

**Ideově politické a výchovné otázky:** J. Bílek: Výchova k rodičovství na 1. stupni základní školy, 33 ● L. Blatný: Odhalení pomníku T. Kuchtika v Babičích, 241 ● L. Blatný: K stému ročníku časopisu Komenský, 272 ● B. Černo-horská: Beseda se sovětskými pedagogy, 106 ● K. Danáš: K otázce výchovy návykov čestného správania, 289 ● J. Dočekal: Za další úspěchy v budování rozvinuté socialistické společnosti, 577 ● E. Gašinec: Základné zásady novej koncepcie a štruktúry I. stupňa základnej školy, 580 ● I. Hrubý: Výchova k ochrane životního prostředí, 94 ● H. Janus: Päťdesiat rokov vysielania rozhlasu pre školy, 362 ● M. Kořínek: Přednášky z rozhlasového cyklu Na pomoc učitelům 1. stupně, 65 ● L. Kouba: Materiální didaktické prostředky, 588 ● J. Kurfürst: Náš nový prezident, 1 ● J. Kurfürst: Důležité cesty míru, 38 ● J. Kurfürst: Československá spartakiáda 1975, 41 ● J. Kurfürst: Mezinárodní rok ženy, 108 ● F. Liška: Za účinnější řízení I. stupně úplné základní školy, 193 ● J. Nečesaná: Pojetí výchovně vzdělávacího procesu na 1. stupni základní školy, 129 ● J. Nečesaná: Spolupráce žáků ve dvojicích a ve skupinách, 136 ● J. Nečesaná: Vyučování v dělených třídách, 139 ● J. Nečesaná: Otázky návaznosti mezi 1. a 2. stupněm základní školy, 595 ● V. Nociar: Školské družiny a školské kluby — důležitý pomocník pri komunistickej výchove, 97 ● O. Panko: Škola s pred-sjazdovým dianím, 324 ● J. Pavlík: Podíl škol na realizaci výzvy ÚV NF a vlády ČSR k ozelenění naší vlasti, 32 ● O. Pokladník: Cestou výchovy a vzdělání národa, 6 ● J. Pospíšil, A. Ivančáková: Pojetí poslechu školského rozhlasu a televize na nižším stupni základní školy, 591 ● L. Slováková: Sovětská mládež a tradice, 95 ● L. Slováková: Cíle a prostředky komunistické výchovy v mladším školním věku podle V. A. Suchomlinského, 173 ● J. Sýkora: Síně a koutky revolučních tradic na našich školách v roce XV. sjezdu KSČ a 55. výročí založení KSČ, 449 ● O. Sýkorová: Zdravíme nového ministra školství ČSR, 240 ● J. Šlechtová: Jak využít volný čas dětí, 103 ● V. Štefl: Před XV. sjezdem Komunistické strany Československa, 321 ● K. Tupý: Žáci I. stupně základní školy poznávají osobnost prezidenta ČSSR, 10. ● K. Tupý: Na pomoc učitelům I. stupně základní školy k realizaci nové koncepce, 43 ● K. Tupý: Samostatná práce žáků, 132 ● K. Tupý: Příprava učitele na vyučování, 142 ● K. Tupý: Pojetí I. stupně základní školy na málotřídních školách, 146 ● K. Tupý: 30 let bojů za socialistickou pedagogiku v ČSSR a další perspektivy jejího rozvoje, 304 ● K. Tupý: Učebnice na I. stupni základní školy, 598 ● K. Tupý: Brno v listopadu 1975, 365 ● J. Vaněk: Pedagogika formování socialistické osobnosti, 210 ● F. Vítek: Tvůrce velkých myšlenek, 149 ● F. Žebrakovský: Do nového školního roku, 4

