

Ideově politické a výchovné otázky: L. Blatný: K 30. výročí zákona o úpravě jednotného školství v Československu, 517 • J. Dunovský: Formy a metody realizace jednoty vzdělávacího a výchovného působení ve vyučování společenských věd, 207 • A. M. Effenbergerová: Cíl a obsah komunistické výchovy na základní škole, 70 • A. M. Effenbergerová: Specifičnost výchovných činností na základní škole, 136 • S. Hirschová: Počátky práce dětí v Pionýrské organizaci SSM v 3. ročníku, 595 • J. Hudeček: K některým aspektům dalšího vzdělávání učitelů, 196 • A. Janhuba: Velký říjen roku 1917 a socialistická kulturní revoluce, 1 • A. Janhuba: K návrhu nové Ústavy Svazu sovětských socialistických republik, 45 • A. Janhuba: Historický význam Ústavy 9. května, 577 • V. Jůva: Třicet let vývoje československé pedagogiky, 385 • K 11. zasedání ÚV KSČ, 515 • B. Klement: Využíváme tvořivě kulturních hodnot?, 362 • H. Komlóssyová: Utváranie osobnosti žiaka s črtami komunistickej morálky na 1. stupni školy, 544 • J. Kurfürst: Péče o talentované žáky, 349 • K. Mičková: Rozvíjanie detských záujmov a starostlivosť o schopnosti a nadanie detí, 615 • L. Mihálik: Funkcia chápania v procese osvojovania nových poznatkov, 345 • J. Nečesaná: Zkušenosti z výzkumu návaznosti mezi 1. a 2. stupněm školy, 464 • J. Novotný: Vztahy našeho učitelstva k zemi, kde zvítězila Velká říjnová socialistická revoluce, 129 • R. Opata: Základní principy výchovy a vzdělání v socialistické škole, 65 • R. Opata: Vliv VŘSR na rozvoj socialistické školy, 68 • B. Oravcovová: Pamätné dni vo vedomí mladších žiakov, 286 • E. Paldanová: Spojenie školy so životom, 99 • J. Pavlík: Školy na počest Říjnové revoluce, 10 • J. Pavlík: Vítězný únor na našich školách, 324 • D. Pícka: Komplexnost v pojetí výchovně vzdělávacího procesu, 74 • B. Pícková: Podstata výchovného vyučování, 200 • D. Pícková: Úloha pedagogického pracovníka ve výchovně vzdělávacím procesu, 261 • M. Piššová: Idea permanentného celoživotného vzdelávania na prvom stupni základnej školy, 193 • L. Rudlová: Předcházení neprospěchu, 366 • R. Řasa: Didaktické zásady a metody výchovně vzdělávací práce, 264 • J. Skalková: Pohyb teoretického poznání k nové praxi vyučování, 257 • A. Smejkalová: Formativní aspekt vzdělávání na 2. stupni základní školy, 204 • J. Sýkora: Vítězný únor 1948 a jeho revoluční odkaz, 321 • M. Sýkora: Na návštěvě ve škole budoucnosti, 370 • B. Steiniger: Úloha PO SSM při výchově dětí, 142 • J. Svobodová: Vliv subjektivních a objektivních faktorů na výchovu sovětské mládeže, 540 • K. Tupý: 60. výročí VŘSR ve výchovně vzdělávacím procesu na 1. stupni základní školy, 7 • K. Tupý: Slovo na závěr prvního školního roku nového pojetí, 11 • K. Tupý: K pedagogickým čtením, 175 • K. Tupý: Pojetí 3. ročníku, 325 • K. Tupý: Nepovinné předměty a zájmové kroužky v 3. ročníku, 586 • K. Tupý: Charakteristika učebnic pro 3. ročník, 592 • K. Tupý: Vyučování v 3. ročníku na málotřídních školách, 598 • K. Tupý: Rozhlasové vysílání pro školy, 601 • Vítězství socialismu a internacionalismu, 558 •

Mateřský jazyk: A. Balážová: Literárna výchova v 1. ročníku, 15 • J. Blažek: 25 • J. Horálek: Co z matematiky dovedou děti vstupující do 1. ročníku základní školy, 145 • Y. Maloušková: Zkušenosti z nové koncepce výchovně vzdělávací práce v 1. ročníku, 353 • L. Mašková: Nad novým Slabikářem, 82 • J. Šlechtová: Zkušenosti s novým pojetím práce v hudební výchově v 1. ročníku, 356 • F. Zelenka: Skúsenosti z nového poňatia práce 1. ročníkov v Západoslóvenském kraji, 271 •

