

**Ideově politické a výchovné otázky.** V. Blaško: 60. výročie vzniku ZSSS z hľadiska rozvoja socialistického školstva, 196 ● L. Blatný: Mezinárodní rok úcty ke stáří, 198 ● F. Čapka: Revoluční odbory a Únor 1948, 321 ● K 60. výročí vzniku SSSR, 194 ● D. Kolaj, G. Jančíková: Zmeny v mravnom hodnotení cigánskych žiakov v letných rekreačno-výchovných táboroch, 560 ● B. Kraus: Vliv sociálního prostředí na prospěch a chování žáků, 65 ● M. Mach: K zahájení nového školního roku, 1 ● J. Ocmanová a K. Tupý: Vám všem a jedné za všechny (K Mezinárodnímu dni žen), 398 ● M. Přadka: Učitel a mravní výchova, 388 ● L. Sládek: 28. březem — Den učitelů, 385 ● J. Sýkora: 65. výročí Velké říjnové socialistické revoluce, 129 ● J. Sýkora: Soudruh Gustáv Husák — revolucionář, politik, státník, 257 ● J. Sýkora: Za Leonidem Iljičem Brežněvem, 261 ● J. Sýkora: Světové hnutí obránců míru, 562 ● J. Sýkora: Z Prahy zazní hlas míru, 577 ● J. Vaculík: Bojovali za naši svobodu, 513 ● J. Vinšálek: K otázkám ideově výchovného působení na žáky, 8 ● Zemřel soudruh L. I. Brežněv, 193.

**První ročník.** R. Ferková: Materinský jazyk v 1. ročníku u zaostávajících žiakov, 400 ● J. Hřebejková a M. Dušková: Učebnice českého jazyka v 1. ročníku, 581 ● A. Jančová: Didaktické hry na hodinách slovenského jazyka v 1. ročníku, 585 ● J. Majský: K metodike výchovnej a učebnej práce v 1. ročníku, 274 ● E. Paldanová: Literárny kútik v 1. ročníku, 402 ● E. Richtáriková: Skúsenosti s rozvrhom hodín v 1. ročníku, 278 ● E. Seidlová: Ukázky z vyučování prvouky v 1. ročníku, 409 ● Z. Vykopal: Změny v předmětu český jazyk a literatura v 1. ročníku, 520 ● Z. Zápal: Od názoru k abstrakci v matematice 1. ročníku, 459.

**Mateřský jazyk.** H. Bajtošová: Učebné pomôcky na hodinách slovenského jazyka, 89 ● J. Bilčíková: K tvorivej a samostatnej práci žiakov, 71 ● J. Deutschmann: Kartotéka slov (Nové učební pomůcky), 109 ● M. Filipová: Školní knihovna jako učebna, 22 ● B. Hoffmann: Mimočítanková četba žáků a její vnímání, 27 ● B. Hoffmann: Výchova poezií k poezii, 203 ● J. Hubáček: K nácviку mluveného projevu ve vyučování slohu, 19 ● J. Hubáček: O některých vlastnostech žakovského reprodukováného projevu, 352 ● J. Hubáček: Pauzy v žakovském mluveném projevu, 530 ● M. Chlebová: Mimočítankové čítanie a využitie časopisov, 408 ● J. Janek: Z detských prác Literárneho Kežmarku, 369 ● J. Janek: Zahrajme sa so slovami, 462 ● M. Kiktavá: Význam jazykových cvičení při vytváraní gramatickej abstrakcie, 523 ● H. Komlóssyová: K aktivizácii vo vyučování čítania a literárnej výchovy, 140 ● E. Křižová: Čtení a literární výchova ve 3. a 4. ročníku, 403 ● R. Moric: Pramene (K 38. výročiu Slovenského národného povstania), 3 ● E. Paldanová: Ako som pripravila besedu o knihe Ľuda Ondrejova Keď pôjdeš horou, 31 ● E. Paldanová: Výchovné využitie mimočítankového čítania v 3. ročníku, 149 ● V. Podhorná: Formy práce s učivem o slově v učebnici Český jazyk pro 4. ročník, 79 ● V. Podhorná: Nový způsob práce se slovesem, 534 ● K. Polláková: Hodiny mimočítankového čítania, 213 ● N. Siegllová: Julius Fučík a literatura pro mládež, 349 ● D. Soudská: K systematickému vybavování školních knihoven, 92 ● I. Štefániková: K metodám a formám práce v slovenskom jazyku, 281 ● K. Tupý: Jak klasifikovat diktát a písemné kontrolní práce (Naše poradna), 232 ● M. Vašková: Čítanie v 1. ročníku, 77 ● O. Zelinková: Příspěvek k rozvoji sluchového vnímání, 145.

