

Ideově politické a výchovné otázky. R. Brzobohatý: Výchova internacionálního citění v praxi, 172. ● F. Čapka: Velký Říjen a odbory, 129 ● J. Dočekal: K 39. výročí osvobození Československa, 513 ● L. Faktorová: Učitelé a výchova k míru, 449 ● L. Mašková: Průběžné další vzdělávání učitelů 1. stupně základní školy, 392 ● J. Miklo: K niektorým problémom integrácie a didaktického systému výchovy a vzdelávania v málotriednych školách, 327 ● M. Somr: Vznik Československa a rozvoj českého školství, 67 ● M. Somr: Škola v období rozvinuté socialistické spoločnosti, 321 ● V. Štefl: K zvýšení zájmu rodiny o výchovu, 518 ● J. Sýkora: Světové fórum mírových sil v Praze, 7 ● J. Sýkora: Říjen 1918 a 1968 v dějinách našich národů, 65 ● J. Sýkora: Památce J. V. Andropova, bojovníka za mír a komunismus, 454 ● J. Sýkora: 35 let činnosti Pionýrské organizace SSM, 459 ● J. Sýkora: Konstantin Černěnko v čele KSSS a SSSR, 579 ● J. Vaculík: Školská politika dělnické strany do vzniku KSČ, 456 ● M. Vlačíhová: Deň učitelov, 385 ● M. Vondruška: K zahájení nového školního roku, 1.

První ročník. E. Blatná: K problematice návaznosti 1. ročníku na předškolní výchovu, 588 ● Š. Brandová: Náзор v matematice 1. ročníku, 355 ● J. Brtka: K niektorým otázkam nového poňatia výchovno-vzdelávacieho procesu v 1. ročníku, 461 ● E. Drahošová: Ako rozvíjam lásku k ZSSR v 1. ročníku, 139 ● M. Gottliebová: K otázce mravní výchovy v 1. ročníku, 196 ● M. Hověžáková: Cvičení k opakování učiva matematiky v 1. ročníku, 284 ● M. Janků: Vyučování matematice v 1. ročníku, 10 ● M. Janků: Můžeme dovolit žákům užívat prstů v matematice v 1. ročníku (Naše poradna), 557 ● V. Kárová: Domácí úkoly v 1. ročníku, 289 ● E. Kovačovicová: Pracovné vyučovanie v 1. ročníku, 164 ● H. Kropáčková: Využití literatury pro děti v 1. ročníku, 396 ● J. Ocmanová: Metody výchovně vzdělávací práce v 1. ročníku, 193 ● J. Ocmanová: Psaní v 1. ročníku, 530 ● J. Ocmanová: Řídí se zahájení nového školního roku v 1. r. ministerským pokynem? (Naše poradna), 619 ● J. Ocmanová, Z. Vykopal: K problematice plynulého čtení slabiky v 1. ročníku, 599 ● F. Pastirčáková: Ukážka vyučovacej hodiny telesnej výchovy v 1. ročníku, 484 ● M. Peřinová: Metody a formy ve výtvarné výchově v 1. ročníku, 73 ● R. Posová: Hudební výchova v 1. ročníku, 460 ● D. Režová: Jednota výchovy a vzdelania v hudobnej výchove v 1. ročníku, 554 ● I. Rosinová: Námety praktickej činnosti v prvouke 1. ročníka, 335 ● J. Řezáč: Sociálněpsychologické aspekty vztahu žáků 1. ročníku ke škole, 524 ● E. Seidlová: Prvky internacionální výchovy v 1. ročníku, 531 ● I. Štefániková: Hudobno-pohybová výchova v 1. ročníku, 480 ● M. Štěpánková: Pracovní vyučování v 1. ročníku, 133 ● K. Tupý: Prvouka v 1. ročníku, 389.

Mateřský jazyk. M. Brozmanová: Ukážka vyučovacej hodiny slovenského jazyka, 80 ● F. Břicháčková: Motivace žáků k četbě, 399 ● L. Gabajová: Hodina čítania v 3. ročníku, 539 ● H. Gottvaldová: Ukážka literárni výchovy ve 3. ročníku, 397 ● J. Hubáček: Proč střídáme v praktickém výcviku slohové útvary?, 204 ● K. Chovanec: Některé poznatky ze slohového vyučování, 154 ● K. Kamiš: Problémy pravopisu a jeho vyučování, 279 ● J. Mičíková: Práce v hodinách aktuální literární výchovy, 243 ● J. Ocmanová: Barevné označování pravopisných jevů (Naše poradna), 431 ● V. Obert: Motivácia pri práci s literárnym textom v 2.—4. ročníku, 339 ● J. Toman: Vztah žáků k čítankové četbě poezie, 275 ● K. Tupý: Dlouhé samohlásky (Naše poradna), 49 ● K. Tupý: Kam patří dvojhásky? (Naše poradna), 619 ● M. Turková, J. Linhart: Na pomoc zaostávajícím čtenářům, 76 ● A. Turzová: Čítanie a literárna výchova v 3. ročníku, 535 ● V. Ulrichová: Slovenská povstalecká próza v čítaní detí mladšieho školského veku, 584 ● M. Vašková: Výchova detského čitateľa, 83 ● J. Velemanová: Využití společné hospitace ve čtení ve 2. ročníku, 533 ● K. Tupý: Z hospitace ve čtení a literární výchově, 582.

