

Ideově politické a výchovné otázky: J. Brtka: Slovenské národné povstanie, škola a učiteľ, 513. ● M. Černá: Náznornost i v ideově výchovné práci, 168 ● K. Danáš: O výchove mravných citov, 262 ● J. Dočekal: Vedme mládež k tomu, aby plně chápala své místo v zápasu za další vítězství socialismu, 1 ● J. Dočekal: Přátelé nejbližší, 129 ● D. Dorovská: Slovenské národní povstání a literární výchova, 580 ● 25 let časopisu „Ogoňku“, 619 ● T. Hejzlar: K některým úkolům PO SSM, 404 ● M. Kořínek: K dalším úkolům československého školství, 70 ● F. Lesanský: Viac pozornosti záujmovej činnosti, 409 ● B. Lomov a K. Volkov: Sovětští psychologové o pedagogických problémech, 456, 517, 586 ● J. Loukotka: Do další etapy boje za trvalý a spravodlivý mír, 193 ● C. Matej: Usporiadanie besied na ZDŠ, 584 — ● L. Mihalik: Pohľad na podstatu problému a úlohy v podmienkách vyučovacej praxe, 73 ● L. Mojžíšek: Pedagogické příčiny výchovných a vzdělávacích obtíží žáků, 321, 390 ● L. Musilová: Pomoc slaboprosievajúcim žiakom z robotníckych rodín, 157 ● J. Nečesaná: Význam motivace pro aktivitu žáků, 271 ● R. Opatá: K perspektívám rozvoje socialistické školy, 131 ● S. Opatřil: Odkaz V. I. Lenina naší škole, 257 ● M. Opatřilová: Československá federace — marxisticko-leninské řešení národnostní otázky, 65 ● J. Říhová: Nauková a výchovná funkce pořadů Čs. rozhlasu pro školy, 353 ● J. Sabo: Skvalitňovanie učebnej činnosti detí žijúcich v nevhodnom rodinnom prostredí, 491 ● M. N. Skatkin: Řešené i nedorěšené otázky problémového vyučování, 328 ● O. Stojka: Využití odkaz Slovenského národného povstania na vlasteneckú a internacionálnu výchovu mladej generácie, 577 ● V. Staňková: Komunistická výchova a PO SSM, 449 ● J. Sýkora a J. Vaculík: Celý pokrokový svět stojí na straně chilských vlastenců, 170 ● J. Sýkora a J. Vaculík: 25 let Rady vzájemné hospodářské pomoci — 25 let úspěšné spolupráce socialistických zemí, 301 ● J. Sýkora a J. Vaculík: Čtvrtstoletí budování socialistického zemědělství, 364 ● I. Tichý: Některé myšlenky Makarenkova pedagogického učení a jejich aktuální význam pro výchovnou práci naší školy, 395 ● O. Vančata: Jak připravovat žáky pro „druhou školu“, 230 ● N. Vodrážková: Několik zkušeností s prováděním pracovní výchovy, 107.

První ročník: L. Bělinová a M. Jírová: Příprava dětí na školu v předškolním období, 477 ● T. Henek: Didaktické hry na nižším stupni ZDŠ, 296 ● J. Vinšálková: K. D. Ušinskij o práci v prvním ročníku, 333.

Mateřský jazyk: M. Doležalová: Literární kroužek na ZDŠ, 480 ● J. Janek: Viac pozornosti opravám slohových úloh, 530 ● J. Lála: Čtení pod lupou, 204 ● F. Svěrák: Úkoly českého jazyka v komunistické výchově na 1. stupni ZDŠ, 142 ● M. Turková: Jak si představuji učebnice čtení pro 1. a 2. ročník, 589.

Ruský jazyk: E. Ingrová: Ruský jazyk na málotřídní škole, 337 ● J. Lávička: K realizaci směrnic ministerstva školství o rozšířeném vyučování cizím jazykům na ZDŠ, 109 ● J. Lávička: Jak využíváte „Ogoňku“?, 483 ● M. Novotná: Jak pracovat s učebnicí ruského jazyka ve 4. ročníku, 12 ● V. Richter: K využívání audioorálního programu v ruštině v 5. ročníku, 16 ● V. Richter: Nebojme se audioorálních programů, 592.

Počty: B. Havrilová: Niektoré skúsenosti z množinového počítania v 1. ročníku, 535 ● I. Kašparová: „Minicomputer“ a zkušenosti s jeho používáním, 340 ● G. Kníže: Obsah a forma ve vyučování počtům — matematice, 209 ● J. Maláč: Domácí úkoly z matematiky, 78 ● S. Prokešová: Geometrie v 2. ročníku, 287 ● J. Stráník: Znázorňování slovních úloh v počtech v 1. až 5. ročníku, 538 ● J. Štěpánek: Příspěvek k nácviku dělení dvojciferným dělitelem, 281 ● L. Zelina a F. Zapletal: Vztah žáků 2. až 5. ročníku k matematice, 146.