**Prvouka, vlastivěda, přírodověda.** J. Deutschmann: Nové učební pomůcky — Přírodověda II, 175 ● J. Deutschmann: Bratislava (Nové učební pomůcky), 232 ● O. Kočíková: Hodina přírodovedy v 3. ročníku, 537 ● S. Křepelová: Vytváření kladných vztahů k dějepisnému učivu ve vlastivědě, 286 ● S. Křepelová: Vlastivědná vycházka Prahou, 468 ● S. Nový: Přírodověda ve 3. ročníku, 540 ● E. Obuchová: Slúchadlová súprava na málotriednej škole, 84 ● K. Patočka: Význam pěstitelských prací pro vytváření vztahu žáků k životnímu prostředí, 418 ● M. Slípka: Podíl učitele na světonázorové výchově žáků ve vyučování přírodovědě, 40 ● A. Stanková a J. Stanko: Ako sa pripravujeme na vyučovanie prvouky, 15 ● J. Stanko: Idey XVI. zjazdu KSČ vo vyučování prvouky, 587 ● M. Vašková: K efektívnosti vyučovania vlastivedy, 465 ● J. Vorlíková: Pomůcka k učivu o stavbě rostlin v přírodě, 471.

**Matematika.** **A. Brožková:** Úlohy s magickými trojúhelníky, 415 • **Z. Bursová:** Čtvercová síť, stovková tabule nebo počítadlo, 156 • **J. Hájek:** Vývojové tendence matematiky, 35 • **M. Hověžáková:** Cvičení k opakování učiva matematiky ve 2. ročníku, 362 • **V. Kalná:** K vytváření pojmu prirodzeného čísla, 595 • **D. Kunovjanková:** O některých poznátcích z pedagogické praxe, 95 • **M. Oravcová:** Zhodnocení rozdílu v postupu řešení testu STENCIL, 98 • **A. Stanková a J. Stanko:** Výchovný význam slovních úloh na vyučování matematiky, 356 • **E. Šveciová:** Hlavalamy a hádanky na hodinách matematiky vo 4. ročníku, 161.

**Psaní, výtvarná výchova, pracovní vyučování.** **E. Blatná:** Vztah formátu papíru a zobrazovací techniky k obsahu ve výtvarné výchově, 476 • **L. Blatný:** Zájmová výtvarná činnost žáků, 554 • **K. Dojivová:** Podmínky úspěšného pracovního vyučování ve 3. a 4. ročníku, 162 • **A. Jurinová:** Hodina pracovního vyučování v 2. ročníku, 99 • **M. Kožuchová a J. Gacková:** Exkurzia do výrobných zariadení v 1. ročníku, 221 • **J. Křížová:** O nový vztah žáků k předmětu psaní, 88 • **K. Tupý:** Psaní písmene malé x uprostřed slova (Naše poradna), 499 • **M. Wdowyczynová:** K úkolům pracovního vyučování, 485.

**Hudební výchova.** **J. Borovička:** Učitelův hlas — nástroj k mluvě, 44 • **Z. Stiborová:** Příprava učitele na hudební výchovu, 472.

**Tělesná výchova, branná výchova, dopravní výchova.** **B. Černohorská:** Zelenou dopravní výchově na našich školách, 491 • **J. Fencl:** Branný kalendář — pomůcka pro brannou výchovu, 230 • **J. Fencl:** Branně výchovný proces na 1. stupni, 545 • **E. Hejduk:** Klasifikace žáků zařazených do oddělení zvláštní tělesné výchovy (Naše poradna), 175 • **H. Kršjaková:** Branné cvičenie žiakov 1. a 2. ročníka v prírode, 495 • **M. Prášilová:** Hry na lyžích a jejich výchovná hodnota, 225 • **Z. Zuzánek:** Pojízdne dopravní hřiště v okrese Semily, 492.

**Pedagogické osobnosti.** **L. Blatný:** K významným výročím Friedricha Wilhelma Augusta Fröbela, 176 • **L. Blatný:** K devadesátým narozeninám prof. dr. Viléma Chmelaře, DrSc., člena korespondenta ČSAV, 239 • **L. Blatný:** K životnímu jubileu prof. PaedDr. Stanislava Opatřila, 240 • **L. Blatný:** K stému výročí úmrtí Karla Marxe, 430 • **F. Hýbl:** Památce prof. PhDr. Jana Uhra, 303 • **V. Grulich:** Osmdesát let dr. Gustava Janáčka, 618 • **H. Janus:** Životné jubileum prof. dr. J. Brťku, CSc., 241 • **F. Král:** Pozdrav Antonovi Mackovi k jeho 70. narodeninám, 49 • **V. Stejskal:** Šedesát let prof. PaedDr. Miroslava Kořínka, DrSc., 111 • **K. Tupý:** K sedmdesátinám doc. PhDr. Václava Stejskala, CSc., 48 • **K. Tupý:** K šedesátinám Josefa Lávičky, 617 • **R. Váňová:** Ladislav Horník, 433 • **A. Vinšálek:** V. A. Suchomlinskij o metodice výchovy kolektivu, 366 • Zemřel František Svoboda, 368 • Zemřel doc. dr. Jaroslav Just, CSc., 564.

