

**Ideově politické a výchovné otázky.** M. Čepová: Diferenciací k vyšší efektivitě vyučování, 330 ● O. Elmanová: Ještě k problému sexuální výchovy, 617 ● J. Fučík: K problému sexuální výchovy žáků 1. až 5. ročníku, 172 ● M. Gaži: K otázce neprospívajících žiaků, 7 ● J. Grác: Za dôslednejšie využívanie psychológie vo vyučovacej praxi, 387 ● L. Hintnaus: Hra jako prostředek vzdělávání v 1. až 5. ročníku, 271 ● F. Holešovský: Ke vztahu prostředků a cílů estetické výchovy, 263 ● V. Hrušková a V. Večeřa: Zavádíme polo odborné vyučování v odborných pracovních, 343 ● J. Jirásek: K otázce školní zralosti, 453 ● F. Kahuda: Sociologický věk dětí a mládeže v základech pedagogické sociologie, 193 ● J. Kopáček: Učitel — ústřední postava výchovného a vzdělávacího procesu, 449 ● M. Kořínek: K problematice skupinového vyučování na I. stupni ZDŠ, 200 ● M. Kořínek: Seminář o problémech moderního pojetí základního všeobecného vzdělání, 621 ● J. Loukotka: Pedagogika a sociologie, 131 ● J. Loukotka: Před XIII. sjezdem KSČ, 385 ● J. Loukotka: Některé aspekty vytváření základů vědeckého světového názoru u žáků 1.—5. ročníku, 524 ● E. Nováková: Výchova ke kázi — úkol dneška, 532 ● A. Pechoušová: Některé zkušenosti z výchovy žáků mladšího školního věku, 257 ● J. Sigmund: Úloha srovnávání při vyučování na 1. stupni ZDŠ, 138 ● M. Skalníková: Metoda prodlouženého výkladu, 404 ● J. Sedláček: K pokynům o polo odborném vyučování, 1 ● F. Smolka: Pojetí práce odborných poradců pro 1. až 5. ročník ZDŠ, 581 ● J. Valuš: Psychologické a pedagogické příčiny zaostávání žáků, 392 ● J. Volný: Některé otázky vztahů pedagogické psychologie k sociologii a sociální psychologii, 451.

**První ročník.** J. Brtka: K problematice zvýšení efektivnosti práce v 1. ročníku, 146 ● V. Dbalý: K samostatné práci žáků v závěrečném období vyučování čtení v 1. ročníku málotřídních škol, 586 ● O. Elmanová: Hádanky v 1. ročníku, 74 ● J. Kalabisová: Některé způsoby práce v počtech v 1. ročníku, 91 ● S. Riedlová: Pomůcka pro samostatnou práci žáků při vyučování čtení v prvním ročníku, 367 ● V. Staněk: Rozvíjení vyjadřovacích dovedností žáků v 1. ročníku, 457.

**Mateřský jazyk.** L. Čermák: Být či nebýt — to je, oč tu běží, 355 ● Z. Holubář: Mateřský jazyk na 1. stupni ZDŠ a jeho psychologické a didaktické problémy, 151 ● J. Horák: Dnešní jazyková výchova a její souvislosti, 65 ● H. Hošpesová: Komentovaná cvičení v pravopise, 213 ● J. Hřebejková: Učíme žáky dobře číst? 461 ● J. Hubáček: Slohová témata v osnovách, v učebnicích a v praxi, 19 ● J. Hubáček: Skupinové vyučování jako problém organizační a metodický, 70 ● J. Hubáček: Dvě poznámky k hodnocení slohových prací, 161 ● J. Hubáček: Opakování výrazu ve slohových pracích a jeho oprava, 277 ● J. Hubáček: Jan Amos Komenský o vyučování slohu, 396 ● G. Janáček: Jak vyučování českému jazyku přispívá k rozvoji myšlení žáků, 324 ● B. Klement: Proč byla v třetím ročníku vypuštěna některá vyjmenovaná slova? (Naše poradna), 553 ● J. Loukotka: Ještě k dnešní jazykové výchově a jejím souvislostem, 577 ● Th. Macek: Úkoly pro samostatnou práci v hodinách čtení 4. ročníku, 468 ● J. Pelikán: Jak vyučuji slohu v 3. ročníku, 400 ● V. Podhorná: Pokus o využití programu při výkladu nového učiva v českém jazyce, 22 ● L. Pokorný: Jak chápe dětský čtenář umělecký text, 206 ● Fr. Prudký: Některé zkušenosti z vyučování čtení ve 4. ročníku se zřetelem k samostatné práci žáků, 79 ● Ž. Tarcalová: O učebnicích slovenského a českého jazyka, 155.

