

**Ideově politické a výchovné otázky:** M. Bartíková: Spolupráca PO s triednym učiteľom, 99. ● A. Bulušek: Chránit zeleň vždy a všude, 552. ● J. Dočekal: Třicet let svobodného Československa, 257. ● A. Janhuba: Košický vládní program, 385. ● L. Januška a A. Levčík: Osobnost budúceho učiteľa národnej školy a učiteľské povolanie, 100. ● M. Kalašová: Starostlivosť o dobrý prospech všetkých žiakov v triede, 592. ● S. Kostelanská: Za ďalšie skvalitnenie vzdelania na školách, 590. ● M. Kořínek: První stupeň školy v soustavě základního vzdělání, 513. ● M. Kořínek: 30 let budování socialistického školství v Československu, 577. ● V. A. Kruteckij: Schopnosti dětí, 205. ● J. Kurfürst: Příchod nového učitele na školu, 8. ● J. Kurfürst: Důležitá jednání České národní rady o školství, 65. ● J. Kurfürst: Slovo k postgraduálně studujícím, 235. ● J. Kurfürst: Za lepší životní prostředí, za více zeleně, 328. ● V. Lesáková: Slavná výročí dělnické třídy v ideově politické výchově dětí prvního stupně ZDŠ, 193. ● M. Liška: Skúsenosti starších občanov vychovávajú, 239. ● Z. Malkovová: Ideologický boj a pedagogika, 75. ● J. Miklo: Slovenské národné povstanie v obsahu I. stupňa ZDŠ, 10. ● M. Misteková: Skúsenosti z využívania politických aktualít na vyučovaní, 96. ● J. Nečesaná: Metody výchovně vzdělávací práce v novém pojetí čtyřletého stupně základní školy, 582. ● O. Petržíková: Využívání významných výročí vo vyučovaní v 5. ročníku ZDŠ, 523. ● M. Pokorná: K článku „Slovo k postgraduálně studujícím“, 558. ● V. Richter: Několik poznámek k práci v šíních revolučních a bojových tradic, 201. ● R. Řasa: Poznámka k hodnocení a klasifikaci žáků, 71. ● V. Sarauerová: Výchova k socialistickému vlastenectví ve vlastivědě, 614. ● V. Simanov: K problematice tzv. školského rozhlasu, 38. ● V. Simanov: K problematice školského rozhlasu, 550. ● A. Seménka: Několik zkušeností z ověřování nového pojetí I. stupně ve čtyřech ročnících, 104. ● E. Strnad: Dvě stě let Státního pedagogického nakladatelství v Praze, 586. ● J. Sýkora a O. Sýkorová: Historický význam I. internacionály, 110. ● J. Sýkora: Květnové povstání českého lidu — vyvrcholení národně osvobozenického boje v českých zemích, 449. ● I. Ščaděj: Od Dukly ku Praze, 321. ● J. Špičák: Vztah výchovného systému Pionýrské organizace SSM k výchovně vzdělávací práci školy, 489. ● V. Štefl: Co očekáváme od mladých učitelů, 4. ● F. Vitek: Sovětští psychologové o pedagogických problémech, 135. ● J. Vomáčka: K problematice školního prostředí nižšího stupně ZDŠ, 129. ● A. Vraný: O veřejné činnosti vesnického učitelstva v uplynulém čtvrtstoletí, 237. ● A. Wegerová: Pionýrská organizace na ZDŠ v Nemošicích na Pardubicku, 549. ● F. Žebrakovský: K úkolům nového školního roku, 1. ● F. Žebrakovský: K přestávbě prvního stupně základní školy, 457.

**První ročník:** D. Bednářová: Výchova žáků 1. ročníku k vědeckému světovému názoru, 78. ● B. Černožorská: Práce s loutkou v 1. ročníku, 525. ● H. Komlóssyová: Uplatňovanie výchovno-vzdelávacích prvkov v školskej praxi na elementárnom stupni, 486. ● J. Liška: Vyvozování psacích písmen v 1. ročníku, 26. ● M. Píščiová: Zápis do 1. ročníka — prvá příležitost k poznání žiaka, 263.