**První ročník:** J. Fučík: Ochrana duševního zdraví žáků 1. ročníku, 295 ● E. Grocholová, D. Plachá: Hodina výtvarné výchovy v 1. ročníku, 352 ● F. Palčáková: Pestovatelské práce v 1. ročníku, 354 ● E. Paldanová: Šlabikár a jeho výchovné využitie, 80 ● M. Píššová: K spolupráci školy s rodinou pred vstupom dieťaťa do školy, 234 ● J. Polenský: Samostatná práce žáků v elementárním čtení, 82 ● D. Režová: K formovaniu vedeckého svetonázoru žiakov 1. ročníkov v hudobnej výchove, 419 ● A. Sedlák: K samostatné práci ve čtení v 1. ročníku, 407 ● J. Voseček a V. Poupa: Pojetí výtvarné výchovy v 1. ročníku základní školy, 165

**Mateřský jazyk:** L. Čermák: K metodice výchovné práce v českém jazyku na I. stupni základní školy, 475 ● Z. Dvořáková: K obsahu a pojetí učiva z českého jazyka na I. stupni, 203 ● L. Hanuš: K problematice nové koncepce čtení a literární výchovy na 1. stupni ZDŠ, 402 ● K. Horáková: Plán práce ve čtení ve 3. ročníku, 219 ● J. Hřebeková: Výuka počátečního čtení, 257 ● J. Horvátová: Za efektivnost vyučovacích postupov na hodinách čítania, 221 ● J. Horvátová: Plán výcviku čítania v 2. a 3. ročníku, 282 ● J. Horvátová: Plán výcviku čítania v 4. a 5. ročníku, 388 ● O. Houžvička: Proč chybují?, 483 ● J. Janek: Metodické súbory k Základnému čítaniu v 2.—5. ročníku, 480 ● J. Jelínek: Hlavní principy nové koncepce vyučování českému jazyku na I. stupni základní školy, 196 ● J. Jelínek: K obsahu a systému učiva z českého jazyka na I. stupni základní školy, 200 ● -lč-: Je možné, aby žáci výrazy napsané chybně (jež nemají platit) dávali do závorek? (Naše poradna), 303 ● J. Machytka: Hravá práce s verši, 526 ● F. Svěrák: Pružná stabilita spisovné češtiny a cíle jazykové výchovy, 279 ● K. Sypalová: Výchova dětí dramatem, 345 ● F. Tvrdouh: Pohádka jako citlivý nástroj kritiky, 152 ● Z. Vykopal: Pojetí literární výchovy v 1.—4. ročníku základní školy, 207

**Ruský jazyk:** V. Richter: Časopis Ogoňok v hodinách ruštiny v 5. ročníku, 12 ● V. Richter: Časopis Ruský jazyk a počáteční vyučování ruštině, 351 ● V. Richter: K výchovnému využití družebních styků se sovětskou školou, 530 ●

**Počty:** M. Haršanyová: Vyučovací hodina — počty 2. ročník, 156 ● M. Janků a J. Kabele: Nové pojetí školské matematiky, 264 ● M. Janků a J. Kabele: Jak se v nových osnovách uplatňují poznatky o množinách, 267 ● M. Janků a J. Kabele: Nové pojetí geometrického učiva, 270 ● M. Janků a J. Kabele: Učební pomůcky v matematice a jejich účelné využití, 326 ● M. Janků a J. Kabele: Význam osvojení prvků matematické logiky pro celkový rozvoj žáků, 328 ● E. Macková: Požadavky a formy práce na zvýšení úrovně vyučování matematiky, 86 ● J. Mikulcová: Nové pojetí školské matematiky, 602 ● V. Viktora: Příprava budoucích učitelů počáteční školy v SSSR pro vyučování matematice, 533

**Prvouka a vlastivěda:** L. Balcar: Vlastivěda a její poučení o minulosti, 461 ● J. Doubrava: Vlastivěda v nové koncepci 3. a 4. ročníku základní školy, 398 ● J. Doubrava: O vyučování nové vlastivědě, 457 ● M. Dušková: Vyučovací hodina prvouky, 385 ● F. Hradil: Skupinové vyučování ve vlastivědě, 90 ● F. Hradil: Regionální prvky ve vyučování v 1.—5. ročníku, 228 ● D. Kvasničková: Pojetí vyučování přírodovědě a její výchovný význam, 388 ● D. Kvasničková: Přírodovědné učivo z oblasti biologie a geologie, 391 ● S. Nový: Přírodovědné učivo z oblasti fyziky a chemie, 395 ● J. Růžičková a V. Vlčková: Dějepisná složka v novém pojetí vlastivědy, 488 ● A. Seménka: Model teploměru pro přírodovědu ve 3. ročníku experimentálních škol, 163 ● M. Štrícová: Učivo o elektrine vo vlastivede, 160 ● K. Tupý: Pojetí vyučování prvouce, 331 ● K. Tupý: Metody a vyučovací postupy v prvouce, 335 ● A. Wahla: K hodnocení otázek, úloh a cvičení v učebnicích vlastivědy, 16

