

Ideově politické a výchovné otázky. **L. Blatný:** Za plnou účast — rovnoprávnost, 257 • **L. Blatný:** Pařížská komuna a její výchovné snahy, 429 • **F. Čapka:** Mezinárodní souvislosti Února 1948, 321 • **K. Čepička a M. Vlačíhová:** K návrhu úpravy učebních osnov výchovně vzdělávacích předmětů na 1. stupni základní školy, 577 • **L. Halberštát:** Ke Dni učitelů, 385 • **A. Janhuba:** Volby do zastupitelských sborů — základní forma uplatňování svrchovanosti lidu, 524 • **K. Linhart:** Komunistická strana Československa a inteligence, 519 • **J. Mrzena:** 35 let průkopnických jednotných škol, 329 • **L. Mašková:** Učitelé 1. stupně základní školy pokračují ve svém sebevzdělávání, 5 • **V. Neužilová:** Realizace nového pojetí pokračuje, 449 • **J. Sýkora:** Soudruh Gustáv Husák znovu zvolen prezidentem republiky, 1 • **J. Sýkora:** Znárodnění — východisko k socialistickým přeměnám společnosti, 65 • **J. Sýkora:** Prosinec 1920, 193 • **J. Sýkora:** Milníky cesty bojů a vítězství (k 60. výročí založení KSČ — výňatky ze sjezdových materiálů), 393, 406, 421, 423, 453, 479, 484, 516, 522, 528, 617 • **V. Šimůnková:** Za plnou účast — rovnoprávnost, 387 • **V. Štefl:** Za další prohloubení ideově politické práce, 132 • **V. Štefl:** Škola a učitelé po XVI. sjezdu KSČ, 513 • **J. Vaculík:** Říjnová revoluce a národně osvobozené hnutí v koloniích a závislých zemích, 129 • **J. Vaculík:** XXVI. sjezd KSSS a sovětská škola, 595 • **F. Žebrakovský:** Do druhé etapy přestavby s optimismem, 2.

První ročník. **Z. Kubová:** Pozorování při vycházkách v 1. ročníku, 76 • **J. Martináková:** Několik zkušeností z vyučování prvouce v 1. ročníku, 336 • **M. Nemčíková:** K nácviку písania v 1. ročníku, 71 • **M. Pukačová:** Posudzovanie pripravenosti dětí na vstup do školy, 199 • **J. Rožánková:** Riekanky k Šlabikáru, 67 • **A. Sivišová:** Matematika v 1. ročníku, 538.

Mateřský jazyk. **I. Englová:** K lekcím o zvukové stránce českého jazyka v 1.—4. ročníku, 266 • **L. Gabajová:** Jazykové vyučovanie v 3. ročníku, 534 • **M. Hegerová:** K problematice vyučovania slovenského jazyka v 2. ročníku základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, 354 • **M. Housková:** Literární výchova v 1.—3. ročníku, 400 • **M. Housková:** Žákovská literární tvorba, 598 • **J. Janek:** Deti v Jilemnického literárnej tvorbe, 351 • **J. Janek:** Slohový výcvik v učebnici Slovenský jazyk pre 4. ročník, 475 • **L. Kobylka:** K využití algoritmů ve vyučování, 346 • **A. Kolesarová:** Čítanie a literárna výchova v 4. ročníku, 561 • **J. Končel:** Využití didaktické techniky v péči o dyslektiky v českém jazyce, 140 • **L. Kovačovicová:** Literárna výchova v 1. ročníku, 135 • **L. Kovačovicová:** Námety pre vyučovanie literárnej výchovy v 1. ročníku, 394 • **L. Kovačovicová:** Námety pre vyučovanie literárnej výchovy, 564 • **K. Motyka:** Nad verši Miroslava Floriana v čítankách 1. stupně základní školy, 468 • **E. Paldanová:** Gajdarov Čuk a Huk medzi tretiakmi, 471 • **R. Peroutková:** Zkušenosti z literární výchovy ve 3. ročníku, 11 • **V. Podhorná:** Učivo o souvětí a jeho stavbě ve 4. ročníku, 81 • **V. Podhorná:** Význam učiva o slovese ve 3. ročníku, 403 • **N. Siegllová:** Nová epocha v dějinách české literatury pro děti a mládež, 325 • **E. Šveclová:** Pomôcka na procvičovanie pravopisu, 14 • **J. Toman:** Metodická práce s básnickým textem na 1. stupni základní školy, 272 • **K. Tupý:** Hodnocení čtení na 1. stupni ZŠ (Naše poradna), 237 • **K. Tupý:** Jak jsem vyučoval slohu ve 4. ročníku, 281 • **K. Tupý:** Klasifikace diktátů v českém jazyku (Naše poradna), 563 • **R. Veselá:** Práce s uměleckým textem a přednes ve 3. ročníku, 79 • **H. Zjavková:** Práca s mimočítankovou literatúrou v 3. ročníku, 531.