**Mateřský jazyk:** A. Benešová: K čemu je Klub mladých čtenářů — pomocník naší školy, 422. — V. Hrabuša: Praktik o probléme počiatočného čítania, 138. ● J. Hubáček: 30. výročí osvobození Československa Sovětskou armádou a sloh na 1. stupni ZDŠ, 466. ● J. Janek: Za vyššiu úroveň slovenčiny, 174. ● M. Kolářová: Výchovné aspekty některých textů Čítanky pro 3. ročník, 468. ● H. Komlóssyová: Živá abeceda očami logopéda, 21. ● Z. Křivánek: Experimentace s grafickým materiálem při rozvoji prvních čtenářských dovedností, 397. ● T. Macek: K problémům práce s novou Čítankou pro 4. ročník, 143. ● Th. Macek: K dalším otázkám práce s novou Čítankou pro 4. ročník, 401. ● J. Machytka: Odhalováním autorova záměru k využívání výchovných hodnot literárního textu, 270. ● V. Měsíčková: Učitel a školní knihovna, 289. ● N. Siegllová: Zamyšlení nad moderní pohádkou, 18. ● N. Siegllová: Dítě a kniha, 274. ● N. Siegllová: Osud českého dítěte za války v literatuře pro mládež, 595. ● K. Šmerhovský:

Klasifikace diktátů (Naše poradna), 367. ● K. Šmerhovský: Psaní neslabičných předložek (Naše poradna), 496. ● K. Tupý: Mají žáci číst na čas? (Naše poradna), 496. ● F. Uher: Slovenský jazyk ve vyučování mateřskému jazyku v 2.—5. ročníku české ZDŠ, 81.

**Ruský jazyk:** M. Hála: K typickým chybám našich žáků v procesu čtení známých a neznámých slov v ruštině, 28. ● M. Hála: Co se rozumí pravidly čtení v ruském jazyce (Naše poradna), 497. ● J. Lávička: Výchova k internacionalismu v ruském jazyce, 85. ● V. Richter: Ruština v teorii a v praxi, 472. ● V. Richter: Některé zkušenosti s pracovními listy „Azbuca“ ve 4. ročníku, 527. ● A. Vinšálek: Jak pracovat s časopisem „Ogoňok“?, 214.

**Počty:** T. Henek: Několik matematických her pro žáky nižšího stupně ZDŠ, 148. ● J. Maláč: Místo zajímavých úloh ve vyučování matematice, 598. ● J. Melichar: Nové pokusné učebnice matematiky pro 1. ročník základní školy v Polsku, 610. ● R.: K přestavbě vyučování matematice na 1. stupni základní devítileté školy, 45. ● R. M. Radev: Vyučování matematice v začátečních třídách nové jednotné střední polytechnické školy Bulharské lidové republiky, 92. ● J. Říhová: Samoobsluha jako pomůcka pro počty, 338. ● J. Štěpánek: Využíváme dostatečně učiva o desítkové soustavě?, 474.

**Vlastivěda, prvouka:** K. Hečková: Jarné práce na poli, 395. ● C. Matej: Vychádzky na pamätné miesta SNP, 94. ● C. Matej: Problémové vpučovacie v dejepisnej zložke vlastivedného vyučovania, 216. ● K. Navrátilová: Slávne jubileá v učive prvouky a vlastivedy, 277. ● K. Tupý: Příspěvek prvouky k poznání a pochopení 30. výročí osvobození Československa Sovětskou armádou, 483. ● V. Vlčková a K. Tupý: Prvouka nově a úspěšně, 267, 334.

**Tělesná výchova, branná výchova a dopravní výchova:** J. Berdychová: Tělesná výchova (Pomocný text pro postgraduálně studující), 220. ● K. Mičková: Využitie branného cvičenia, 532. ● V. Pařízková: Gymnastika v 1.—5. ročníku, 283. ● M. Peterová: Nácvik prvků sportovních her v přírodním prostředí, 350. ● L. Růžička: Lehká atletika v přírodě, 31. ● V. Stejskal a J. Janovská: Připravujeme Československou spartakiádu 1975, 325. ● V. Šámal: Dopravní výchova dětí, 533. ● J. Šlechtová: Plavecký výcvik žáků v 1. a 2. ročníku, 530. ● J. Votruba: Úkoly a cíle dopravní výchovy v 1.—5. ročníku, 152.