Vlastivěda — věcné učení: J. Bicanová a M. Hynková: Výchova k socialistickému vlastenečství ve vlastivědě ve 4. ročníku, 484 ● M. Brtková: Deje-pisné učivo vo vlastivede, 541 ● I. Hrubý: Výchova žáků k ochraně přírody, 488 ● M. Kasperová: Má první návštěva ve vyučování, 609 ● H. Komlóssyová: Příroda — nevyčerpatelné žriedlo poznávania a výchovy mládeže, 32 ● J. Kurfürst:

Naučná stezka lesnická u Brna, 24 ● J. Přikrylová: Kalendář přírody a událostí, 595 ● J. Šupka: Výchova žáků k ochraně životního prostředí, 417 ● E. Vyskočilová: Pokus vyučovat žáky 2. ročníku chápání historického času na základě genealogie, 545 ● K. Wolf: K nedostatkům vyučování základům kartografie na prvním stupni základní devítileté školy, 348.

Tělesná výchova, branná výchova a dopravní výchova: F. Černoch: Branná výchova v době mimo vyučování, 86 ● B. Foltýn: Situace v dopravní výchově na školách, 495 ● J. Kozlík: Vyučovací pomůcky v tělesné výchově, 217 ● V. Kratochvíl: Využití lidových tanců a pohybových her v estetickovýchovné práci, 99 ● M. Prášilová: K technice a metodice házení u dětí mladšího školního věku, 604 ● V. Stejskal: Tělesná výchova jako hygienický činitel ve výchovně vzdělávacím procesu, 599.

Hudební výchova: A. Náprstková: Nepřepínají děti svůj hlas?, 288 ● V. Spousta: Výchovné využití Prokofjevovy hudební pohádky Péta a vlk, 151.

Málotřídní školy: Z. Dolečková: Málotřídní školy ze sociálního zřetele, 470 ● M. Liška: K problému málotřídních škol, 475 ● J. Miklo: Súčasná snaha o zefektívnenie výchovnovzdělávacieho procesu na školách s oddeleniami, 463 ● J. Rymešová: Málotřídní školy ze sociálního zřetele, 413 ● K. Tupý: K didaktickým problémům málotřídních škol, 136, 198, 273 ● A. Vraný: Několik rad pro málotřídní školy, 20.

Výchova k rodičovství a spolupráce s rodinou: V. Bydžovský: Bez lásky rodičů, 293 ● M. Čechová: O výchově žáků k rodičovství, 554 ● J. Fučík: Jak vychovávat děti k rodičovství, 356 ● J. Kurfürst: Vyhláška o sdružení rodičů a přátel školy, 173 ● T. Novák a J. Štěpaník: Změna postoje rodičů k docházce dítěte do třídy pro dyslektiky, 588 ● M. Wdowyczynová: Spolupráce s rodiči, 290.

Otázky vzdělávání učitelů: J. Ignác: Poznámky k výchově učitelského dorostu, 161 ● L. Januška: Výcvik v poznávání osobnosti žiaků a učitelů, 234 ● H. Klindová: Osobnost učitele v socialistickej škole, 196 ● G. Koňáková: K článku Schopnost vychovávat, 164 ● M. Kořínek: Prohloubení kvalifikace učitele 1.—5. ročníku (Naše poradna), 38.

Různé otázky výchovy a vzdělávání: F. Baník: Komenského trieda, 494 ● Do další práce našeho časopisu, 3 ● J. Herbst a O. Zíma: Některé zkušenosti z psychologicko-výchovné poradny, 423 ● J. Hošek: Didaktické formy individuálního přístupu k žákům, 221 ● V. Kopuncová: Mé zkušenosti jako přecvičené levačky, 166 ● J. Miklo: Časopis Komenský na Slovensku, 36 ● J. Miklo: Z jubilejnej besedy s čitateľmi časopisu Komenský na PdF UK v Trnave, 39 ● J. Nečesaná: Význam a začlenění skupinové práce žáků do vyučovací hodiny, 523 ● J. Nikl: Programované učení a individuální vyučovací automaty, 612 ● J. Novotný: Kolik je dětí duševně opožděných? (Naše poradna), 619 ● J. a B. Říhovi: Varujme se krajností v hodnocení didaktické techniky, 420 ● J. Sedláček: Jak hodnotit domácí úkoly žáků? (Naše poradna), 169 ● I. Sobota: Ideologický seminář psychologů komunistů, 304 ● M. Stankin: Jak řešit konfliktní situace, 268 ● F. Svěrák: Výchova mládeže před Komenským ve světle staročeské literatury, 385 ● O. Sýkorová: Zamyšlení nad nově upraveným klasifikačním řádem, 399 ● -tek: Prožila jsem šťastné chvíle, 7 ● K. Tilčová: Hra ve školní práci, 299 ● To nás těší a zavazuje, 305 ● K. Tupý: Žáci se připravují na vyučování, 407 ● J. Vančura: Plánování výchovné práce třídního učitele, 9 ● B. Vůjtěchová: Leváctví, 165 ● B. Vůjtěchová: Péče o dyslektiky v našich třídách, 227.

Pedagogické osobnosti: František Prudký zemřel, 240 ● H. Kohoutek: Redaktoři časopisu Komenský, 359 ● Miroslav Krčma šedesátiletý, 432.

Školství v zahraničí: O. Čačka: Poznámky o japonském školství, 620 ● V. Pech: Reforma vyučování mateřskému jazyku na základní škole ve Francii, 240 ● J. Toman: Nové bulharské čítanky pro 5. a 6. ročník, 43.

Pedagogická literatura: 41, 111, 177, 242, 306, 369, 433, 498, 561, 622.

Literatura pro děti: 61, 128, 255, 319, 384, 448, 501, 576, 635.