

K 400. výročí narození J. A. Komenského ● **Blatný, L.:** Navazujeme na oslavy 300. výročí narození J. A. Komenského, 97 ● **Blatný, L.:** Jan Blahoslav, předchůdce J. A. Komenského, 150 ● **Blatný, L.:** Škola — dílna světla, 241 ● **Blatný, L.:** Ján Kvačala, 332 ● **Blatná, E.:** Jan Amos Komenský o počátečním čtení a psaní, 195 ● **Buček, M.:** Hudebně výchovná koncepce Jana Blahoslava a Jana Amose Komenského, 316 ● **Cesty Komenského po Evropě,** 308 ● **Cipro, M.:** Otevřené otázky komenismu, 300 ● **Čapka, F.:** Kroftův obraz Komenského jako dějepisce, 455 ● **Hobrlant, V.:** Oslavy narozenin J. A. Komenského v Naardenu v roce 1892, 145 ● **Hobrlant, V.:** Několik poznámek o naardenském Muzeu J. A. Komenského a Muzejní knihovně před jubilejním rokem 1992, 146 ● **Hobrlant, V.:** Program oslav J. A. Komenského v Naardenu, č. 8, obálka ● **Hugec, J.:** Telesné cvičenie vo výchovnom systéme J. A. Komenského, 451 ● **Hýbl, F.:** K počátkům tradice Komenského mezi učitelstvem, 321 ● **Jůva, V.:** J. A. Komenský a výchovné využití muzea, 148 ● **Komenského mravoučné desatero,** 327 ● **Komenského Mapa Moravy,** 327 ● **K 400. výročí narození J. A. Komenského,** 289 ● **K 400. narozeninám** Jana Amosa Komenského (udělení pamětní medaile J. A. Komenského časopisu Komenský dne 26. 3. 1992), 342 ● **Kárová, V.:** Komenského myšlenky o užívání knih, 392 ● **Korthaase, W.:** Ocenění J. A. Komenského v Berlíně 1992, 377 ● **Lepilová, K.:** První dětská encyklopedie Orbis pictus, 328 ● **Maňák, J.:** Hold J. A. Komenskému, 468 ● **Poutník** školu a stav učitelství prohlédá, 298 ● **Mihálik, L.:** Paralely obnovy naší školy v diele J. A. Komenského, 306 ● **Nabídka publikace k 400. výročí narození J. A. Komenského,** 144, 192, 240, 288, 384, 400, 432 ● **Obert, V.:** Knihy — duša škol, 312 ● **Odkaz** J. A. Komenského (z projevu prezidenta ČSFR Václava Havla), 305 ● **Orbis pictus,** 329 ● **Pavlík, J.:** Co pro vesnického učitele znamenal Jan Amos Komenský, 425 ● **Přadka, M.:** Jan Amos Komenský a problém podmínek výchovy, 325 ● **Šašínková, M.:** Oslavy J. A. Komenského v mateřské škole v Komní, 453 ● **Švec, V.:** Pojetí dovedností u J. A. Komenského, 50 ● **Vařejková, V.:** Poetická didaktika Komenského, 50 ● **Vařejková, V.:** Komenského úcta ke slovu, 309 ● **Vopěnka, P.:** Jaká má být naše škola, 291 ● **Vrbík, V.:** Od Komenského k počítačům, 339 ● **Vyzýváme** učitele základních škol, 9, 94, 143, 240, 480 ● **Z dopisů** naší redakci k oslavám J. A. Komenského, 378 ● **Maňák, J.:** J. A. Komenský a dnešní škola, 294 ●

První ročník ● **Benková, S.:** Zvyšovanie efektivity nácviku čítania a písania v 1. ročníku, 343 ● **Práca** ve dvojiciach v 1. ročníku, 16 ● **Skoupá, A.:** Nové sešity pro 1. ročník, 464 ● **Šimíčková, H.:** Práce s alternativní učebnicí čtení v 1. ročníku, 414 ● **Vondráková, E.:** První den ve škole, 4 ●