**Ruský jazyk.** M. Hála: Několik poznámek k počátečnímu čtení a nácvičování azbuky v ruštině, 84 ● M. Novotná: Na pomoc polo odbornému vyučování ruskému jazyku ve 4. a 5. ročníku, 590 ● A. Vinšálek: Programované učení a odstraňování chyb při nácvičování psací azbuky, 88 ● A. Vinšálek a B. Jelínková: Experiment v ruském jazyce při nácvičování čtení ve 4. ročníku, 593 ● O. Wanieková: Vyučování ruskému jazyku na školách s rozšířeným jazykovým vyučováním, 540.

**Počty.** V. Dbalý: Kotoučové počítadlo, 332 ● E. Janoušek: Početní listy — možnosti jejich využívání, 287 ● G. Kníže: K modernizaci vyučování počtům, 280 ● J. Kurfürst: Návrh zkoušek z početního učiva ke konci školního roku, 596 ● J. Pacholíkova: Náměty k procvičování násobilky a dělení ve 3. ročníku, 215 ● R. Růžička: Dvacítkové počítadlo pro 2. ročník k nácvičování přechodu přes první desítku, 295 ● L. Zelina: Příspěvek k otázce samostatného řešení slovních úloh v 2. ročníku ZDŠ, 477 ● S. Zounek: Využití lineárního počítadla v nižších ročnících, 408.

**Věcné učení, vlastivěda a pracovní vyučování.** J. Diba a B. Jelínková: O možnostech spojování hromadného vyučování s vyučováním individualizovaným ve 4. a 5. ročníku ve vlastivědě, 218 ● J. Farář: Samostatná tvořivá práce žáků ve vlastivědě na málotřídní škole, 225 ● O. Kratochvíl: Hygiena pracovního vyučování v 1. až 5. ročníku, 419 ● L. Kvardová:

Využití regionálních prvků při vyučování vlastivědě, 600 ● A. Stromšíková: Knihy vhodné pro práci ve vlastivědě ve 4. a 5. ročníku, 26, 92 ● L. Šafránek: Práce na školní zahradě v 1. až 5. ročníku, 352.

**Tělesná výchova.** J. Grünová: Motorika žáků prvních školních ročníků, 610 ● J. Kozlík: K větší výkonnosti a zdatnosti dětí, 545 ● B. Rašovská a Fr. Rašovský: Využití vyřazených pneumatik jako nářadí v tělesné výchově, 98.

**Výtvarná výchova a psaní.** K. Bárkányiová a V. Engelová: Metodické listy z dekorativnej kompozície pre 4. ročník, 413 ● F. Čulík: K práci s ilustracemi v učebnicích pro 1. až 5. ročník, 481 ● O. Elmanová: Základní hygienické a technické návyky při psaní v 1. ročníku, 15 ● J. Hron: Mezinárodní výstava dětského výtvarného projevu, 501 ● V. Kratochvíl: Zkušenosti z hospitace v hodině výtvarné výchovy, 228 ● V. Píša: Světový kongres INSEA — Praha 1966, 312.

**Hudební výchova.** N. Barbier: Príspevok k príprave detí k pochopeniu opery, 32 ● G. Janáček: Aby nám děti zpívaly, 295 ● Š. Kantor: Aktivizáciou žiakov k zvýšenej efektívnosti hudobnej výchovy, 162 ● M. Krčma: Poznámky k práci podle nového Zpěvníku pro 5. ročník v 1. pololetí, 34 ● M. Krčma: Poznámky k práci podle nového Zpěvníku pro 5. ročník ve 2. pololetí, 335 ● F. Sedlák: Příčiny hudebního a pěveckého zaostávání žáků ZDŠ, 231 ● F. Sedlák: Prověřka hudebnosti dětí při vstupu do školy, 613.

