

Ideově politické a výchovné otázky: F. Albrecht: Zkušenosti ředitele školy z prvního roku řízení nového pojetí 1. stupně, 583 ● J. Dvořák: Diferencovaný výchovný přístup k dětem s poruchami chování, 428 ● O. Elmanová: Sexuální výchova v 1.—5. ročníku jako součást výchovy k rodičovství, 616 ● J. Fučík: Prevence v péči o duševní zdraví pedagogů, 227 ● J. Gryzlová: Marxistické chápání vztahu vývinu a výchovy osobnosti žiaka ako základné východisko výchovnej práce, 401 ● M. Hechtová: Vstupujeme do nového školního roku, 2 ● J. Hudeček: Aktuální otázky výchovy a školské politiky strany po XV. sjezdu KSČ, 129 ● V. Jůva: XV. sjezd KSČ a estetická výchova mládeže, 193 ● J. Kroupa: Pojetí voleb a poslaneckého mandátu v československé volební soustavě, 8 ● J. Kurfürst: Boj proti kouření — trvalý výchovný úkol, 487 ● F. Liška: Řízení procesu učení, 136 ● L. Mihálik: Za vyššiu kultúru myslenia žiakov 1. stupňa základnej školy, 106 ● J. Miklo: 30 rokov Pedagogickej fakulty UK v Trnave, 553 ● J. Mrhač: Školní prostředí, důležitý činitel socialistické výchovy, 425 ● J. Myslivcová: Škola a pionýrská organizace, 621 ● Na prahu stéhoprvého ročníku časopisu Komenský, 1 ● J. Nečesaná: Problémové vyučování na 1. stupni základní školy, 16 ● J. Nečesaná: Návaznost mezi 1. a 2. stupněm, 259 ● E. Novotná: Poradna v Ústředním klubu školství a vědy ROH v Praze, 594 ● R. Opata: Pojetí výchovně vzdělávacího procesu v socialistické škole, 65 ● E. Petlák: Uplatňovanie zásady trvácnosti vo výchovnovzdelávacom procese, 529 ● B. Pícková: Postavení 1. stupně v systému základní školy, 14 ● B. Pícková: Modernizace metod výchovně vzdělávací práce, 67 ● B. Pícková: Metody aktivizace žáků při procvičování a opakování, 196 ● B. Pícková: Problémy hodnocení a klasifikace, 202 ● B. Pícková: Zvyšování efektivity výchovně vzdělávacího procesu, 262 ● A. Richtrová: Vědeckoateistická výchova ve školní družině, 359 ● R. Řasa: Problematika individuálního přístupu v podmínkách kolektivního vyučování, 70 ● A. Smejkalová: Specifika metod výchovně vzdělávací práce na 2. stupni základní školy, 133 ● A. Smejkalová: Struktura vyučovací hodiny, 139 ● A. Smejkalová: Metody aktivizace žáků při výkladu nového učiva, 142 ● Z. Solařová: Zkušenosti z individuálního přístupu k žákům, 168 ● M. Szolnokiová: Vedeckotechnický rozvoj a jeho využitie vo vyučovacom procese, 207 ● J. Sýkora: Evropa kontinentem míru, spolupráce a společenského pokroku, 5 ● J. Sýkora: Třicet let vysokoškolského vzdělání učitelů základních škol — třicet let pedagogických fakult, 550 ● I. Štefániková: Pamětné dni a významné sviatky v 1. ročníku, 466 ● V. Štefl: Dosavadní výsledky realizace nové výchovně vzdělávací soustavy, 513 ● V. Vlčková: Mezipředmětové vztahy ve 2. ročníku, 385 ● K. Tupý: Specifika metod na 1. stupni základní školy, 72 ● K. Tupý: Škola hrou, 92 ● K. Tupý: Výchovné a vzdělávací cíle ve 2. ročníku, 321 ● K. Tupý: Charakteristika stylu práce ve 2. ročníku, 324 ● K. Tupý: Charakteristika samostatné práce žáků ve 2. ročníku, 327 ● K. Tupý: Pojetí organizace vyučovací hodiny ve 2. ročníku, 388 — ● K. Tupý: Učebnice ve 2. ročníku, 580

První ročník: Š. Čižmarovič: Rozvíjanie reči žiaka 1. ročníka na hodinách čítania, 275 ● J. Hřebejková: Poznámka k 1. vydání Slabikáře, 234 ● J. Tošner: Poznámky k dopravní výchově v 1. ročníku, 415 ● K. Tupý: Samy o sobě a o své práci v 1. ročníku, 598 ● M. Voják: K některým příčinám výukových obtíží v 1. ročníku, 272