Mateřský jazyk a literatura ● **Blažek, J.:** K interpretaci poezie ve 4. ročníku, 208 ● **David, M.:** Vraťme pravopisu jeho místo, 434 ● **Dršková, V.:** Beseda v obvodnej knižnici, 257 ● **Fastová, E.:** Literární soutěž pro žáky 3. a 4. ročníku, 251 ● **Hubáček, J.:** K nácviku pravopisu slov příbuzných, 211 ● **Janek, J.:** Veselá gramatika, 369, 441 ● **Kamiš, K.:** Skloňování a procvičování podstatných jmen mikropočítačem, 162 ● **Křivská, A.:** Práce s klasickou pohádkou ve 3. ročníku, 255 ● **Křivská, A.:** Poezie Zdeňka Kriebela, 346 ● **Křivská, A.:** Nejlepší dětem, 433 ● **Kesselová, J.:** Komunikativna koncepcia a nácvik dialógu v slohovém výcviku, 20 ● **Kubíková, A. a Aišmanová, A.:** Některé otázky motivace ve vyučování, 205 ● **Laczková, M.:** Miesto dramaturgie v pedagogickom procese, 403 ● **Nováková, M.:** Obraz dyslektie v čtení žiakov, 354 ● **Obert, V.:** Zdroje interpretačnej prípravy žiakov v literárnej výchove, 56 ● **Obert, V.:** Interpretácia v literárnom vzdelávaní a výchove, 350 ● **Petrovská, O.:** Dramatizace rozprávky v 3. ročníku, 107 ● **Petrovský, M.:** Krabice plná pohádek, 374 ● **Rambousek, J.:** Teze dějin české literatury po druhé světové válce (1945–1989), 244 ● **Řáda, J.:** Děti a jejich řeč, 77 ● **Řáda, J.:** Děti dysgrafické, dysortografické a dyslektické, 368 ● **Šimíčková, H.:** Čtení a literární výchova v 1. a 2. ročníku, 203 ● **Šperlová, M.:** K zlepšování dovednosti čtení, 347 ● **Štepanovič, R.:** LEGO Dacta vo vyučovacom procese, 213 ● **Tarábková, M.:** Didaktická hra v literárnej výchove vo

4. ročníku, 160 ● **Urbanovský, M.:** Zasvieti Slniečko aj na vašej škole? 133 ● **Vařejková, V.:** Návrat k našim najstarším povestem, 398 ● **Váňová, Z.:** Ako sa učiť hrou, 13 ● **Vejdová, J.:** K výberu větných celků pro syntaktický rozbor, 105 ● **Vlasáková, M.:** K otázce školních knihoven, 260 ● **Závacká, O.:** Využitie hádaniek v jazykovom vyučovaní, 111 ● **Závacká, O.:** Didaktické hry na hodinách slovenského jazyka v 2. ročníku, 262 ● **Závacká, O.:** Didaktické hry na hodinách slovenského jazyka v 3. ročníku, 438 ● **Zimová, L.:** Frazeologie na 1. stupni základní školy, 18 ● **Zimová, L.:** Poznámky k výuce skladby, 394 ●

Cizí jazyky a cizí školství ● **Janoušková, J.:** Němčina ve 2.—4. ročníku, 173 ● **Kociánová, L.:** Samostatná práce v rakouské Volksschule, 363 ● **Rachmanová, M.:** Kolik řečí umíš, 372 ● **Pacherová, L. a Kárová, V.:** Motivace žáků v 1.—4. ročníku v matematice v Rakousku, 365 ● **Valeková, L.:** Z vyučování materinského jazyka v Nemecku, 442 ●

Prvouka a vlastivěda ● **K ukončení Všeobecné československé výstavy, 54** ● **Kujova, V.:** Prvouka ve 3. ročníku (časový plán), 249 ● **Ocmanová, J.:** Jak dál ve vlastivědě, 23 ● **Tupý, K.:** Prvouka ve 3. ročníku, 158 ● **Wdowyczynová, M.:** Několik poznámek k vlastivědě ve 4. ročníku, 71 ● **Zjavková, H.:** Vlastivěda v 3. ročníku, 166 ●

