

Ideově politické a výchovné otázky. **L. Bustinová:** Příspěvek k objektivnímu poznávání světového názoru žáků, 329. ● **F. Čapka:** Antonín Zápotocký a mládež, 193. ● **M. Ďuričková:** K realizácii svetonázorovej výchovy, 327. ● **G. Galányiová, S. Mišunová:** Návšteva pamätnej izby Slovenského národného povstania, 8. ● **J. Havlín:** Vklad do budoucnosti. Z projevu tajemníka ÚV KSČ J. Havlína na XXII. ročníku Uherskobrodských dnů J. A. Komenského 2.—4. července 1984, 1. ● **A. Hejduk:** Československá spartakiáda 1985, 257. ● **H. Horká:** PO SSM k 40. výročí osvobození Československa, 198. ● **J. Krajc:** K internacionální a vlastenecké výchově na základních školách, 260. ● **J. Macek, L. Mašková:** Zkušenosti z prvního běhu specializovaného studia, 385. ● **K. Navrátilová:** K vývoju a súčasnému stavu vysokoškolského vzdelávania učiteľov, 577. ● **J. Ocmanová:** Výchovné využití slavného výročí osvobození, 450. ● **E. Radvan:** Trvalá aktuálnost vědeckoateistické výchovy, 321. ● **O. Stojka:** Rozvíjat a plnit odkaz Slovenského národného povstania, 4. ● **J. Vinšálek:** K formování základů vědeckého světového názoru žáků 1. ročníku ve čtení a psaní, 69. ● **M. Wdowczynová:** Zkušenosti z dalšího vzdělávání učitelů 1. stupně v okrese Písek, 37. ● **Z. Zapletal:** Květen a dětská literatura, 513.

První ročník. **E. Blatná:** K návaznosti čtení a literární výchovy na předškolní výchovu, 528. ● **H. Kloudová:** Přípravné cviky na písanie v 1. ročníku, 44. ● **J. Ocmanová:** Jaký je postup při vyučování psaní v 1. ročníku (Naše poradna), 46. ● **J. Ocmanová:** Je stanovena závazná časová norma pro vyučování psaní v 1. ročníku? (Naše poradna), 113. ● **L. Slobodová:** Pracovné zošity na písanie v 1. ročníku, 40. ● **J. Šemberová:** K optimalizaci počátečního vyučování psaní v 1. ročníku, 40. ● **I. Štefániková:** Skúsenosti z prvouky v 1. ročníku, 73. ● **J. Vodičková:** Využití hry v 1. ročníku, 337. ● **Z. Zápal:** Příspěvek k literární výchově v 1. ročníku, 78.

Mateřský jazyk a literatura. **M. Andrášová:** Výročie oslobodenia našej vlasti v slohovej výchove, 591. ● **A. Ballová:** Optimalizácia foriem a prostriedkov vo vyučovaní slovenského jazyka v 2. ročníku, 18. ● **S. Benková:** Úpravy pedagogických dokumentov zo slovenského jazyka a literatúry, 200. ● **L. Blatný, E. Blatná:** Ideové pojetí přípravy na vyučování, 401. ● **J. Blažek:** Literární postava v interpretaci textu, 346. ● **Z. Dvořáková:** Vyučování českému jazyku ve 2. ročníku, 11. ● **I. Franková:** Využití dětských časopisů ve vyučovacím procesu, 282. ● **K. Chovanec:** Některé poznatky z prověrky v jazyce českém v 5. ročníku, 464. ● **L. Hajnyšová:** Motivace žáků ve čtení a psaní, 31. ● **J. Janek:** K zostavovaniu osnovy slohových úloh, 593. ● **K. Kajan:** Nadväznosť práce v 1. ročníku na materskou školu na málotriednych školách, 398. ● **K. Kamiš:** Některé poruchy řeči žáků, 144. ● **V. Kohlová:** K reprodukovánému projevu žáků, 596. ● **E. Konečná:** Medzipredmetové vzťahy na hodine jazykového vyučovania vo 4. ročníku, 351. ● **I. Macháčková:** Několik poznámek k rozvoji vyjadřování žáků, 276. ● **H. Marcinková:** Výchovno-vzdelávacie možnosti čítania a literárnej výchovy v 2. ročníku, 341. ● **V. Obert:** Metodika práce s literárnym textom na 1. stupni, 24. ● **V. Obert:** Práca s ilustráciou na 1. stupni základnej školy, 139. ● **V. Podhorná:** Vytváření osnovy ve slohovém vyučování, 94. ● **D. Příbylová:** Aktuální literární výchova, 91. ● **L. Richtáriková:** Tvorivosť na hodine slohu, 279. ● **J. Stanko:** Niekoľko poznámok k elementárnemu čítaniu, 461. ● **J. Toman:** Návčik uvědomělého čtení a jeho problémy, 410. ● **J. Toman:** Neplynulé čtení žáků 1.—4. ročníku, 582. ● **K. Tupý:** K otázce kultury řeči, 273. ● **K. Tupý:** Je vhodné hromadné hlasité čtení? (Naše poradna), 563. ● **A. Valovičová:** Využitie významných výročí v čítaní v 2. ročníku, 85. ● **O. Vaník:** Besedy na hodinách čítania a literárnej výchovy, 285. ● **M. Vlasáková:** Zkušenosti se žákovskou knihovnou, 413. ● **Z. Vykopál:** Cíle, úkoly, obsah a metody práce ve čtení a literární výchově ve 2. ročníku, 15. ● **Z. Zápal:** K problematice tichého čtení ve 2. ročníku, 586. ● **H. Zjavková:** Čítanie a literárna výchova vo 4. ročníku, 135.

