

Ideově politické a výchovné otázky: B. Černoohorská: Citová výchova dětí mladšího školního věku, 170 • N. Černý: Schopnost vychovávat, 390 • J. Dočekal: Naše škola musí být socialistickou školou, 3 • J. Dočekal: Na závěr prvního posjezdového školního roku, 577 • J. Kahan: Niekoľko slov o novom školskom poriadku pre žiakov základných deväťročných škôl a osobitných škôl, 235 • M. Kořínek: K výchovnému využití památných dnů na I. stupni ZDŠ, 38 • M. Kořínek: K pojetí výchovy a vzdělání dětí na I. stupni ZDŠ ve čtyřech ročnících, 385 • J. Kurfürst: Vítáme učitele začátečníky, 4 • J. Kurfürst: Před volbami, 129 • J. Kurfürst: Mladí učitelé na školách, 324 • F. Liška: Za účinnější řízení I. stupně úplné ZDŠ, 449 • J. Loukotka: Učitel na národní škole a studium filosofie, 68 • J. Loukotka: Jak dál ve výchově po volbách, 193 • Th. Macek: Práce v 1.—5. ročníku v období voleb do zastupitelských orgánů, 137 • M. Opatřilová: Lidice učitele zavazují, 579 • E. Petlák: Učitel a rodina, 583 • J. Prchal: Zabezpečit další rozvoj PO SSM, 519 • V. Reizenthaler: K pojetí a obsahu racionalizace v základním školství, 257 • F. Smolka: Nový pracovní řád — ukazatel renesance socialistické školy, 536 • J. Sýkora: Volby v socialistické společnosti a úloha školy a učitele, 65 • J. Sýkora: Volební programy Národní fronty — reálné perspektivy dalšího rozvoje naší socialistické společnosti, 131 • J. Sýkora: Slavné májové dny, 513 • O. Sýkorová a J. Sýkora: Výchova k socialistickému vlastenectví a k proletářskému internacionalismu, 321 • K. Šmerhovský: Zahájíme nový školní rok, 1 • E. Vyskočilová: K modernizaci pedagogické praxe učitelů národní školy, 144.

První ročník. M. Čechová: Jak řešit v 1. ročníku písemně početní slovní úlohy podle Početnice, 474 • B. Kopecká: O učebních pomůckách v 1. ročníku, 80 • J. Lenz: Čtení prvních slabik v elementární třídě, 20 • L. Mihálik: Vplyv metody pozorovania na myšlienkovú aktivitu žiakov prvého ročníka, 199 • V. Rotterová: Práce s průhlednými fóliemi v 1. ročníku, 337 • E. Strnad: Verše Františka Hrubína k „Živé abecedě“ a „Školáčkově roku“ z let 1954 a 1956, 393 • J. Struhár, E. Struhárová: Vytvárame predpoklady na zlepšenie práce v 1. ročníku, 17 • J. Štěpaník a E. Ondráčková: Některé chybné postoje rodičů k vyšetřování školní zralosti, 224 • L. Votavová: Pro radostnou práci v 1. ročníku, 334.

Mateřský jazyk. J. Bicek a J. Lála: Průzkum úrovně čtení jako východisko k odstraňování nedostatků, 340 • V. Folk: K některým stránkám slovenských jazykových jevů v čítankách pro 4. a 5. ročník, 470 • J. Horák: Na okraj problémů kolem vyjmenovaných (vyňatých) slov, 159 • J. Hubáček: Konference o přípravě příštích učitelů NŠ pro vyučování mateřskému jazyku, 237 • G. Janáček: Reprodukce v hodinách slohu v 3. až 5. ročníku, 263 • M. Letkovská: Význam vychádzok pri vyučovaní slohu v 4. ročníku, 538 • Z. Pírek: Využíváme dětské četby v časopisech pro dospělé, 84 • V. Podhorná: Několik zkušeností s vyučováním syntaxi ve 4. ročníku, 398 • A. Střížová: Využití audioorálních cvičení zprostředkovaných sluchátky v mateřském jazyce, 205 • M. Tmá: Metodická práce s poezií, 153 • L. V. Zankov: Život v hodinách čtení, 24.

Ruský jazyk. M. Novotná: K plnění výchovných cílů v ruském jazyce v 5. ročníku, 273 • V. Richter: K dopisování žáků 5. ročníku se sovětskými dětmi, 27 • V. Richter: Náměty pro mimotřídní a mimoškolní práci v ruštině v 5. ročníku, 541 • J. Štěpánek: K článku V. Richtera, Komenský 1971/1 str. 30, 158.

Počty. Y. Coufalová a K. Matoušková: Učebnice matematiky pro 1. ročník základních škol v SSSR, 591 • J. Hájek a K. Matoušková: Velikost úsečky, 412 • J. Hájek a K. Matoušková: Velikost úhlu. Změna jednotkové úsečky (změna jednotkového úhlu), 477 • G. Kníže: K účinnosti vyučování matematice při kratším pracovním týdnu, 86 • A. Králíčková: Názorné pomůcky pro počty v 1. až 5. ročníku, 288 • J. Maláč: Určování vztahů mezi podmínkami úloh bez užití číselných údajů, 162 • J. Maláč: Grafické znázorňování slovních úloh, 283 • J. Maláč: Učme žáky kombinovat, 405 • A. Varmužová: Procvičování kom-

binačního myšlení v matematice, 279 ● J. Vyšín: Proč a jak modernizovat vyučování matematice na národních školách, 32.

