

**Ideově politické a výchovné otázky.** L. Blatný: Vliv Velké říjnové socialistické revoluce na utváření socialistické školy a výchovy, 129 • L. Blatný: 28. březen — Den učitelů, 388 • J. Buša: S optimizmom na 1. stupni základnej školy, 1 • K. Čepička a M. Vlačíhová: K návrhu úpravy učebních osnov výchovně vzdělávacích předmětů na 1. stupni základní školy, 577 • F. Hradil: K vytváření základů vědeckého světového názoru na 1. stupni základní školy, 262 • F. Klimáčková: Slovenské národné povstanie vo výtvarnom umení, 5 • L. Mašková: K dalšímu vzdělávání učitelů 1. stupně základní školy, 10 • L. Mihálik: Příprava učitele na vyučování v podmínkách kvalitatívnej prestavby socialistickej školy, 65 • L. Mihálik: Didaktické prostriedky rozvoja tvorivosti u žiakov 1. stupňa základnej školy, 257 • J. Miklo: K úlohám a problémom málotriednych škôl, 193 • M. Mikušová: Akutální otázky škol v přírodě, 322. • J. Ocmanová: Čtvrtá porada mezinárodní rady expertů k otázkám počátečního vyučování ve Varšavě, 497 • E. Petlák: Zásada systematickosti a modernizácia vyučovania, 449 • M. Piššová: Individuálny prístup a optimalizácia vyučovania na 1. stupni, 465 • J. Rosina: Potreba uplatnenia ako motivačný činiteľ pri učení a práci, 397 • M. Sabo: Niektoré problémy výchovy disciplinovanosti žiakov, 515 • L. Sedláková: 60 let pedagogické knihovny v Brně, 369 • V. Staňková: 60 let Všesvazové pionýrské organizace V. I. Lenina, 599 • J. Sýkora: Únor 1948, historický mezník našich novodobých národních dějin, 321 • J. Sýkora: Slavné májové dny, 513 • J. Sýkora: Péče o životní prostředí — naléhavý celospolečenský úkol, 579 • K. Tupý: Racionální přístup k přípravě na vyučování, 453 • L. Tršfan: Od polytechnizácie k životu, 614 • L. Vozár: Učiteľ — aktívna tvorivá sila, 385 • Z. Zapletal: Počátky dětského čtenářství a škola, 73.

**První ročník.** E. Blahová: Hry na precvičovanie učiva v 1. ročníku, 136 • E. Blatná: K literární výchově v 1. ročníku, 587 • F. Hýbl: Seminář o otázkách počátečního čtení a psaní v 1. ročníku, 495 • K. Chovanec: K některým otázkám školní zralosti, 458 • L. Kovačovičová: Využitie vychádzok, exkurzií a pamätných dní v prvoúke v 1. ročníku, 334 • M. Kožuchová: Poznatky z hodin pracovného vyučovania v 1. ročníku, 361 • L. Kršiaková: Pracovné vyučovanie v 1. ročníku, 166. • L. Kršiaková: Niektoré skúsenosti pri prekonávaní adjustačných ťažkostí žiakov 1. ročníka, 198 • J. Majský: Návaznosť práce v 1. ročníku základnej školy na prípravu v materskej škole, 401 • M. Lošťáková: K návaznosti mezi mateřskou školou a 1. ročníkem, 196 • M. Ryšavá: Některé zkušenosti z využívání dětské literatury v 1. ročníku, 525 • E. Seidlová: Čtení v předslabikářovém období, 15 • K. Šoupalová: Struktura hodiny hudební výchovy v 1. ročníku, 283 • Z. Šubrtová: Z vyučování matematice v 1. ročníku, 461 • F. Žebrakovský: Jsou nutné žákovské knížky v 1. ročníku? (Naše poradna), 369.

**Mateřský jazyk.** J. Bartoň: Nad ukázkami z díla Bohumila Říhy v Čítance 4, 475 • D. Dorovská: Slovenská literatúra v literárnej výchově na 1. stupni základní školy, 325 • O. Elexová: Čítanie slov so spoluhláskovou skupinou na začiatku a vnútri slova, 17 • M. Gazdičová: Čítanie a literárna výchova v 2. ročníku, 594 • H. Hendrychová: Struktura věty ve slohových pracích žáků, 478 • J. Hubáček: O slohovém postupu vyprávěcím a o vypravování, 79 • J. Hubáček: O reprodukci ve vyučování slohu, 142 • J. Hubáček: Obrázky ve vyučování slohu, 329 • J. Janek: Reprodukcia ako forma slohového výcviku v 4. ročníku, 18 • J. Kačániová: Niektoré psychologické problémy vnímania literárneho umeleckého diela žiakov 4. ročníkov, 265 • N. Kvitková: Podíl předmětu český jazyk na estetickém rozvoji žáků, 270 • H. Marcinková: Rozvíjanie slovnej zásoby na hodinách čítania, 597 • J. Mlejnek: Dramatizace jako tvořivá hra, 404 • V. Obert: Mladé letá a literatúra pre deti a mládež, 409 • E. Paldanová: Rozvoj záujmovej činnosti v čítanke pre 3. ročník, 132 • J. Pavlík: Literární kroužek na málotřídní škole, 205 • V. Podhorná: Opakování mluvnického učiva z českého jazyka na konci 4. ročníku, 528 • J. Toman: Samostatná práce žáků s básnickým textem v 1.—4. ročníku, 200 • S. Vondrášková: Využití branné tematiky v 3. a 4. ročníku, 137 • M. Wdowyczynová: K prověřování učiva v současné koncepci vyučování, 414 • F. Žíla: Speciální péče dětem s vadami řeči, 470.