**Výtvarná výchova a psaní:** M. Kovaříková: K problémům vyučování psaní, 232. ● M. Mrázková: Uplatňování výtvarného projevu při výchově dětí, 346. ● B. Šaňková: Výtvarné hry, 407. ● D. Šellerová: Výzdoba školy jako ideově výchovný prostředek, 543. ● J. Vaníčková: Problémy vyučování výtvarné výchově na prvním stupni ZDŠ, 341.

**Hudební výchova:** O. Dolanský: Kytara v hudební výchově na I. stupni ZDŠ, 536. ● F. Lýsek: K problémům současné hudební výchovy, 15.

**Pracovní vyučování:** V. Hrabuša: O rostlinách při školských budovách, 621. ● J. Chlada: Pěstitelské práce ve školní zahradě a jejich výchovné využití, 617.

**Málotřídní školy:** J. Kruták: K problematice předškolské výchovy na málotřídní škole, 304. ● K. Tupý: K didaktickým problémům málotřídních škol, 208. ● K. Tupý: K pedagogickým problémům málotřídních škol, 518.

**Spolupráce s rodinou:** A. Marková: Jak dobře připravit třídní schůzi s rodiči, 359. ● J. Špičák: Některé funkce sdružení rodičů a přátel školy ve výchově žáků mimo vyučování, 159.

**Pedagogické osobnosti:** Č. Červený a T. Pasák: Zdeňka Varhulíková — příklad učitelky komunistky, 429. ● V. Folk: Po stopách vlivu jasnopoljanské školy L. N. Tolstého v 1.—5. ročníku škol Zemplína, 105. ● F. Hýbl: Moravské učitelstvo a jeho boj za uznání Jana Aímosa Komenského v 2. polovině 19. století, 391. ● H. Janus: Výročia priekopníkov slovenskej národnej školy, 365. ● J. Kocourek: Zemřel Jindřich Zikmundovský, 174. ● J. Kyrášek: Ohlas idejí K. D. Ušinského v české pedagogice, 423. ● J. Struhár: 75 rokov Václava Braného, 47. ● K. Tupý: K osmdesátinám Emanuela Strnada, 243.

**Různé otázky výchovy a vzdělání:** M. Dědič: Zvýšenou péčí cikánským dětem, 169. ● J. Fučík: Některé vlivy na neuropsychický vývoj žáka, 164. ● J. Fučík: Co pomáhá učiteli k úspěšné práci, 553. ● B. Foltýn: Na besedě se čtenáři časopisu Komenský v Pardubicích, 112. ● F. Horák: K integrujícímu pojetí modernizace vyučování, 198. ● J. Janek: Dvadsať rokov Slovenského jazyka a literatúry v škole, 241. ● K. Jurek: Příčiny delikvence dětí, 417. ● J. Kanda: Súčasný názory na špecializované vyučovanie na I. stupni ZDŠ, 293. ● H. Kaňková: Učitel — žák, 163. ● H. Konečná: Zajímavá beseda, 6. ● H. Kuklová: Zvýšená výchovná péče cikánským dětem, 362. ● M. Kůsová: Význam samostatné práce žáků ve třídě s několika ročníky, 365. ● J. Otčenášek: Zkvalitnění styku učitele s žákem, 41. ● J. Pavlík: O hospitacích, 460. ● J. Pipášová: Jakou učitelkou bych chtěla být, 558. ● M. Sedláková: Zkušenosti z vyučování podle pokusných osnov ve 2. ročníku, 411. ● L. Šašková: Rehabilitační práce ve vyrovnávacích třídách, 298. ● M. Turková: K přeřazování dětí do zvláštní školy, 493.

**Pedagogická literatura:** 48, 115, 176, 245, 306, 368, 432, 497, 561, 623.

**Literatura pro děti:** 61, 128, 191, 256, 320, 383, 447, 512, 574, 635.