Vlastivěda — věcné učení. O. Houžvička: Úsilí o zefektivnění učebně výchovné práce ve vlastivědném vyučování, 482 ● V. Julišová: Ukázky z pracovního sešitu věcného učení, 605 ● C. Matej: Uplatnění bábkového divadla podľa učebných osnov pre 1.—5. ročník, 296 ● C. Matej: Využitie pieskového stola na hodine vecného učenia a vlastivedy, 345 ● V. Vlčková: Příspěvek k vyučování dějepisné složce vlastivedy, 417.

Tělesná výchova. V. Brožová: Vliv soustavného cvičení na zmenšení hloubky lordózy, 421 ● M. Čechová: Péče o pohybově méně schopné děti v tělesné výchově, 209 ● Č. Holeček: Branná cvičení v 1.—5. ročníku dostala zelenou, 91 ● T. Horvát: Branná cvičení v 1.—5. ročníku, 521 ● E. Kočová: Cvičíme při hudebním doprovodu, 348 ● L. Patzáková: Příprava na hodinu tělesné výchovy, 602 ● M. Prášilová: Skok daleký a vysoký dětí mladšího školního věku, 95 ● E. Smrek: Prvky brannej výchovy v učive 1. až 5. ročníka, 454 ● J. Šlechtová: Zkušenosti s plaveckým výcvikem ve 3. ročníku, 547.

Výtvarná výuka a psaní. Th. Macek: K problému vývoje rukopisu, 211 ● Th. Macek: Jak je to s linkami na tabuli? (Naše poradna), 559 ● B. Šaňková: K novému pojetí výtvarné výchovy v 1.—5. ročníku, 100 ● B. Šaňková: Metodické řady v hodinách výtvarné výchovy ve 4. a 5. ročníku, 608.

Hudební výchova. M. Krčma: Vozembouch a jeho použití v hudební výchově, 611 ● V. Šimék: Sluchátka a zaostávající zpěváci, 353.

Různé otázky výchovy a vzdělání. J. Bílek: K diskusi o tělesných trestech v časopise Komenský, 107 ● J. Brtka: Nadané děti, 140 ● V. Bydžovský: Tělesnými tresty se člověk nevychová, 229 ● K. Danáš: Poznámky k metodike vytvárania návykov poslušnosti, 74 ● J. Fučík: Výchova k rodičovství v 1.—5. ročníku, 43 ● J. Fučík: Klasifikace žáků nemocných a dočasně oslabených, 220 ● J. Fučík: Duševní zdraví především, 551 ● J. Fučík: Škola a kouření dětí, 616 ● L. Jandáček: Televize pomocník i konkurent, 360 ● L. Jandáček: Reagovat na změny a vývoj společnosti, 487 ● D. Kleskeňová: Padesát let Státní pedagogické knihovny v Brně, 302 ● Š. Koláček: Naše cesta k programování a algoritmům, 231 ● V. Kratochvíl: Poznámky k práci SRPŠ, 358 ● A. Králíčková: Pozor na bezpečnost dětí, 553 ● J. K.: Respektujme přírodu, jaká je (Naše poradna), 560 ● J. Kurfürst: Těžká školní zavazadla, 561 ● M. Langová: Pomáháme svým žákům učit se, 149 ● E. Miklovič: K otázkám samostatnej práce žiakov, 9 ● J. Nečesaná: K formám a prostředkům intenzifikace vyučování, 585 ● Z. Němec: K projevům obtížné vychovatelnosti žáků prvního stupně ZDŠ, 428 ● G. Němcová: Příčiny špatného prospěchu žáků, 329 ● F. Steranková: Výchova k uvedomenej disciplíne, 532 ● M. Sýkora: Zkoušení a známkování žáků, 300 ● K. Tupý: K dopravní výchově na nižším stupni základní školy, 459 ● G. Valkovič: Využívanie formy predĺženého výkladu na prvom stupni ZDŠ, 464 ● O. Vančata: K otázce výchovných pořadů Čs. rozhlasu pro školy, 490 ● J. Vomáčka: Pedagogická anamnéza žáků, 13 ● Významné uznání, 46 ● L. Žáčková: Kultura mluveného slova v praxi učitele ZDŠ, 195.

Pedagogické osobnosti. Bohdan Lacina zemřel, 47 ● J. Brtka: Ján Miklo šestdesiatročný, 178 ● N. Černý: Pětasedmdesát let Františka Vítka, 108 ● F. Hýbl: K čtyřstému výročí úmrtí Jana Blahoslava — reformátora bratrského školství, 361 ● H. Janus: K výročíu dr. Ivana Branislava Zocha, 179 ● J. Kocourek: K šedesátinám Jarmily Hřebejkové, 46 ● J. Kocourek: Zemřel Josef Hála, 561 ● J. Sedláček: Karel Šmerhovský šedesátiletý, 177 ● N. Siegllová: Jubileum básníka a marxistického teoretika, 619.

Školství v zahraničí. T. Henek: Lipeck dnes, 238 ● T. Henek: Školství v Německé demokratické republice, 241 ● T. Henek: Polská počáteční škola na nových cestách, 367 ● E. Miklovič: Angličtina na materských školách v ZSSR, 114.

Pedagogická literatura: 48, 114, 180, 245, 305, 373, 443, 496, 562, 621.

Literatura pro děti: 63, 127, 192, 319, 384, 447, 512, 575, 636.