Mateřský jazyk: A. Balážová: Literárna výchova v 1. ročníku, 15 • J. Blažek: K výchově uvědomělého čtenáře, 473 • H. Burdová: Rozširovanie slovnej zásoby na hodinách slohu, 18 • J. Bůžková: Drobné pomůcky v hodinách českého jazyka (Naše poradna), 433 • Z. Dvořáková: Realizace principů nové koncepce jazykového vyučování v 3. ročníku, 342 • Z. Dvořáková: K obsahu učiva z českého jazyka v 3. ročníku, 395 • M. Haasová: Príspevok k metodike čítania a literárnej výchovy v 3. ročníku, 216 • B. Hoffmann: K specifickým možnostem literární vý-

chovy při výchově k péči o životní prostředí na prvním stupni, 276 • J. Hubáček: Poslech jako řečová činnost, 151 • J. Hubáček: Slohový výcvik v 3. ročníku, 399 • J. Hubáček: O výrazném čtení, 546 • J. Janek: Slohová výchova při prechodu z prvního stupně na druhý, 221 • B. Klement: Využíváme dostatečně dětských časopisů k plnění výchovně vzdělávacích úkolů?, 23 • B. Klement: Změny pravopisu [Naše poradna], 174 • Z. Nývltová: Ideově výchovná a estetickovýchovná práce s literárními texty čítanky pro 3. ročník, 77 • Z. Vykopal: Literární výchova, 91 • Z. Vykopal: Výcvik čtení a rozvoj kultury řeči v 3. ročníku, 335 • Z. Vykopal: Literární výchova v 3. ročníku, 338 • M. Zvolánková: Využití prvků dopravní výchovy ve slohu v 3. ročníku, 604 •

Ruský jazyk: V. Cícha: K metodám a formám výchovně vzdělávací činnosti v ruštině, 210 • M. Šrámková: Herní momenty v hodinách ruského jazyka, 154

Počty: Z. Buřil a R. Blažková: Zaokrouhlování čísel, 549 • M. Janků, J. Kabele: Vyučování matematice v 3. ročníku, 455 • M. Janků: Geometrie v 3. ročníku, 458 • B. Kubů: Pomůcka pro matematiku, 285 • J. Maláč: Místo problémových úloh ve školní matematice, 224 • R. Podešva: O jedné přednosti množinového pojetí, 281 • P. Suk a E. Janoušková: Formy a metody realizace jednoty vzdělávacího a výchovného působení ve vyučování matematice a fyzice, 268 • J. Ulejová: Numerické příklady a samostatná práce žáků v 1. a 2. ročníku, 608 • M. Wdowyczynová: Zkušenosti z modernizace vyučování matematice, 35

Prvouka a vlastivěda: M. Argaláč: Ako riešiť nové ponímanie vyučovania prírodovedy a vlastivedy, 34 • M. Bartíková: Ateistická výchova vo vecnom učení, 31 • J. Doubrava: Vlastivěda v 3. ročníku, 406 • — C. Habšudová: Výchovné možnosti využitia vlastivedného učiva v 4. ročníku k výročiu oslobodenia, 480 • D. Kvasničková: Pojetí vyučování přírodovědě v 3. ročníku (učivo o neživé a živé přírodě), 452 • C. Matej: Použitie maňušiek na hodinách prvouky, 613 • J. Nevrtal: Ekonomické myšlení ve vlastivědném vyučování, 611 • S. Nový: Pojetí vyučování přírodovědě v 3. ročníku (učivo fyzikální), 449 • F. Sibrť: Formy a metody realizace jednoty vzdělávacího a výchovného působení ve vyučování přírodovědným předmětům, 213 • K. Tupý: 60. výročí VŘSR v prvouce a ve vlastivědě, 84 • A. Vraný: Vycházky na jednotřídní škole, 552

Tělesná výchova, branná výchova, dopravní výchova: P. Belšan: Tělesná výchova v 3. ročníku, 537 • M. Biloveská, I. Glázerová: K problému základního plaveckého výcviku, 482 • M. Prášilová: Kruhový provoz — jedna z forem modernizace tělovýchovného procesu u dětí prepubertálního věku, 231 • V. Stejskal: Vědeckotechnický pokrok a pohybový režim dětí, 38 • V. Šámal: Dopravní výchova v 3. ročníku, 583

