznámek k hudební výchově v 1. až 5. ročníku, 161 ● Z. Šváblová: Metodické problémy v hudební výchově, 96.

Pracovní vyučování. E. Barbuš: Kombinované práce v 4. a 5. ročníku, 425 ● L. Baltusová: Jak poznávání materiálu v pracovním vyučování rozvíjí myšlení a řeč žáků, 164 ● Š. Bachanová: Ako výchovne vplývám na žiakov 2. ročníka v pracovnom vyučovaní, 353.

Učební pomůcky. N. Černý: Poznámky k používání moderních učebních pomůcek, 211 ● J. Hubáček: K některým otázkám volby názorných pomůcek, 102 ● L. Kos: Práce s flanelovou tabulí v 1. až 5. ročníku, 168 ● M. Krčma: Televize v životě dětí, 493 ● M. Kvasničková: Jak užívat audiovizuálních pomůcek při vyučování, 355 ● V. Podhorná: Využití magnetické tabule v hodinách českého jazyka, 218 ● R. Stahl: Psychologické základy nazírání a využití učebních pomůcek při vyučování v nižších ročnících, 207 ● J. Vaňhara: Školský rozhlas, 41 ● O. Vančata: Metodická pomoc Československého rozhlasu a televize učitelům 1. až 5. ročníku, 488 ● O. Vartoň: Přemýšlejme o správném užití učebních pomůcek, 305 ● L. a V. Zemanovi: Využití některých moderních pomůcek na málotřídní škole, 613.

Mimoškolní výchova. J. Drastichová: Spolupráce učitelky a vychovatelky družinové třídy, 173 ● E. Čihovská: Některé zkušenosti z práce pionýrských družin, 429 ● N. Dedeková: Výchova k fyzické práci v školské družině, 288 ● M. Jerhotová: Vliv některých mimoškolních příčin na prospěch žáků šestých ročníků, 358 ● J. Konečný a J. Špičák: K činnosti Pionýrské organizace ČSM na málotřídních školách, 294 ● V. Kreuz: Organizace pionýrské práce v místě bydliště, 293 ● E. Špičáková: Využití pionýrského kolektivu a činnosti Pionýrské organizace ČSM ve výchovně vzdělávací práci učitele 4. a 5. ročníku, 295.

Různé otázky výchovy a vzdělání. N. Černý: Časopis „Komenský“ v letech 1884—1889 (ročník XII—XVII), 240 ● B. Kálalová: Několik poznámek k spolupráci rodiny a školy, 617 ● E. Konečná: Výchovnovyučovací práce v škole v přírodě, 495 ● J. Kurfürst: Ještě o výchově k nekuřáctví, 176 ● J. Miklo: Z besedy s čitateli časopisu Komenský v Západoslovenskom kraji, 45 ● Nad tematickým plánem časopisu Komenský, 7 ● V. Příhoda: Půl století od vzniku Kožíškových Poupat, 556 ● L. Zelina: Exkurzně vzdělávací základna učitelů 1.—5. ročníku v Gottwaldově, 371 ● Š. Zdražilová: K práci metodického združení, 238.

Pedagogické osobnosti. N. Černý: Rozřešení sporu o rodiště J. A. Komenského, 363 ● J. Kocourek: K sedmdesátinám Emanuela Strnada, 361 ● J. Kopáč: 60 let Františka Holešovského, 362 ● L. Mojžíšek: Zemřel Oldřich Strumhaus, 434 ● J. Novotný: 75 let profesora dr. Václava Příhody, 246 ● J. Štraus: K výročí dvou významných učitelů, 179.

Sovětské a jiné zahraniční školství. -tek: Co je nového v sovětském školství: 48, 108, 180, 248, 310, 364, 435, 499, 562, 621 ● A. M. Dostál: Školská soustava v Rumunské lidové republice, 184 ● M. Filka: Všeobecně vzdělávací a odborné školství v Jugoslávii, 623 ● Z. Hozmanová: Školství v Norsku, 368 ● M. Kočková: Co jsem viděla v londýnských školách, 52, 111 ● V. Kraus: Modernizace organizačních vyučovacích forem v zahraničí, 590 ● V. Mayer: Z bulharského metodického časopisu Načalno obrazovanije, 439 ● V. Růžička: Úloha školy pre přípravu rodinného života, zdravotnej a pohlavnej výchovy mládeže, 502.

Pedagogická literatura: 56, 121, 188, 251, 313, 373, 443, 505, 566, 627.

Literatura pro děti: 63, 127, 192, 255, 317, 383, 447, 575, 634.