Prvouka, vlastivěda, přírodověda. **K. Bláha:** Několik poznámek k pokusům z přírodovědy ve 3. ročníku, 97 • **L. Blatný:** Náčrt a kresba na tabuli, 485 • **Z. Bolehovská:** Vycházky ve vlastivědě ve 3. ročníku, 145 • **I. Hrubý:** Nač bychom v přírodovědě neměli zapomínat, 30 • **M. Fišerová a K. Venig:** Příspěvek ke skupinovému vyučování vlastivědě, 287 • **Z. Kubová:** Přímé pozorování a poznávání přírody ve vyučování prvouce v 1. ročníku, 8 • **M. Liška:** Skúsenosti z vyučovania prírodovedy, 27 • **C. Matej:** Příprava učitele na vyučovací hodinu z prvouky, 341 • **M. Papík:** Problém zovšeobecňovania vo vyučování vlastivedy v 3. ročníku, 207 • **V. Štefánková a Ž. Tóthová:** Využitie exkurzie na hodinách vlastivedy, 150 • **V. Šustková:** Výchova k péči o životní prostředí v nejnižších ročnících základní školy, 365 • **I. Volf:** Metodika domácích experimentů z přírodovědy, 35 • **L. Zelina:** K otázce objektivních zjišťování přírodovědných znalostí žáků 1. a 2. ročníku, 222 • **J. Zorogovská:** Přírodovedné hádanky v súťaži žiakov, 33 • **H. Zjavková:** Tvorivo a moderne vo vyučování vlastivedy 4. ročníka, 210.

Matematika. **J. Banaš:** Majú sa označovať body pri geometrickom rysovaní v písankách ceruskou alebo perom? (Naše poradna), 422 • **L. Bálint:** Modernizácia

vyučovania matematiky v Maďarskej ľudovej republike, 22 ● **L. Bálint**: Vzbudenia záujmu žiakov pri vyučovaní matematiky, 213 ● **V. Bednár**: Výsledky a skúsenosti z vyučovania matematiky v 1. a 2. ročníku v okrese Nové Zámky, 152 ● **J. Brabenec**: Pomůcka do matematiky pro 3. a 4. ročník, 25 ● **J. Deutschmann**: Tabulky písemných výpočtů, 372 ● **E. Dudová**: Čtvercová síť na průhledné fólii pro matematiku, 177 ● **J. Hájek**: Modernizace vyučování matematice jako odraz vývojových změn vědy, 481 ● **E. Kordinová**: Matematické loto, 156 ● **D. Kotyra**: Pomůcky pro vyučování matematiky v realizácii H. Moroza, 86 ● **D. Kunovjánková**: Poznámka k překrývajícím se a nepřekrývajícím se geometrickým útvarům v rovině, 219 ● **D. Kunovjánková**: Využití algoritmu písemného odčítání při rozvíjení logického myšlení žáků, 290 ● **M. Lacková**: Desiatky a jednotky v matematike v 1. ročníku, 15 ● **I. Lokšová**: Využitie metódy voľby diferencovaných úloh pri vyučovaní matematiky v 2. ročníku, 18 ● **M. Protivínská**: Jiné číselné soustavy než desítkové, 411.

Hudební výchova. **M. Biloveská a I. Glázerová**: Hudobno-pohybová výchova v základnej škole, 157 ● **J. Borovička**: Hygiena a ochrana hlasu, 494 ● **M. Mazur**: K hodnocení a klasifikaci v novém pojetí hudební výchovy, 100 ● **B. Plášilová**: Zkušenosti z práce v hudební výchově 4. ročníku, 39.

Psaní, výtvarná výchova, pracovní vyučování. **J. Banaš**: Požadavky kladené na písmo a písanie, 358 ● **J. Banaš**: Ako sa správne píše malé „z“ (Naše poradna), 369 ● **M. Kožuchová**: Montážne a demontážne práce v pracovním vyučovaní v 1.—3. ročníku, 407.