**Tělesná výchova, branná výchova a dopravní výchova:** P. Belšan: Pojetí tělesné výchovy, 523 ● P. Belšan: Pojetí a obsah zájmové tělesné výchovy, 586 ● J. Kocourek: Branná výchova na málotřídní škole, 230 ● J. Kozlík: K problému hodnocení v tělesné výchově, 411

**Výtvarná výchova a psaní:** V. Penc: Základy výuky psaní, 260 ● V. Poupa: Výtvarné techniky a jejich využití na I. stupni, 519 ● J. Voseček: Pojetí výtvarné výchovy, 516

**Hudební výchova:** J. Budík: Výchova hudbou k hudbě a k životu na I. stupni základní školy, 471 ● J. Budík: Hudba zdrojem estetického poznání a radosti dětí z tvořivé aktivity, 513 ● H. Mojžíšová: Hudbou k životu, 545

**Pracovní vyučování:** M. Štěpánková: Pojetí pracovního vyučování, 464 ● M. Štěpánková: Oblasti a druhy činností v pracovním vyučování, 468

**Pedagogické osobnosti:** L. Čermák: K sedmdesátinám univerzitního profesora dr. Františka Svěráka, 360 ● V. Jůva: Vzpomínáme na akademika Otokara Chlupa, 111 ● V. Stejskal: Odešel doc. Paed. dr. Jan Kocourek, 42 ● 60 rokov Anny Horvátovej, 361 ● L. Zelina: Za Imrichem Lečkem, 113

**Různé otázky výchovy a vzdělání:** J. Fučík: Hygiena vyučovacího procesu, 23 ● J. Hloušek: Modernizace učebny, 28 ● K. Horák: Co píší rodiče rozhlasu, 299 ● J. Hošek: Využití sluchátkové soupravy na málotřídní škole, 549 ● N. Janotová: Nedoslýchavé děti ve škole pro děti normálně slyšící, 36 ● M. Jelenová: Úkol vyrovnávací třídy, 555 ● D. Kamlerová: Tematické plánování učiva, 216 ● N. Kodak: Jak učíme žáky rozumně se učit, 19 ● J. Krystýnková: Základy teorie programovaného učení, 612 ● J. Kysučan: Úkoly učitele při výběru mentálně postižených dětí do zvláštní školy, 429 ● F. Liška: Tematické plány učiva, 215 ● J. Miklo: Cenné podněty z besedy časopisu Komenský v okrese Lučenec, 114 ● A. Náprstková: Jak pracovat s dětmi s kombinovanými vadami? (Naše poradna), 239 ● J. Pavlík: Zamýšlíte se nad klasifikací?, 100 ● Pozdrav, který nás obzvláště potěšil, 360 ● J. Sabo: Dodržujeme správnou psychohygienu?, 426 ● M. Sedláková: Zkušenosti z ověřování pokusných učebních osnov ve 2. ročníku základní školy, 422 ● I. Sobota: Pedagogicko-psychologický přístup k žákovi, 404 ● F. Šelinger: Estetika vo výtvarnej, hudobnej, pracovnej a telesnej výchove, 537 ● H. Valová: Tabule ve vyučování, 609 ● F. Vavruška: Jak pracovat s dětmi s kombinovanými vadami?, 433 ● F. Vítek: Předpoklady trvalého osvojování učiva, 618 ● R.: Upozornění, 306

**Pedagogická literatura:** 44, 117, 177, 242, 306, 370, 434, 497, 558, 621.

**Literatura pro děti:** 63, 126, 192, 255, 320, 384, 448, 511, 576, 636.