Mateřský jazyk: K. Balážiková: Ako vyučovať priamu a nepriamu reč, 407 ● L. Dedinská: Čítanie a literárna výchova v 2. ročníku, 601 ● D. Dorovská: Nověji při plnění jednoho z předních úkolů literární výchovy, 76 ● R. Drlík: Jak se správně podepisovat? (Naše poradna), 233 ● R. Drlík: S kolika druhy slov máme žáky seznamovat na 1. stupni ZDŠ?, 233 ● Z. Dvořáková: K obsahu učiva z českého jazyka ve 2. ročníku, 394 ● L. Hlaváčová: Jak učím chápat poezii

na málotřídní škole, 25 ● G. Janáček: Jazykový profil žáka 5. ročníku z hlediska vyučování slohu, 81 ● J. Jelínek, K metodám vyučování českému jazyku na základní škole, 204 ● B. Klement: Vyučování mateřskému jazyku jako princip vyučování, 590 ● J. Nečesaná: Práce v dělené třídě v českém jazyku ve 2. ročníku, 330 ● J. Nečesaná: Spolupráce ve dvojicích a ve skupinách, problémové úkoly, 334 ● B. Neoralová: Vadná výslovnost jako jedna z příčin špatného prospěchu žáků na 1. stupni, 39 ● A. Pírová: Metóda samostatnej práce vo vyučovaní slovenskej gramatiky v 2.—5. ročníku, 337 ● L. Pokorný: Nová čítanka pro 2. ročník, 147 ● F. Přikryl: Zvyšování aktivity žáků při procvičování pravopisu, 605 ● J. Spal: Poznámky o hrubé chybě, 22 ● Z. Vykopal: Čtení a literární výchova ve 2. ročníku, 398 ● J. Vysloužilová: Výsledky ve vyučování mateřskému jazyku ve 2.—5. ročníku na okrese Přerov, 286 ● Z. Zapletal: Naše čítanky a leninské pojetí kulturního dědictví, 280 ● Z. Zápal: Jak jsme četli článek Žralok, 410

Ruský jazyk: M. Hausnerová: K výchovné práci v ruském jazyce, 611 ● M. Hála: Problémy interference v oblasti grafiky při vyučování ruskému jazyku v české škole, 211 ● M. Kiktavá: Dopisovanie a jeho vplyv na formovanie hlavných zložiek komunistickej výchovy, 613 ● M. Novotná: Komplexnost ve vyučování ruskému jazyku ve 4. a 5. ročníku, 607 ● P. Ondruška: Prvé skúsenosti s programovaným vyučováním jazyka ruského vo 4. ročníku, 215 ● K. Sabaš: Vzbuzování zájmu o vyučování ruskému jazyku, 615

Počty: M. Janků a J. Kabele: Vyučování matematice ve 2. ročníku, 456 ● M. Janků a J. Kabele: Geometrie ve 2. ročníku, 460 ● J. Kurfürst: Zavádíme nové měrové jednotky, 112 ● J. Maláč: Příspěvek k problematice prověřování vědomostí žáků v matematice, 152 ● H. Mojžíšová: Uspořádaná množina, 294 ● J. Müllerová: Specifika metod výchovně vzdělávací práce v matematice, 257 ● M. Šerešová a J. Škarková: Hľadanie počtových talentov v 1.—5. ročníku, 472 ● P. Valent: Hra na delenie so zvyškom pre 4. a 5. ročník, 293 ● L. Zelina: Poznámky Otokara Chlupa k metodickým problémům početního vyučování, 367

Prvouka a vlastivěda: K. Navrátilová: Výchova k vedeckému svetonázoru v prvouce a vlastivěde, 267 ● H. Nouzová: Prvouka v novém pojetí, 145 ● F. Palčáková: Ako vzbudzujeme u žiakov záujem o dejepis, 474 ● M. Papík: Jednota reproduktivných a tvorivých procesov vo vyučovaní zemepisnej zložky vlastivědy, 88 ● K. Patočka: Příroda, děti a výchova, 348 ● A. Rýparová: Prvouka ve 2. ročníku, 413 ● F. Síbrt: Specifika vyučovacích metod v přírodovědných předmětech, 265 ● K. Tupý: Pojetí vyučování prvouce ve 2. ročníku, 453 ● V. Vlčková: K mezipředmětovým vztahům v prvouce, 217 ● E. Vyskočilová: Vytváření základů historického myšlení žáků 2. ročníku, 341