Výtvarná výchova a psaní: V. Penc: Psaní v 3. ročníku, 402 • V. Poupa: Výtvarná výchova, 90 • J. Voseček: Výtvarná výchova v 3. ročníku, 527 • V. Poupa a J. Voseček: Péče o životní prostředí a výtvarná výchova, 531

Hudební výchova: D. Bosáková: Některé zkušenosti s modernizací hudební výchovy, 289 • J. Budík: 60. výročí VŘSR v estetické výchově, 88 • J. Budík: Hudební výchova v 3. ročníku, 461 • O. Dolanský: Individuální péče o žáky pěvecky zaostávající, 409 • V. Hrabuša: Zodpovednejšie v hudobnej výchove, 163 • M. Margetinová: Hudobná výchova s uplatnením modernizácie, 158 • P. Mazur: Dětská tvůrčí aktivita v současné hudební výchově, 42 • D. Režová: Skúmanie svetonázorových postojov žiakov na hodine hudobnej výchovy, 556

Pracovní vyučování: V. Sýkora: Polytechnické vzdělání a výchova k práci na základní škole, 139 • M. Štěpánková: Pracovní vyučování v 3. ročníku, 534

Pedagogické osobnosti: L. Blatný: K výročí Gustava Adolfa Lindnera, učitele učitelů (1828—1887), 559 ● L. Blatný: K 160. výročí narození Karla Marxe (1818—1883), 619 ● L. Čermák: Dr. Gustav Janáček pětasedmdesátiletý, 495 ● L. Čermák: Sedmdesátiny doc. dr. Jaroslava Jelínka, 621 ● Dr. Ota Pokladník, 434 ● F. Hýbl: Ratio educationis 1777—1977, 498 ● J. Krystýnková: K. D. Ušinskij a počáteční vyučování, 169 ● J. Kurfürst: Za Františkem Sedláčkem, 373 ● J. Novotný: K 100. výročí narození Zdeňka Nejedlého, 389 ● E. Vyskočilová: A. S. Makarenko a systém praktické přípravy budoucích učitelů, 522 ● Zemřel doc. dr. Josef Kurfürst, 513

Další otázky výchovy a vzdělání: D. Bednářová: Několik poznámek k výuce šachu na sovětských školách, 305 ● H. Bednářová: Příprava na vyučování ve školní družině, 92 ● L. Blatný a Th. Macek: Beseda s učitelkou časopisu Komenský v Přerově, 111 ● K. Daráš: Ako vytvárať návyky spolupráce v procese vyučovania, 299 ● J. Dolková a M. Chmelařová: Tvořivě i metodických sdruženích, 165 ● J. Dvořák: Předcházet neurózy řeči, 367 ● T. Henek: Jak vedeme žáky k logickému myšlení, 415 ● Š. Holček: Niektoré výsledky z výskumu celodenného výchovného systému na východnom Slovensku, 109 ● J. Hronek, Z. Juračková, T. Novák: Zkušenosti ze spolupráce pedagoga s psychologem v pedagogicko-psychologické poradně při hodnocení problémových žáků, 103 ● J. Jakobová - Pipášová: Problematika laterality, 486 ● H. Janus: Vplyv filmu na trvalé vedomosti a aktivitu žiakov, 423 ● M. Jirásková: Školní připravenost cikánských dětí, 105 ● J. Kurfürst: Ještě o výchově k nekouření, 237 ● J. Kurfürst: Někteří zkušenosti z praxe studentů — příštích učitelů, 470 ● Z. Lichková: Učební pomůcky v 3. ročníku, 589 ● J. Pavlík: Zájmová činnost na školách, 171 ● Z. Pouza: Kolektivní výchova, 134 ● B. Puškár: O sexuálnej výchove žiakov v 1.—5. ročníku, 426 ● S. Synková: Negativní vliv poruch řeči na psychiku dítěte, 96 ● K. Tupý: Charakteristika práce v 3. ročníku, 328 ● K. Tupý: Samostatná práce žáků v 3. ročníku, 332 ● Vážná připomínka, 436 ● F. Vítek: Učme žáky rozumně se učit, 490

Pedagogická literatura: 48, 114, 176, 242, 307, 374, 436, 498, 562, 623

Literatura pro děti: 63, 127, 192, 255, 319, 512, 575, 636