

**Ideově politické a výchovné otázky:** Armádní generál Ludvík Svoboda znovu zvolen prezidentem ČSSR, 513 ● N. Černý: Sté výročí založení časopisu Komenský, 257 ● N. Černý: K oslavám výročí osvobození naší vlasti Sovětskou armádou, 459 ● F. Čulík: V. I. Lenin o podstatě komunistické mravnosti, 449 ● K. Danáš: Vážny problém učiteľskej etiky, 134 ● J. Fučík: Školáci a pití lihovin, 300 ● J. Fučík: Psychofarmaka a vztah žáků k učení, 355 ● J. Fučík: Neurotické děti ve škole, 418 ● J. Fučík: Postoj učitelů k žákům s nápadným a neobvyklým chováním, 489 ● J. Havlín: Blahopřání k 100. výročí založení časopisu Komenský, 385 ● E. Ingrová: Jak zabezpečuji jednotné ideově politické působení na žáky, 467 ● P. Janega: Na pomoc samostatnej práci žiakov, 105 ● J. Just: Některé pedagogické aspekty vědecko-technické revoluce v podmínkách naší socialistické společnosti, 129 ● H. Klindová: Problémy estetickej výchovy na ZDŠ, 234 ● E. Komlóssyová: Za šťastie našich detí, 14 ● M. Kořínek: Informace o studiu učitelství pro 1.—5. ročník ZDŠ, 517 ● A. Králíčková: Jak vychovávám žáky k socialistickému vlastenectví a proletářskému internacionalismu, 401 ● J. Kurfürst: Závěr diskuse o tělesných trestech, 8, 80 ● J. Kurfürst: Školní řád, 406, 482, 545, 608 ● J. Kurfürst: Zvýšení společenské pomoci rodinám s více dětmi, 366 ● J. Kurfürst: Zákon o pěstounské péči, 620 ● J. Liška: K problematice řízení I. stupně úplné ZDŠ, 386 ● J. Loukotka: Stavíme základy života, 3 ● J. Novotný: 50 let Svazu sovětských socialistických republik, 193 ● J. Novotný: Vítězný únor na naší cestě k socialismu, 321 ● M. Pařízek: K přechodu žáků z 5. do 6. ročníku, 413 ● A. Petrjánošová-Bolfíková: Některé mé zkušenosti z práce s rodiči, 297 ● B. Pícková: Kontrola — hodnocení — klasifikace, 539 ● J. Pokorný: Výzkumná práce na pomoc praxi, 264 ● F. Smolka: Statistiky hovoří..., 603 ● B. Steinger a M. Žáková: Současné úkoly Pionýrské organizace Svazu socialistické mládeže a pomoc školy při jejich realizaci, 578 ● F. Steránková: Postoj učitelův pri prechode žiakov z 5. do 6. ročníka, 473 ● J. Sýkora: Další přínos leninské zahraniční politiky SSSR k prospěchu světového míru, 41 ● J. Sýkora a O. Sýkorová: Dějinný význam Velké říjnové socialistické revoluce, 65 ● O. Sýkorová: Výstava k 50. výročí založení SSSR, 241 ● O. Sýkorová: Julius Fučík, 514 ● K. Šmerhovský: Do nového školního roku, 1 ● K. Šmerhovský: Prověrka na ZDŠ ČSR ve školním roce 1971—72, 70 ● K. Šmerhovský: Ověřování výsledků nového pojetí výchovy a vzdělávání dětí na 1. stupni základní školy ve čtyřech ročnících, 200 ● — tek: Návrh základního zákona Svazu SSR a svazových republik o lidovém vzdělání, 617 ● A. Tuček: Výhledy postgraduálního studia učitelů, 203 ● K. Tupý: Základní dopravní vzdělání, 288 ● K. Tupý: Zelenou pedagogickým čtením, 360 ● Vážení čtenáři pedagogických časopisů, 46 ● J. Volný: Psychologické zřetelky bezpečné účasti dětí v silničním provozu, 98 ● M. Vomáčková: K procesu vytváření vědeckého světového názoru žáků prvního stupně ZDŠ, 582 ● L. Zelina: 100 let časopisu Komenský a studium učitelství pro 1.—5. ročník na konferenci v Olomouci, 432 ● R. Žižková: Zkušenosti z práce s dětmi 5—6letými v přípravných odděleních, 478.

**První ročník.** J. Cisáriková: Počiatočný styk s prvákmi v sťažených podmienkach, 268 ● K. Chovanec: K charakteristice dětí na počátku školního vyučování, 21 ● J. Kocourek: Mají žáci při čtení ze Slabikáře stát nebo sedět? (Naše poradna), 558 ● M. Kořínek: První údaje z pokusných a kontrolních 1. ročníků a jejich hodnocení, 197 ● M. Kynčl: Čtení a psaní v 1. ročníku, 86 ● B. Ležátková: Kdy začínáme známkovat prvňáčky, 23 ● H. Mojžíšová: První samostatné práce žáků 1. ročníku v počtech, 26 ● A. Šalmová: Moje poznámky k súčasnému Šlabikáru, 520 ● L. Votavová: Příspěvek k vyučování čtení v 1. ročníku, 140 ● A. Výprachtická: Slovo lékařů k vstupu dětí do 1. ročníku, 18.