**Prvouka, vlastivěda, přírodověda.** I. Hrubý: Pomůcky pro vyučování přírodovědě, 95 • M. Liška: Využitie regionálnych dokumentov, 343 • M. Papík: Využitie vychádzok do okolia školy vo vlastivede, 340 • M. Papík: Aktivizácia poznávacej činnosti žiakov v práci s mapou vo vyučovaní vlastivedy, 537 • K. Papíková: Vychádzky vo vyučovaní vlastivedy v 3. ročníku, 603 • K. Patočka: Příroda ve světě

dnešních dětí, 92 • **K. Patočka:** Jak vést děti k zájmu o přírodu, 346 • **K. Patočka:** Péče o životní prostředí jako motivace přírodovědného učiva v prvouce, 582 • **M. Raffačová:** Skúsenosti z vyučovania prírodovedy v špeciálnej triede, 275 • **M. Slípka:** Příprava studujících pedagogických fakult pro výuku přírodovědy, 29 • **K. Venig:** Příspěvek k problémovému vyučování ve vlastivědě, 542 • **J. Vodáková, D. Hamáčková, M. Zajdlová:** Pěstitecké pokusy v 1.—4. ročníku, 417.

**Matematika. I. Bajgarová:** Tabulka na pamětné počítání ve 4. ročníku, 27 • **E. Bálint:** Problémovo-skupinové vyučovanie matematiky na 1. stupni základnej školy, 146 • **O. Čačka:** Vliv nového pojetí vyučování matematice na psychický rozvoj žáků, 151 • **M. Janků:** Cíle vyučování matematice na 1. stupni základní školy, 531 • **D. Kunovjanková:** O některých možnostech propedeutiky neeuklidovských geometrií ve 4. ročníku, 22 • **J. Kuruc:** Iné číselné sústavy ako desiatková, 25 • **J. Polliak:** Číselné sústavy, 155 • **K. Sovíková:** Návrh pololetní kontrolní práce z matematiky ve 4. ročníku, 160 • **K. Sovíková:** Návrh závěrečné kontrolní práce z matematiky ve 4. ročníku, 535.

**Psaní, výtvarná výchova, pracovní vyučování. L. Blatný:** Barva ve výtvarné výchově žáků 1. stupně základní školy, 34 • **T. Macek:** Jednotnost tvaropisu ve vyučování psaní na základní škole, 209 • **M. Nemčíková:** K otázkám písma a psaní na 1. stupni základnej školy, 349 • **A. Šuflová:** Osvedčené výtvarné techniky pro slabozraké žáky, 277 • **J. Šurda:** Skúsenosti z práce technických záujmových krúžkov, 616 • **F. Žebrakovský:** Jak se správně píše číslice sedm? (Naše poradna), 427.

**Hudební výchova. J. Borovička:** Z historie hlasové výchovy, 420 • **O. Dozbaba:** Hudební aktivita žáků a práce s rytmem, 162 • **E. Pitoňáková:** Ukážka z vyučovania hudobnej výchovy v 1.—2. ročníku, 97 • **J. Šlechtová:** Hudební výchova v 1. a 2. ročníku, 353.

**Tělesná výchova, branná výchova, dopravní výchova. V. Bečáková:** Niektoré skúsenosti z vyučovania športových hier vo 4. ročníku, 357 • **V. Čepelák:** Lyžařský výcvik dětí mladšího školního věku, 214 • **V. Čepelák:** Lyžařský výcvik pokročilých žáků, 297 • **Dělení třídy** na 1. stupni v tělesné výchově. Oprava. [Naše poradna], 426 • **J. Fencel:** Branná výchova v plánech práce metodických sdružení, 107 • **L. Musilová:** Skúsenosti z telesnej výchovy vo 4. ročníku, 424 • **O. Paříková:** Cvičení v přírodě s prvky dopravní výchovy, 110 • **H. Pernicová:** Cvičení v přírodě, 454 • **H. Pernicová:** Příklady pohybových činností při cvičení v přírodě (pokračování), 608 • **M. Prášilová:** K cílům a úkolům tělesné výchovy žáků 1. stupně, 289 • **V. Stejskal:** Pohybová aktivita žáků a její řízení, 102 • **M. Šamatka:** Využitie citlivých období na rozvoj pohybových schopností v 1.—4. ročníku, 295 • **K. Tupý:** Dělení třídy na 1. stupni v tělesné výchově [Naše poradna], 234 • **S. Vondrášková:** Poslání branné výchovy na 1. stupni základní školy, 41 • **S. Vondrášková:** Vztah předmětů český jazyk a matematika v 3. a 4. ročníku k branné výchově, 83 • **F. Žebrakovský:** Péče o zdraví a bezpečnost žáků mimo třídu [Naše poradna], 558.