**Učební pomůcky.** N. Černý: Výzkum rozhlasového vysílání pro školy, 627 ● J. Ďurdík: Sluchadlová souprava a elektrické tabulky na pomoc menejtriednym školám, 496 ● J. Homolka: Několik zkušeností s moderními pomůckami ve škole, 429 ● J. Homolka: Jak se pořizuje inverzní film? (Naše poradna), 553 ● H. Janus: Novinky v oblasti školských tabul, 300 ● E. Petráková: Televizní vysílání školám, 487 ● R. Růžička: Jak lze používat magnetofonu se sluchátky na jednotřídní škole? (Naše poradna), 113 ● J. a B. Říhovi: Moderní technické pomůcky v praxi 1.—5. ročníku na málotřídní škole, 238 ● J. a B. Říhovi: Diktáty ze sluchátek na málotřídní škole, 348 ● J. a B. Říhovi: Jednoduchá lota a domina v samostatné práci žáků v 1.—5. ročníku, 425.

**Různé otázky výchovy a vzdělání.** L. Blatný: Beseda s čtenáři časopisu Komenský v Jihočeském kraji, 307 ● N. Černý: Nad devadesáti ročníky pedagogického časopisu „Komenský“, 513 ● N. Černý: Od Cýs. král. pravidelné sškolské Kněhotiskárny v Praze po Státní pedagogické nakladatelství, 557 ● F. Dumbrovský: Pečujeme o zdravý hlas našich dětí, 321 ● J. Kalabisová: Hospitace rodičů ve vyučování, 496 ● E. Kolár: Koexistence či spolupráce?, 169 ● J. Kurfürst: Děti jim učarovaly, 40 ● Mezinárodní výstava pedagogické literatury, 309 ● J. Miklo: Z besedy s čitateli časopisu Komenský vo Východoslovenskom kraji, 45 ● V. Mokrý: Metodická sdružení na venkovských školách, 176 ● J. Pavlová: Jak urychlit zjišťování některých vědomostí žáků, 432 ● K. Poggi: Výchova a vzdelanie detí na školách v liečebných detských zariadeniach, 491 ● Poznámky k úkolům časopisu Komenský, 6 ● Přehled článků uveřejněných v časopise Komenský k jednotlivým předmětům v posledních letech, 106 ● J. Sedláček: Jak vyplňovat třídní knihu v 1. až 5. ročníku? (Naše poradna), 363 ● E. Strnad: Výchovná práce dětí mladšího školního věku, 12 ● F. Továrek: K turistické praxi v nižších ročnicích ZDŠ, 478 ● J. Zikmundovský: Jak pomáhat zaostávajícím pionýrům? (Naše poradna), 112.

**Pedagogické osobnosti.** N. Černý: Šedesát let dr. Tomáše Henka, 619 ● J. Daňková: Vzpomínka na Josefa Korejse, 433 ● J. Just: Františku Sedláčkovi k šedesátinám, 554 ● J. Kocourek: Zemřel Josef Korejs, 129 ● V. Matoušek: Jakub Jan Ryba „kantor“, hudební skladatel a vlastenec, 302 ● J. Novotný: Akademik Otakar Chlup, 48 ● J. Novotný: Šedesát let doc. dr. Jana Kocourka, 556 ● F. Vitek: K pětasedmdesátinám Norberta Černého, 182.

**Sovětské a jiné zahraniční školství.** J. Kittler: Nový obsah matematického vyučování na I. stupni všeobecně vzdělávací školy v NDR, 564 ● J. Kopáč: Postavení učitelstva ve Velké Británii, 567 ● L. Kouba: O školství v Dánsku, 247 ● J. Mátej: Mezinárodní konference v Potsdame, 562 ● A. Melicher: Zamyslenie sa nad učebnicami hudobnej výchovy pre 1.—4. ročník všeobecných škôl v Maďarskej ľudovej republike, 438 ● Š. Merešš: Vzdelávanie učiteľov pre školy I. stupňa v Juhoslávii, 369 ● J. Novotný: Pedagogické muzeum v Kaunasu očima turisty, 370 ● -tek: Co je nového v sovětském školství, 52, 113, 183, 243, 303, 364, 434, 498, 558, 624.

**Pedagogická literatura:** 55, 117, 187, 249, 313, 371, 442, 503, 568, 629.

**Literatura pro děti:** 63, 126, 191, 255, 319, 384, 447, 510, 575, 636.