**Další otázky výchovy a vzdělání.** **E. Blahová:** Triedna učiteľka ako oddielová vedúca v pionierskej organizácii, 299 • **V. Bláha:** Za další rozvoj zájmové činnosti žáků, 268 • **L. Blatný:** Aktivní stěna a její využití ve vyučování, 267 • **D. Cruzová-Benešová:** Minulost a současnost kubánského školství — výstava „Educación“ v Havaně, 305 • **K. Danáš:** Ako predchádzať zaostávaniu slabých žiakov, 293 • **M. Goeblová a A. Goebel:** Použití korelačního výpočtu prospěchu žáků, 610 • **F. Hradil:** K cílům výchovy vztahu k životnímu prostředí, 131 • **E. Hubertová:** Profesionálna orientácia v školskej družine, 171 • **J. Chudá:** K formování procesualnej stránky mravnej výchovy žiakov, 135 • **M. Gottlieblová:** Využití naukových pořadů Československého rozhlasu pro školy a Televizního vysílání školám, 138 • **J. Janus:** K problematike vyučovacích zásad • 548 — **R. Jasovská:** Vytváranie triedneho kolektívu v 1. a 2. ročníku, 592 • **K. Kajan:** Optimalizácia vyučovacieho procesu na málotriednych školách, 600 • **V. Končal:** Výchova žiakov k uvedomelej disciplíne, 166 • **M. Křížová:** Spolupráce školy a pionýrské skupiny, 497 • **M. Liška:** Starostlivosť o žiakov s výchovnými ťažkosťami, 168 • **M. Liška:** Predchádzajme zlovykom fajčenia, 487 • **J. Majský:** K metodike práce s neurotickými deťmi. 104 • **J. Majský:** Význam hier v školskom veku, 457 • **L. Mašková:** Průběžné další vzdělávání učitelů 1. stupně základní školy, 264 • **Metodické pokyny pro učitele 1.—4. ročníku základnej školy, 325 • Metodické pokyny pre učiteľov 1.—4. ročníka základnej školy, 331 • Našim čtenářům, 370 • J. Ocmanová:** K analýze mravní výchovy, 337 • **J. Ocmanová:** Samostatná práce žáků, 454 • **J. Ocmanová:** Úvod k připravovanému souboru materiálů pro učitele, 519 • **J. Ocmanová:** 5. porada meziná-

rovní rady expertů a 2. symposium pedagogů socialistických zemí k otázkám počátečního vyučování, 615 ● **M. Ostatník:** K otázce obsahovej nadväznosti školy 1. stupňa na školu materskú, 11 ● **E. Petlák:** Uplatňovanie didaktických zásad vo výchovno-vzdelávacom procese, 343 ● **F. Přikryl:** Rozvíjenj vztahu k práci v procese učení, 449 ● **J. Rosina:** Prečo majú dievčatá lepší prospech?, 47 ● **J. Rosina:** Prínos XI. celoštátneho kola ŠVOČ pedagogických fakúlt v oblasti psychológie, 234 ● **J. Rosina:** Ke skúšanju, hodnoteniu a klasifikácii na málotriednych školách, 421 ? **J. Stanko:** Ako využívam časopis Komenský vo výchovno-vzdelávacom procese, 228 ● **O. Šimonik:** Modernizace vyučovacích metod a charakteristické rysy její současné etapy, 339 ● **J. Špička:** Programy pro zájmové kroužky, 551 ● **V. Štefl:** K využití významných výročí a památných dnů, 200 ● **V. Štefl:** Myšlenky o osobnosti učitele a jeho práci, 394 ● **L. Šusteková:** Vedomostná úroveň cigánskych žiakov v ČSR, 425 ● **V. Šustková:** Některé zkušenosti z profesionální orientace žáků, 101 ● **I. Tichý:** Zkušenosti z cyklické přípravy rodičů budoucích žáků 1. ročníku, 271 ● **E. Valová:** Pojem mimiky a gestikulace, 606 ● **M. Wdowyczynová:** Práce metodického sdružení a kabinetu 1. stupně při OPS, 412 ● **H. Zjavková:** Rozhlas a televízia v škole, 297 ● **F. Žebrakovský:** Jak je placen první a poslední den pobytu ve škole v přírodě? (Naše poradna), 108 ● **F. Žebrakovský:** Jak vyplňovat třídní výkaz? (Naše poradna), 614.

**L i t e r a t u r a :** 51, 112, 179, 243, 307, 371, 435, 500, 565, 619.