Tělesná výchova, branná výchova, dopravní výchova. **V. Pechánek**: Branné aspekty školních výletů na 1. stupni základní školy, 555 ● **D. Rafaj**: K praktickéj príprave študujúcich v telesnej výchove, 579 ● **V. Šámal**: Jaká je odpovědnost učitele při dopravní výchově (Naše poradna), 175 ● **J. Štěrba**: Dětská dopravní hřiště, 413.

Pedagogické osobnosti. **L. Blatný**: K 90. výročí narození Ladislava Hanuse, 48 ● **L. Blatný**: Snahy o rozvíjení odkazu J. A. Komenského v časopisu Komenský na sklonku 19. století, 168 ● **L. Blatný**: K 160. výročí narození Bedřicha Engelse, 238 ● **L. Blatný**: K životnímu jubileu Theodora Macka, 302 ● **L. Blatný**: K 70. výročí narození docenta Bohumila Klementa, 565 ● **F. Hýbl**: František Slaměník a časopis Komenský, 112 ● **F. Hýbl a E. Strnad**: Norbert Černý a časopis Komenský, 432 ● **J. Janek**: Pamiatka veľkého nášho Jana Amosa nech žije medzi nami!, 425 ● **S. Opatřil**: Jan Vaněk pětasedmdesátníkem, 240 ● **M. Opatřilová**: Celoživotní výchova a sebevýchova v Komenského Pampaedii, 424 ● **O. Sýkorová**: K životnímu jubileu PhDr. Ladislava Blatného, 176 ● Zemřela PhDr. Olga Sýkorová, 304.

Další otázky výchovy a vzdělávání. **E. Blatná**: Loutkové a maňáskové divadlo ve školní a mimoškolní výchově, 548 ● **J. Bukáčková**: Vývoj pomůcek k výchově vzdělávací činnosti ve školních družinách, 586 ● **K. Danáš**: Zoskupovanie žiakov k učebno-výchovnej práci na prvom stupni, 92 ● **K. Dojivová**: Modernizace výchovně vzdělávacího procesu z pohledu zástupkyně ředitele školy, 581 ● **E. Dudová a J. Deutschmann**: Koncepce tvorby demonstračních obrazů a obrazových souborů pro 1. stupeň ZŠ, 100 ● **A. Ďurajková**: Moje skúsenosti s rozhlasovými reláciami pre školy, 102 ● **Š. Hajdúchová**: Moje skúsenosti z práce vo vyrovnávacej triede, 576 ● **H. Janus**: Záslužná činnosť, 370 ● **H. Janus**: Pohľadnica a jej využitie v škole, 574 ● **A. Kleinová a B. Čopíková**: Metodická pomoc žiakom postihnutým dyslexiou a dysgrafiou, 464 ● **M. Liška**: Výchova k voľbe povolania na 1. stupni základnej školy, 559 ● **L. Mihálik**: Akcelerácia mentálneho vývinu žiakov a využitie rezerv v práci učiteľa 1. stupňa základnej školy, 276 ● **J. Miklo**: Pracovné listy — neoddeliteľná súčasť učebníc a výchovno-vzdelávacieho procesu, 543 ● **J. Mikulcová**: Z práce metodického sdružení 1.—2. ročníku, 233 ● **M. Mikušová**: Výchova a vzdělávání cikánských dětí a mládeže, 162 ● **J. Mrhač**: Analýza metod mravní výchovy v rodinné výchově, 294 ● **F. Novotný**: Sto let od založení Ústřední matice školské, 300 ● **J. Ocmanová**: III. mezinárodní rada expertů, 427 ● **J. Pavlík**: Několik poznámek k práci třídního učitele. 418 ● **J. Prokeš**: Humanitní poslání škol pro mládež vyžadující zvláštní péči, 261 ● **J. Rosina**: Subjektivnost hodnotenia a vek učiteľa, 203 ● **J. Řihová**: Jak překonávám nervozitu žáků, 460 ● **J. Sabo**: Problémoví žiaci na našich školách, 161 ● **S. Střelec**: K některým souvislostem rodinné a školní výchovy, 455 ● **K. Tupý, J. Ocmanová, J. Nakládalová**: Z besedy na jedné škole, 107 ● **K. Tupý**: K některým otázkám nového stylu práce metodických sdružení, 228 ● **K. Tupý**: K některým otázkám didaktické strategie, 267, 332, 389 ● **K. Tupý**: Nové pojetí a škola v přírodě (Naše poradna), 299 ●

L. Zelina: Mají dnešní děti z něčeho strach?, 44 ● **M. Zouharová:** Organizace a pojem skupinového vyučování, 292.

L i t e r a t u r a : 49, 116, 179, 241, 306, 372, 434, 499, 566, 620.