Prvouka, vlastivěda, přírodověda. **L. Balcar:** Příprava žáků na dějepisné vyučování, 473. ● **M. Bilá:** Z vyučovací hodiny prvouky v 2. ročníku, 415. ● **F. Hradil:** Prvky branné výchovy ve vlastivědném vyučování, 547. ● **F. Hradil:** Porada

rozšířené předmětové rady pro prvouku, přírodovědu a vlastivědu, 617. ● **J. Janek:** O ochrane životného prostredia v škole, 470. ● **H. Janus:** Náučné chodníky — nová forma vyučovania, 172. ● **S. Julínek:** Vlastivědná exkurze ve 4. ročníku, 518. ● **Ž. Klemanová:** Výchova hygienických poznatkov a návykov v prvouce v 2. ročníku, 88. ● **H. Krojzlová:** Kartotéka námětů pro samostatnou práci žáků v prvouce a přírodovědě, 157. ● **E. Kubíková:** Vlastenecká výchova vo vlastive 4. ročníka, 32. ● **M. Slípka:** Některé pokusy v přírodovědě, 598. ● **B. Strhárska:** Nástenka ako ilustrovaný kalendár prírody v 1. a 2. ročníku, 105. ● **M. Papík:** Rozvoj tvorivého myslenia a samostatnosti žiakov vo vlastive, 539. ● **K. Patočka:** Jak vytvářet u žáků ekologické vědomí, 390. ● **E. Seidlová:** Využití síně tradic a regionálních prvků, 524. ● **K. Tupý:** Prvouka ve 2. ročníku, 335. ● **J. Vorlíková:** Obrázkové pracovní listy k přírodovědě, 152. ● **V. Zvarová:** Ukážka vyučovacej hodiny vlastive v 3. ročníku, 357.

Matematika. **L. Bálint:** K niektorým otázkam písomného overovania žiackych vedomostí z matematiky, 287. ● **L. Bálint:** K niektorým otázkam riešenia zložených slovných úloh, 418. ● **R. Blažková, M. Francová:** Existuje literatura o zajímavých a zábavných úlohách z matematiky? (Naše poradna), 615. ● **M. Hověžáková:** Fólie k upevňování učiva geometrie ve 2. ročníku, 534. ● **M. Janků:** Řešení slovních úloh a jejich význam, 99. ● **E. Jedináková:** K vyučovaniu geometrie v 2. ročníku, 292. ● **V. Kalná:** Ako upevňovať pohotovosť žiakov 3. a 4. ročníka v numerickom počítaní, 149. ● **V. Kárová:** Samostatná práce žáků s novým učivem v matematice, 295. ● **K. Tupý:** Jak klasifikovat písemné diktáty v matematice. (Naše poradna), 47.

Hudební výchova. **O. Dolanský:** Efektivněji v hudební výchově při nácviiku písní, 164. ● **M. Gottliebová:** Zájmová hudební činnost žáků, 169. ● **J. Halamičková:** Vytváření pozitivních vztahů žáka ke hře na hudební nástroj, 424. ● **J. Rosina:** Subjektivnost a objektivnost hodnotenia žiakov v hudobnej výchove, 543. ● **J. Zemčíková:** Využití Roku české hudby, 299. ● **V. Zvarová:** Hudobná výchova v 3. ročníku, 426.

Psaní, výtvarná výchova, pracovní vyučování. **J. Banaš:** Ludové umenie a výtvarná výchova, 478. ● **L. Blatný:** Výchova ke kulturnímu vztahu k uměleckým památkám, 212. ● **J. Gavulič:** Emocionálno-estetická funkcia ilustrácie, 466. ● **J. Ocmanová:** Jak psát číslice 2, 5, 7? (Naše poradna), 434. ● **M. Pernicová:** Zamyšlení nad výtvarnou výchovou ve 2. ročníku, 204. ● **I. Škára:** Žákovský pokus v pracovním vyučování, 176. ● **M. Štěpánková:** Pracovní vyučování v 2. ročníku základní školy, 133. ● **V. Vojtěch, I. Škára:** Jízdní kolo v pracovním vyučování, 482.