Tělesná výchova, branná výchova a dopravní výchova: P. Belšan: K vyučování tělesné výchově ve 2. ročníku, 463 ● F. Černoch: Tabelární pomůcka pro brannou výchovu, 29 ● K. Mičková: Turistika v nižších ročnících, 421 ● L. Růžicka: Rozvoj pohybových schopností lehkotletickými prostředky u dětí mladšího věku, 533 ● M. Sobotka: Otužování mládeže, 303

Výtvarná výchova a psaní: J. Banaš: Výtvarne-tvorivá činnosť žiakov — nevyužitá pedagogická rezerva, 404 ● E. Hasonová: Význam besied vo 4. a 5. ročníku, 290 ● V. Penc: Pojetí psaní ve 2. ročníku, 449 ● J. Voseček a V. Poupa: Pojetí výtvarné výchovy ve 2. ročníku, 94 ● J. Voseček a V. Poupa: K pojetí výtvarné výchovy ve 2. ročníku, 522

Hudební výchova: J. Budík, Hudební výchova v 1. ročníku, 31 ● J. Budík: Hudební výchova v 1. ročníku, 160 ● J. Budík: Hudební výchova v 1. ročníku, 297 ● J. Budík: Hudební výchova v 1. ročníku, 478 ● J. Budík: K pojetí hudební výchovy ve 2. ročníku, 519 ● H. Komlóssyová: Hudobná výchova v 1. ročníku s použitím netradičních hudobných nástrojov, 352

Pracovní vyučování: J. Pavlík: Péče ředitele školy o rozvoj pracovní výchovy, 422 ● M. Štěpánková: Pracovní vyučování ve 2. ročníku, 525 ● A. Uharček: Polytechnické vyučování v 1.—4. ročníku, 104

Pedagogické osobnosti: M. Benešová: J. A. Komenský stále živý, 547 ● L. Čermák: Univerzitní profesor dr. František Svěrák zemřel, 365 ● L. Čermák: K sedmdesátinám zasloužilého učitele doc. dr. Josefa Kurfürsta, 493 ● F. Hýbl: Jan Havelka, 433 ● J. Kurfürst: Za Janem Fučíkem, 563 ● V. Linhartová a F. Uher: Odiešel básník a bojovník... (Za Lacom Novomeským), 111 ● J. Miklo: K šestdesiatke PhDr. Ladislava Mihálíka, CSc., 178 ● Z. Munzar: K stému výročí narození Josefa Kubálka, 562 ● E. Valový: Za národním umělcem prof. PhDr. Františkem Lýskem, DrSc., 559

Zahraníční školství: T. Henek: Jak se klasifikuje chování žáků na polských školách, 236 ● F. Hýbl: Uherskobrodská výstava „Ruská a sovětská komeniologie“, 623 ● J. Kořínek: Tadeusz Wróbel a polská počáteční škola, 234 ● J. Toman: Utváření vztahu k učitelství u studentů pedagogických institutů v Bulharsku, 114

Další otázky výchovy a vzdělání: J. Bilčíková: O niektorých výsledkoch výskumu práce učiteľa v málotriednych školách, 171, ● V. Cvekl a B. Kolář: Přestavba školského vysílání Čs. rozhlasu, 43 ● J. Kočí: K jednotné dokumentaci o žákovi, 47 ● L. Kouba: Úloha materiálních didaktických prostředků při modernizaci metod výchovně vzdělávací práce, 199 ● M. Lapitka: O učiteloch málotriednych škôl, 542 ● Z. Lichková: Učební pomůcky ve 2. ročníku, 391 ● M. Matoušová - Rajmanová: Spolupráce obvodní knihovny pro děti a mládež se školní družinou, 49 ● E. Paldanová: Pedagogické návštěvy v rodine, 41 ● V. Říhová: Začátky nápravy ve speciální dyslektické třídě, 362 ● M. Sedláková: Proč učím ráda podle nových učebních osnov, 516 ● V. Šámal: Dopravní výchova v 1. a 2. ročníku, 577 ● M. Wdowczynová: Zkušenosti z metodické práce v okrese Písek, 587 ● M. Zálešáková: Zjišťování neurotizace u dětí, 222 ● F. Žebrakovský: Žvýkačka a škola (Naše poradna), 433 ● F. Žebrakovský: Líbí se vám oslovení „kluci“? (Naše poradna), 558

Pedagogická literatura: 51, 117, 179, 242, 306, 368, 437, 496, 564, 625.

Literatura pro děti: 63, 128, 192, 255, 320, 382, 448, 510, 575, 635.