**Mateřský jazyk.** L. Blažková: Algoritmizace a pravopis (Naše poradna), 365 ● L. Čermák: O užívání konceptů ve slohovém výcviku a o jejich motivační funkci, 326 ● O. Elmanová: Analýza chyb při čtení, 522 ● T. Gogoláková: Precvičovanie gramatického učiva v nižších ročnících kartónovými lístkami, 143 ● J. Hubáček: O poetické stránce dětských říkanek, 32 ● J. Hubáček: O významu

učitelova předčítání, 270 ● J. Janek: Previerka vedomostí testami, 333 ● H. Janus: Prvé slovenské metodiky, 554 ● V. Ladýř: Metodický postup při obtížném zvládnání kvantity, 148 ● -lč-: Vyjmenovaná slova (Naše poradna), 494 ● J. Machytka: Komplexní příprava práce s texty z Babičky v 5. ročníku, 212 ● A. Náprstková: Máte ve třídě špatného čtenáře?, 92 ● J. Nejedlá: Jak procvičuji pravopis slov s obojetnými souhláskami v 3.—5. ročníku, 528 ● B. Slováček: K pravopisu i-y po obojetných souhláskách mimo koncovku, 31 ● V. Staněk: Neplnovýznamová slovesa být a mít v slohových projevech žáků, 218 ● V. Staněk: O dvou částých slohových nedostatecích, 330 ● F. Svěrák: Kultura jazykových projevů z hlediska I. stupně ZDŠ, 388 ● M. Turková: Předpoklady k vytváření celostních způsobů čtení slov, 587 ● J. Vysloužilová: Průzkum v jazyce českém v 5. ročníku ZDŠ v okrese Přerov, 591.

**Ruský jazyk.** J. Lávička: Je všechno v pořádku?, 36 ● J. Lávička: Dobrá rada učitelům ruského jazyka, 395 ● M. Novotná: Zamyšlení nad výchovou k brannosti v ruském jazyce ve 4. a 5. ročníku, 455 ● V. Richter: K výchovnému využití Sbírek cvičení k vyučování ruskému jazyku, 153 ● V. Richter: Zkušenosti z využívání audiorálního programu v ruštině ve 4. ročníku, 336 ● A. Vinšálek: Stručný přehled výslovnosti ruských hlásek, 391

**Počty.** G. Kníže: Za lepší úroveň matematického myšlení (K článku F. Zapletal), 228 ● J. Maláč: Individuální péče o žáky v hodinách matematiky, 275 ● H. Mojžíšová: Znázorňování slovních úloh v počtech v 1. a 2. ročníku, 95 ● H. Mojžíšová: Příspěvek k algebraizaci počtů v 1. a 2. ročníku, 341 ● M. Sztačková: Z praxe řešení zajímavých úloh, 281 ● A. Varmužová: Učebnice matematiky pro 2. a 3. ročník základní školy v NDR, 157 ● F. Zapletal: Za lepší úroveň matematického myšlení, 222.

**Vlastivěda — věcné učení.** J. Kafka: Pozorovací technika v přírodovědné části vlastivědy, 163 ● J. Nečesaná: K pojetí prvoučného vyučování v socialistické škole, 208 ● L. Votavová: Kalendář přírody, 29 ● A. Vraný: Jak je to s včelí kašičkou? (Naše poradna), 109 ● K. Wolf: Používání značek v kalendáři přírody, 159 ● M. Žolnayová: Význam vychádzok a exkurzí v 1.—5. ročníku, 529.

**Tělesná výchova.** J. Kozlík: Poznatky z hospitací v hodinách tělesné výchovy, 285 ● M. Procházka: Co umím v tělesné výchově, 343 ● V. Procházková: Radostná spolupráce učitelky se základní tělesnou výchovou v jednotě, 472.

**Výtvarná výchova a psaní.** V. Hrabuša: Náležitosti pre výcvik v písaní, 531 ● Th. Macek: Mohou žáci při výcviku psaní užívat kuličkových tužek? (Naše poradna), 302 ● B. Šaňková: Beseda o umění a mezipředmětové vztahy, 230 ● B. Šaňková: Beseda o umění ve výstavní síni s žáky 5. ročníku, 396 ● J. Vaníčková: Jednota výtvarného vedení od 1. do 9. ročníku ZDŠ, 290.

**Hudební výchova.** V. Koula: Improvizace doprovodu národních písní, 533 ● V. Koula: Improvizace klavírního doprovodu lidových písní, 597 ● F. Sedlák: Rozvoj dětské hudební tvořivosti v 1.—5. ročníku, 345 ● F. Zámorský: Názorně i v hudební výchově, 350.

**Různé otázky výchovy a vzdělání.** I. Cihanová: Skúsenosti s využíváním lepiacej pásky, 239 ● O. Elmanová: Informace — důležitý pomocník v pedagogické praxi, 426 ● M. Hořínková: Vážení soudruzi, 303 ● J. Raab: O vztahu žáků k pravidlům a normám, 170 ● J. Sabo: Už nestačí len konštatovať, 358 ● J. Sabo: Kladné výsledky práce školy v prírode pre žiakov — Romov, 423 ● H. Stará: Aktuální problémy práce ve školních družinách, 543 ● A. Vraný: O výchově dětí k zachovávání pravidel a norem, 168.

**Pedagogické osobnosti.** L. Čermák: Sedmdesátiny dr. Gustava Janáčka, 558 ● H. Janus: Spomienka na učiteľa Jána Nálepku, 44 ● J. Kocourek: K šedesátinám doc. dr. Václava Stejskala, 110 ● Norbert Černý zemřel, 577 ● O. Vančata: K výročí Antonína Janů, 369 ● L. Zelina: Rok od úmrtí prof. dr. Karla Hruši, 173.

**Školství v zahraničí.** M. Ambrová: Ukážka zostavovania a riešenia komplexných úloh v 4. a 5. ročníku v ZSSR, 457 ● Š. Bielik: Vzdelávanie učiteľov základných škôl v Škandinávii, 174.

**Pedagogická literatura.** 47, 111, 175, 242, 304, 372, 434, 496, 560, 621.

**Literatura pro děti.** 63, 127, 191, 255, 319, 448, 511, 575, 635.