Tělesná a sportovní výchova, branná výchova, dopravní výchova. **J. Hondlík:** Motivace v povinné tělesné výchově, 35. ● **J. Koprda:** Telo-výchovné chvílky žiakov, 605. ● **E. Kopůnková:** Skúsenosti z organizovania branných cvičení, 491. ● **J. Miklo:** Prezliekovanie detí do úborov po chorobe na telesnej výchove (Naše poradna), 239. ● **V. Mužík:** Základní činnosti sportovních her v tělesné a sportovní výchově, 360. ● **H. Pernicová:** Nové pojetí zvláštní tělesné výchovy na 1. stupni základní školy, 268. ● **M. Růžičková:** Organizovaná péče o talentované děti ve sportovní gymnastice, 602. ● **V. Vilimová:** Rozvoj obecné vytrvalosti žáků mladšího školního věku, 487.

Pedagogické osobnosti a dějiny pedagogiky. **L. Blatný:** K 100. výročí úmrtí Miroslava Tyrše (1832—1884), 49. ● **L. Blatný:** Z odkazu Otokara Chlupa, 610. ● **J. Janek:** Konferencia o živote a diele Mateja Bela (1684—1749), 48. ● **J. Miklo:** Zomrel PhDr. Ján Bobok, 372. ● K životnímu jubileu prof. dr. F. Holešovského, DrSc., 371. ● K životnímu jubileu doc. Jána Banaše, CSc., 618. ● **J. Pavlík:** Po stopách učitel-ského působení Josefa Věromíra Plevy, 114. ● **E. Strnad:** Spolupráce s akademikem Otokarem Chlupem, 220. ● **M. Sýkora:** K 115. výročí narození V. I. Lenina, 494. ● Za Josefem Sedláčkem, 373. ● Zemřel K. U. Černěňko, 449.

Další otázky výchovy a vzdělání. **V. Bakalová:** Skúsenosti ze školy pri detskej psychiatrickej liečebni, 305. ● **H. Bártková:** Učební cíl jako nástroj činnosti ve vyučování, 561. ● **V. Bartůšek:** Pražská muzea a jejich výchovné využití, 561. ● **L. Bustinová:** Vzťahy medzi úrovňou mravného usudzovania a prejavmi správania sa žiakov, 550. ● **K. Danáš:** Výchova k čestnosti, 456. ● **Z. Friedmann:** K profesionální orientaci žáků, 408. ● **V. Griegerová:** Spolupráce medzi základnou a materskou školou, 111. ● **E. Hasonová:** Ako pripravujem žiakov 4. ročníka na vstup do 5. ročníka, 428. ●

H. Horká: K problematice uvádění začínajících pedagogických pracovníků do praxe, 108. ● F. Hradil: Celostátní seminář k problematice 1. stupně základní školy, 369. ● H. Janus: K niektorým otázkam školského filmu, 301. ● M. Kuzielová: Vzťah modernizácie vyučovacieho procesu a technických prostriedkov vyučovania, 553. ● J. Majský: K otázkam pozorovania a skúmania žiakov v pedagogickej praxi, 264. ● H. Marcinková: Pestovanie kultúrneho prejavu na hodinách čítania a literárnej výchovy, 207. ● J. Marek: Výchova k samostatnosti žáků, 129. ● L. Mašková: Průběžné další vzdělávání učitelů 1. stupně základní školy, 453. ● J. Miklo: Je osožné venovať čas na prípravu žiakov na vyučovanie aj v školskej družine? (Naše poradna), 113. ● J. Miklo: Z celoštátnej pedagogickej konferencie k 40. výročiu Slovenského národného povstania v Banskej Bystrici, 239. ● E. Minaříková: Rychlá a levná oprava smyček projektoru **KP 8 (Výměna zkušeností)**, 563. ● J. Mrhač: K analýze forem spolupráce základní a mateřské školy, 607. ● J. Mrzena: Několik poznatků o hodnotové orientaci studujících učitelství 1. stupně základní školy, 394. ● J. Ocmanová: Začínající učitelé na prahu své pedagogické dráhy, 196. ● J. Ocmanová: Zpráva o II. sympóziu pedagogů socialistických zemí o VII. poradě mezinárodní rady expertů k otázkám počátečního vyučování, 370. ● J. Říhová: Výměna zkušeností, 435. ● O. Suchoradský: K problematice řízení 1. stupně základní školy, 22. ● M. Špánik: Spolupráca školy s Pionýrskou organizáciou SZM, 65. ● V. Štefl: Připravujeme školu v přírodě, 432. ● K. Tupý: K otázce mezipředmětových vztahů, 355. ● M. Turišínová, J. Stanko: Nadväznosť činnosti školskej družiny na činnosť školy, 159. ● K. Vlček: Efekt pobytu dětí ve školách v přírodě, 432. ● Z. Zapletal: Katedra literatury pro mládež a literární výchovy, 498. ● **Zásady hodnocení** a klasifikace na základních a středních školách, 226.

Obsah 109. ročníku časopisu Komenský, příloha, č. 10, 1—8.

Literatura: 51, 116, 180, 224, 308, 373, 436, 499, 564, 619.