Prvouka, vlastivěda, přírodověda. A. Danišová: Hodiny přírodovedy vo 4. ročníku, 468 ● B. Fabiánková: Regionální prvky ve vyučování, 141 ● P. Ferko: Vedomosti žiakov z fyzikálnej časti prírodovedy, 551 ● E. Hasonová: Využívanie regionálnych prvkov vo vyučovacom procese vo 4. ročníku, 214 ● M. Horáková: Význam pedagogické praxe v přípravě budoucího učitele, 135 ● F. Hradil: Výchovné působení ve vlastivědě, 94 ● A. Hužvejová: Skúsenosti z vyučovania vlastivedy vo 4. ročníku,

541 ● **J. Krížová:** Zvýšenie účinnosti vlastivedné témy Vznik a vývoj Československa, 601 ● **M. Ludmová:** Výchova k ochrane prírody, 211 ● **K. Navrátilová:** Učenie o prírode a spoločnosti z hľadiska mentálneho vývoja žiakov, 24 ● **S. Nový:** Padání předmětů v gravitačním poli Země, 608 ● **M. Ostatník:** Zvýšenie účinnosti témy Vznik a vývoj Československa, 89 ● **M. Papík:** Niektorá špecifiká vlastivedy v 3. a 4. ročníku, 409 ● **M. Papík:** Analyticko-syntetická činnosť v práci s učebnicou vo vyučovaní vlastivedy, 603. ● **K. Patočka:** Spolupráce učitelů se školní družinou při výchově dětí k ochraně přírody, 471 ● **K. Patočka:** Význam osobnosti učitele při výchově k ochraně přírody, 546 ● **A. Vincencová:** K niektorým problémom vyučovania prírodovedy v 3. ročníku, 544 ● **J. Vorlíková:** Soutěživé formy práce v přírodovědě ve 4. ročníku, 359 ● **L. Zelina:** K otázce objektivního zjišťování přírodovědných znalostí žáků 1. a 2. ročníku, 156.

Matematika. **J. Hájek, V. Švec:** K řízení učební činnosti žáků matematickými úlohami, 350 ● **M. Janků:** Jaké jsou požadavky na pamětní osvojení numerických příkladů (Naše poradna), 496 ● **M. Janků:** Spoje sčítání a odčítání v oboru do 20 (Naše poradna), 497 ● **A. Kaleadisová:** Násobenia na prstoch, 407 ● **V. Kárová:** Samostatná práce žáků v hodinách matematiky, 466 ● **L. Kršiaková:** Svojpomocná pomôcka na vyučovanie matematiky, 357 ● **Š. Novoveský:** Skúsenosti z vyučovania matematiky, 86 ● **J. Ocmanová:** Jak psát římské číslice? (Naše poradna), 431 ● **A. M. Pyškalo:** Současnost a perspektivy vyučování matematice v počáteční škole v SSSR, 15 ● **K. Tupý:** Co nemůže být v klasifikačním řádu, 307 ● **L. Wernerová:** K otázce problémového vyučování matematice, 402 ● **Z. Zápal:** Slovní úlohy ve 2. ročníku, 207.

Hudební výchova. **O. Dolanský:** Dvojhlasý zpěv, 218 ● **K. Folprechtová:** Hudebně didaktický výklad poslechových skladeb 1. a 2. ročníku, 474 ● **Z. Stiborová:** Zjišťování hudebnosti žáků, 362.

Psaní, výtvarná výchova, pracovní vyučování. **J. Banaš:** Články hodiny výtvarnej výchovy — ich funkcia, obsah a formy, 33 ● **J. Banaš:** Výklad nového učiva vo výtvarnej výchove, 98 ● **J. Banaš:** Samostatná práca žiakov vo výtvarnej výchove, 161 ● **J. Banaš:** Hodnotenie a klasifikácia vo výtvarnej výchove, 228 ● **L. Blatný:** Rozvoj kreativity žáků ve výtvarné výchově, 223 ● **L. Blatný:** Modelování ve výtvarné výchově a v pracovním vyučování, 416 ● **H. Dvořáková:** Lze zvýšit úroveň výtvarné výchovy?, 101 ● **R. Gregor:** K problematice pracovního vyučování, 291 ● **I. Lokšová:** Rozvíjanie tvorivosti žiakov vo výtvarnej výchove, 231 ● **M. Nemčiková:** Písanie v období prípravných cvikov, 19 ● **V. Penc:** Metodický úkol r — z, ř — ž, 597 ● **I. Rohličková:** Celostátní seminář o pracovním vyučování, 50 ● **F. Žebrakovský:** Jak pracovat s předlohami pro psaní ve 3. ročníku? (Naše poradna), 107.