**Pedagogické osobnosti. L. Blatný:** Význam Komenského pro naši současnost, 428 • K životnímu jubileu zasloužilého učitele Jozefa Janeka, 494 • **K. Navrátilová:** Doc. PhDr. Ján Miklo, CSc., 70-ročný, 241 • **K. Navrátilová:** Odraz niektorých názorov J. A. Komenského v predmetoch vecného učiva, 393.

**Další otázky výchovy a vzdělání. Z. Adámek:** K zlepšení práce na málotřídních školách, 364 • **J. Aulitis:** Vzťah rodičov k deťom a jeho výchovná hodnota, 88 • **V. Bartoš:** Kontrola a hodnocení výchovně vzdělávací práce na 1. stupni základní školy, 172 • **L. Blatný:** Co znamená nápis Omnia sponte fluant, absit violentia rebus? [Naše poradna], 617 • **E. Brestenská:** Čo s neprospeievajúcimi žiakmi na základnej škole? 302 • **L. Bustinová:** Vplyv kladného hodnotenia na zmenu správania u nedisciplinovaných žiakov, 219 • **L. Buryová a F. Bury:** Vplyv exkurzie na úroveň profesionálnej orientácie u žiakov 3. a 4. ročníka, 547 • **K. Danáš:** Výchova základov mravného správania, 519 • **J. Dekan:** K problematike rozvoja komunikatívnych zručností v štúdiu učiteľstva pre 1. stupeň základnej školy, 523 • **J. Froněk:** Chtějí vaši žáci soutěžit? 49 • **A. Hošpesová:** O tezauru a terminologii v pedagogice, 306 • **H. Huttarová:** Zkušenosti z práce metodického sdružení ve 3. a 4. ročníku, 364 • **M. Janeček:** Vliv mikroklímatu domácího prostředí na nemocnost žáků, 175 • **H. Janus:** Školský rozhlas, jeho začiatky, vývoj a súčasnosť, 433 • **H. Janus:** Nové moderné školy, 489 • **H. Janus:** Účasť študujúcich učiteľstva 1. stupňa vo ŠVOČ 1981, 583 • **T. Macek:** Využití pohlednic na základních školách, 332 • **J. Majský:** Výchova dieťaťa v rodine, 178

● **S. Maříková:** Návrat dítěte po logopedické léčbě do své třídy a rodiny, 86 ● **Š. Milo:** K formulování mravní osobnosti cigánského dítěte, 231 ● **D. Nová:** K novému pojetí práce ve školních družinách, 12 ● **J. Ocmanová:** Ke spolupráci základní školy se školou mateřskou, 113 ● **J. Ocmanová:** K problematice řízení 1. stupně základní školy, 585 ● **J. Ocmanová:** V berlínské škole, 620 ● **J. Pavlík:** Péče o začínající učitele, 31 ● **M. Piššová:** Diagnostický rozhovor — metoda spolupráce učitele s rodiči, 223 ● **M. Rinkovský:** Niektoré základné úlohy riadenia výchovno-vzdelávacej práce v 1.—4. ročníku, 482 ● **J. Rosina:** Prínosy X. celoštátneho kola ŠVOČ pedagogických fakúlt v oblasti psychológie, 235 ● **J. Říhová:** Využití loutek a hraček ve vyučování, 480 ● **J. Říhová:** Některé zkušenosti z rozhlasového vysílání pro školy, 551 ● **J. Skripniková:** Soubor tabelárních pomůcek pro vyučování pravopisu, 498 ● **L. Staňková:** Jsou žáci 1. stupně základní školy přetěžováni? 228 ● **H. Suchánková:** Mé zkušenosti z prvního roku učitelské praxe, 390 ● **V. Švec:** K vytváření dovedností žáků na 1. stupni základní školy, 69 ● **L. Tlapová a K. Tupý:** Metodická sdružení na nové cestě, 46 ● **K. Tupý:** Činnost žákovské samosprávy na základní škole (Naše poradna), 492 ● **Z. Vicová:** Ako účelne využívať žiacku knižnicu, 169 ● **L. Zelina:** Fakta, která by se neměla podceňovat, 487 ● **H. Zjavková:** Plánovanie v rámci metodického združenia, 484 ● **F. Žebrakovský:** Kde objednat školní řád? (Naše poradna), 307 ● **F. Žebrakovský:** Jak označovat body v rýsování (Naše poradna), 368 ● **F. Žebrakovský:** Je nutné psát zápisy o jednání na psacím stroji? (Naše poradna), 493.

**L i t e r a t u r a :** 50, 116, 180, 242, 308, 372, 436, 499, 564, 621.