

Ideově politické a výchovné otázky. J. Bečka: Spolupráce škol při přechodu žáků z 5. do 6. ročníku, 298 • J. Brambora: O nový obraz Jana Amose Komenského, 385 • M. Brenčíčová: Niektoré skúsenosti z pionierskej práce, 211 • V. Dřevo: Výchova k práci a k volbě povolání, 321 • B. Grulich: K výchovným problémům přípravy žáků pro přechod z 5. do 6. ročníku, 545 • L. Havlíčková: Pionýrská organizace na vesnické škole, 490 • M. Chlup: Výchova žactva k uvědomělému hygienickému chování, 306 • B. Klement: K některým pedagogicko-organizačním otázkám přechodu žáků z 5. do 6. ročníku, 577 • J. Kurfürst: Jak se daří některým mladým učitelům na školách, 369 • J. Kurfürst: Jak posuzují naši žáci své učitele, 492 • J. Loukotka: K prohloubení výchovy k vědeckému ateismu, zejména na prvním stupni základní devítileté školy, 260 • J. Miklo: K naliehavým organizačním a pracovním otázkám dedinských menšítriednych škôl, 123 • M. Nakonečný: Pedagogicko-psychologické posuzování žáka učitelem, 426 • J. Pokorný: Některé problémy málotřídních škol v souvislosti s výstavbou socialistické vesnice, 199 • F. Sedláček: První zkušenosti z práce podle nových učebních osnov a učebnic v 1. ročníku, 1 • E. Strnad: Od hypotézy základního učiva k principu poznání a vědění, 325 • V. A. Suchomlinskij: To hlavní je lidskost, 193 • A. Šimončíč: Příprava žiakov na postup z 5. do 6. ročníka ZDŠ, 485 • B. Uher: Bojovat, pracovat a žít pro štěstí všech, 97 • B. Uher: Slunce komunismu, 257 • B. Uher: Těžiště naší výchovné práce — rozvoj komunistického poměru k práci, 449 • O. Vančata: Vesnická škola ve zkušenosti a představách Boženy Němcové, 621.

Mateřský jazyk. A. Bardiiovská: Niektoré formy práce pri slohovom výcviku v 2. ročníku, 266 • P. Bernáth: Niekoľko poznámok k otázkam vyučovania slovenského jazyka najmä so zreteľom na 2. ročník, 152 • Z. Dvořáková a H. Kohoutek: Vyučování českému jazyku v 2. ročníku podle nových osnov a podle nové učebnice, 18 • B. Foltýn: Kniha jako doplněk četby článku v 5. ročníku, 461 • B. Grulich: Samostatná práce s učebnicí vážným úkolem přípravy žáků 5. ročníku pro práci na II. stupni ZDŠ, 392, 454 • B. Klement: K některým otázkám vyučování mluvnici a pravopisu podle nových osnov a učebnic v 1. až 5. ročníku, 516 • V. Knězů: K novému pojetí učiva o pravopise slov si - y po obojetné souhláse v základu slov, 586 • B. Podešvová: Vedení žáků 1. ročníku k porozumění obsahu čtených vět, 333 • V. Podhorná: Psaní i - y v tvarech podstatných jmen, 469 • J. Přikrylová: Oprava pravopisných chyb, 215 • J. Přikrylová: Jak rozvíjet bohatost jazyka, 414 • F. Šebek: Vyučování mluvnici a pravopisu podle nových učebních osnov pro 2. až 5. ročník, 145 • F. Šebek: Oprava pravopisných chyb, 589 • K. Šmerhovský: Připravujeme se na práci ve čtení, slohu a věcném učení v 2. ročníku, 30 • K. Šmerhovský: Rozvržení učiva čtení, věcného učení a slohu podle čítanky pro 2. ročník, 91 • K. Šmerhovský: Ukázky práce v hodinách čtení v 2. ročníku, 100 • Šm.: Jsou chyby malé a hrubé? (Naše poradna), 132 • J. Vitvarová: V čem budou nové čítanky pro 3.—5. ročník nové, 522 • Z. Zapletal: Více lidové poezie do vyučování, 582.

Ruský jazyk. Z. Krchová: O nácviku výslovnosti ruského jazyka ve 4. ročníku, 105 • M. Nováková: Slovní zásoba v ruském jazyce, její rozvíjení a upevňování ve 4. a 5. ročníku, 157 • J. Přikrylová: Radostné ovzduší v hodinách ruského jazyka, 270 • A. Strážová: K základnímu učivu z ruského jazyka ve 4. a 5. ročníku, 397 • A. Vostárek: Ještě o cvičení správné ruské výslovnosti ve 4. a 5. ročníku, 216.

Počty. B. Hofmeisterová: Využití obrázků na tabuli při vyučování počtům, 222 • J. Kittler: Vytváření počáteční představy přirozeného čísla, 110 • G. Kníže: Učivo počtů a početnice pro 2. ročník, 40 • G. Kníže: Geometrické učivo na I. stupni ZDŠ, 534 • V. Kratochvíl: Jak provádím výcvik žáků v odhadování vzdáleností, 272 • V. Ševela: Využití názoru při řešení jednoduchých slovních úloh, 339.

Věcné učení a vlastivěda. N. Černý: Poznámky k osnování věcného učení na málotřídních školách, 400 • N. Černý: Regionální zřetele při plnění zásady spojení školy se životem, 526 • A. M. Dostál: Pojetí a vývoj učebního předmětu vlastivědy, 349 • J. Drastich: Od počátku vytvářet a upevňovat správné představy a pojmy o přírodě, 159 • A. Vraný: Slovo o vycházkách na málotřídní škole ve světle nového pojetí obsahu základní devítileté školy, 405.