Tělesná výchova, branná výchova, dopravní výchova. **M. Lešková:** Příklad cvičení v přírodě ve 3. ročníku, 40 ● **M. Lešková:** Příklad jarního cvičení v přírodě ve 3. a 4. ročníku, 610 ● **M. Prášilová:** Příspěvek k pojetí a rozvoji pohybových schopností žáků, 294 ● **E. Vičanová:** Pohybové hry na 1. stupni základnej školy, 299 ● **V. Vilimová:** Vytrvalost žáků mladšího školního věku, 426.

Pedagogické osobnosti a dějiny pedagogiky. **L. Blatný:** O užitku pedagogické literatury (K 160. výročí narození K. D. Ušinského), 559 ● **J. Janek:** Prvý slovenský pedagogický časopis, 369 ● **K. Tupý:** PaedDr. Gustav Kníže pětasedmdesátníkem, 620 ● Zemřel doc. PhDr. Václav Stejskal, CSc., 51.

Další otázky výchovy a vzdělávání. **Blahopřejeme** redakci časopisu Rodina a škola, 49 ● **V. Bláha:** Výchova dětí k aktivitě, 522 ● **L. Blatný:** Výchova žáků k tvořivosti, 27 ● **E. Blatná:** Výchova základních návyků společenského chování žáků, 145 ● **V. Bubeník:** Mají mít levoruké děti jiné podmínky ve vyučování než pravoruké? (Naše poradna), 497 ● **V. Bubeník:** Je třeba provádět písemnou analýzu výchovně vzdělávací práce na konci školního roku? (Naše poradna), 557 ● **V. Bubeník:** Je třeba uvádět přesné datum v plánu pedagogických rad? (Naše poradna), 558 ● **J. Bukáčková, J. Deutschmann:** Nové obrazové soubory pro 1.—4. ročník, 176 ● **L. Bustinová:** Vliv neprospěchu žáků na sociální zařazení do kolektivu třídy, 264 ● **K. Danáš:** Požadavky na mravné správanie žiakov, 269 ● **J. Deutschmann:** Tiskátka, Váhy a závaží, 367 ● **J. Dvořák:** Příčiny negativních vztahů žáků ke škole, 304 ● **J. Halfarová:** Zkušenosti z průběžného vzdělávání učitelů 1. stupně, 333 ● **E. Hamšíková:** Z činnosti světónázorového kroužku, 302 ● **M. Horáková:** Děti, mír a umění, 577 ● **H. Horká:** Opatření ke zlepšení stavu mravní výchovy, 202 ● **V. Feniková:** Vyučování dětí ve školách při ne-

mocnicích, 494 ● **H. Janus:** Celoštátne kolo súťaže mladých pedagógov, 111 ● **V. Kaslová:** Objektivita — zásada pedagogickej diagnostiky, 261 ● **M. Konečná:** Využívání zpět-ného projektoru ve vyučování, 423 ● **Š. Kročková:** Zájmová činnost vo voľnom čase žiakov, 413 ● **J. Lávička:** Beseda redakční rady časopisu Komenský se čtenáři v Českých Budějovicích, 239 ● **J. Majský:** Estetická výchova, 36 ● **J. Majský:** Telesné tresty nie sú výchovné, 325 ● **J. Miklo:** Z konferencie k Aktuálnym otázkam pedagogiky 1. stupňa základnej školy v Prešove, 432 ● **Š. Milo:** K problému formovania osobnosti z menej vyvinutých spoločenských skupín, 43 ● **J. Ocmanová:** Jak vyplňovat třídní knihu? (Naše poradna), 366 ● **J. Ocmanová:** Zpráva o VI. poradě mezinárodní rady expertů pro otázky počátečního vyučování, 368 ● **J. Rosina:** Prínosy XII. celoštátneho kola ŠVOČ pedagogických fakúlt v oblasti psychológie, 108 ● **J. Rosina:** Potreba slobody — jej uspokojovanie a frustrácia vo výchovno-vzdelávacom procese, 150 ● **A. Rusnák:** Adaptačné problémy cigánskych detí v škole, 494 ● **E. Seidlová:** K mravní výchově žáků ve 2. ročníku, 200 ● **M. Stojan:** Sociálně ekonomická efektivita výchovy a vzdělání, 257 ● **R. Šup:** Co objevil Tomík?, 113 ● **M. Tarábková:** Ako uskutočňujeme mravnú výchovu v 3. ročníku, 348 ● **A. Turzová:** Prostriedky na predchádzanie neprospechu žiakov, 167 ● **Úprava rukopisů pro tisk.** Informace pro naše dopisovatele, 616 ● **J. Varga:** Prognóza učitelov 1. stupňa základnej školy vo Východoslovenskom kraji, 612 ● **M. Wdowyczynová:** Učební pomůcky ve vyučovacím procese, 104 ● **M. Wdowyczynová:** Účinnost řízení metodických sdružení, 486 ● **M. Zouharová:** K otázce tvořivosti žáků ve skupinovém vyučování, 595 ● **F. Žebrakovský:** Je stanoven počet domácích písemných úkolů? (Naše poradna), 175.

Literatura. 52, 114, 179, 243, 308, 372, 433, 498, 562, 621.