Tělesná výchova. V. Brichová: Nové osnovy — podnět k zkvalitnění práce v hodinách tělesné výchovy na málotřídních školách, 229 • V. Brichová: Zpráva z ústředního pracovního semináře metodiků tělesné výchovy, 238 • B. Horák: Překážková bedna, 357 • J. Kozlík a O. Balatka: Jak pracovat v tělesné výchově podle nových osnov v 2. ročníku, 45 • J. Kozlík a Z. Vymětalová: Využívejme nových druhů tělocvičného náčiní, 277 • H. Livorová: Gramofonové desky s hudebním doprovodem pro pohybovou přípravu, 414 • M. Prášilová: Zkušenosti se stavbou, vedením a organizací hodin tělesné výchovy v 1. ročníku, 6 • M. Prášilová: Jak jsme využívali přírodního prostředí v tělesné výchově žáků 1. ročníku, 115 • M. Prášilová: Spolupráce rodičů a lékařů se školou v tělesné výchově jako součást spojení školy se životem, 412 • J. Rousová: Jak pracovat v tělesné výchově na málotřídních školách, 481 • V. Stejskal: Soutěž o odznak zdatnosti BPPOV a jeho uplatnění v tělesné výchově žactva mladšího školního věku, 474.

Výtvarná výchova. J. Brožek: Dekorativní práce v nových osnovách, 282 • F. Holešovský: Nad besedami o umění v 1. až 5. ročníku, 358 • A. Macko: Výtvarná výchova v 2. ročníku, 52 • A. Macko: Výtvarná výchova v 3. a 4. ročníku, 591 • B. Maleček: Výběr námětu v tematickém kreslení, 165 • V. Penc: Praktické ukázky podrobného rozvržení učiva z výtvarné výchovy v 2. ročníku, 64, 289.

Psaní. V. Hrabuša: Liniatura v slovenských písankách, 236 • Th. Macek: Psací cviky v 3. a 4. ročníku se zřetelem k novým osnovám, 415 • V. Penc: K vyučování psaní v 2. ročníku podle nových osnov, 32 • V. Penc: Připravujeme změnu psací latinky, 169 • V. Penc a K. Šmerhovský: Psaní v 2. ročníku podle nových osnov, 230 • K. Šmerhovský: Podrobné věcné a metodické pokyny k jednotlivým lekcím psaní v 2. ročníku, 36.

Hudební výchova. V. Brichová: Rytmická příprava v hodinách tělesné a hudební výchovy, 543 • L. Melkus: Hudební výchova v 2. ročníku podle nových osnov, 76, 118 • L. Melkus a J. Petr: K práci v hudební výchově v 3. a 4. ročníku podle nových osnov, 605.

Pracovní vyučování. L. Mojžíšek: Metoda cvičení v pracovním vyučování, 204 • B. Weinzettelová: Práce podle nových osnov pracovního vyučování v 2. ročníku, 83 • B. Weinzettelová: Informace k pracovnímu vyučování v 1. až 5. ročníku, 122 • B. Weinzettelová: Pracovny, jedna ze základních podmínek úspěšné výchovné práce v pracovním vyučování v 1. až 5. ročníku, 364 • B. Weinzettelová: K práci podle nových osnov pracovního vyučování v 3. a 4. ročníku, 616.

Různé otázky výchovy a vzdělání. M. Hoffmann: Věnujme více péče zdravému růstu školní mládeže, 367 • M. Kostková: Ze zkušeností při vytváření třídního kolektivu, 174 • B. Kubíčková a K. Kubíček: Ochrana dětského zdraví, 164 • J. Kurfürst: Mladým učitelům na uvítanou, 11 • J. Kurfürst: Nové směrnice pro práci sdružení rodičů a přátel školy, 178 • J. Kurfürst: Jak rozvíjet výchovu rodičů v sdružení rodičů a přátel školy? (Naše poradna), 237 • J. Kurfürst: Jak je to s pedagogickými poradnami? (Naše poradna), 300 • J. Kurfürst: Bojovat proti kouření — ale jak? (Naše poradna), 432 • J. Kurfürst: Výchovné poradenství na základních devítiletých školách, 559 • V. Petřík: Pojištění zákonné odpovědnosti učitelů, 179 • Redakce: Metodické stati pro práci ve 2. ročníku, 17 • V. Šimanov: Co nám píše do rozhlasu, 431 • F. Toman: Školský rozhlas v 1.—5. ročníku, 553 • M. Vařechová: Jak využít rozhlasového pořadu „Zazpívejme si, děti!“, 379.

Pedagogické osobnosti. J. Kocourek: Básník a učitel Josef Kožíšek, 176 • J. Korejs: Za naším drahým Zdeňkem Nejedlým, 513 • J. Novotný: Za soudruhem Ladislavem Koubkem, 556 • M. Sochrová: 80 let učitele a spisovatele Pavla Suly, 624 • E. Štrnad: Za Františkem Pátkem, 558 • Václav Dřevo šedesátníkem, 374 • Za Václavem Kopeckým, 133.

Školství sovětské a jiné. M. Filka: Školství v Bulharské lidové republice, 505 • L. Chobola: Jak se kreslí na školách v NDR, 136 • M. Jelínek: Národní školy v Somálsku, 564 • B. Klement: Není Němec jako Němec, 244 • -tek: Co je nového v sovětském školství: 13, 134, 181, 240, 301, 375, 433, 502, 560, 625.

Pedagogická literatura: 138, 184, 245, 308, 380, 437, 506, 565, 629.

Literatura pro mládež: 142, 190, 251, 315, 384, 445, 511, 572, 636.

Politická a další literatura: 143, 256, 319, 448, 574.