Matematika ● **Bálint, L.:** Diferenciácia vo vyučovaní matematiky, 215 ● **Borošová, M. a Turzáková, M.:** Motivácia učiva v matematike, 219 ● **Coufalová, J.:** Problémy s nulou, 267 ● **Helešicová, M.:** Některé náměty k procvičování násobilky, 445 ● **Janků, M.:** Znázorňování matematických úloh, 113 ● **Jáchim, F.:** Sítě těles v 5. ročníku, 121 ● **Jáchim, F.:** Obsah obrazce v 5. ročníku, 269 ● **Kittler, J.:** Pěstovat samostatnost při řešení matematických úloh, 264 ● **Kunovjanková, D.:** Několik poznámek k učivu geometrie a matematiky, 119 ● **Šurda, J.:** Jedna z foriem samostatnej práce, 410 ● **Počítač ALFI, 95** ●

Přírodověda ● **Juházi, J.:** Možnosti programovania výuky prírodopisu v 6. ročníku, 170 ● **Průvodce neživou přírodou (Moravský Kras), 478** ● **Stuchlíková, M.:** Výchova žáků k ochraně životního prostředí v přírodovědě ve 4. ročníku, 223 ● **Stuchlíková, M.:** Výchova k ochraně vody v přírodě v přírodovědě ve 3. a 4. ročníku, 357 ● **Špáňík, M.:** Formovanie vzťahu žiakov k ochrane prírodného prostredia, 75 ●

Hudební výchova a zpěv, výtvarná výchova, psaní ● **Belášová, L.:** Možnosti zefektivňovania prvopočiatočného písania, 103 ● **Den otevřených dveří kulturních památek, 80** ● **Klapuhcová, A.:** Vytváření základů rukopisu u žáků, 65 ● **Řáda, J.:** Muzikoterapie, 417 ●

Tělesná výchova a sport ● **Hugec, J.:** Aktuálne problémy štúdia telesnej výchovy v príprave kandidátov učiteľstva 1. stupňa, 280 ● **Kopůnková, E.:** K vyučování tretej hodiny telesnej výchovy, 123 ● **Lokšová, I.:** Využitie relaxácie na rozvíjanie motivácie žiakov k učení, 126 ● **Mandíková, M.:** Zdravotní výchova a faktory jejího ovlivňování, 131 ● **Sivák, J.:** Telesná a športová výchova v nových podmienkach, 81 ● **Tělovýchova, sport a výchova, 84** ●

Málotřídní školy ● **Hintnaus, L.:** Budoucnost málotřídní školy, 385 ● **Malíková, M.:** Málotřídní školy v České republice, 73 ● **Malíková, M.:** Specifika výchovně vzdělávací práce v málotřídní škole, 154 ● **Malíková, M.:** Specifika samostatné práce žáků v prvouce na málotřídní škole, 200 ● **Plívová, B.:** O práci na málotřídních školách, 412 ● **Schwub, K.:** O málotřídních školách, 129 ● **Schwub, K.:** Samostatná práce v tvořivém pojetí na málotřídní škole, 447 ●

Pedagogické osobnosti, dějiny pedagogiky ● **Blatný, L.:** Z odkazu našich pokusných škol, 29 ● **Blatný, L.:** Osobnost učitele, 421 ● **Maňák, J.:** Stoleté výročí, 183 ● **Melichar, J.:** K životnému jubileu docenta Jána Miklu, 134 ● **Sieglová, N.:** Jaromír Tomeček, 41 ● **150 let od narození Antonína Dvořáka, 64** ● **Urbanovský, M.:** K osemdesiatinám Jozefa Janeka, 376 ● **Wagnerová, J.:** Kožíškova Studánka, 62 ● **Za Bedřichem Foltýnem, 182** ● **Zelina, L.:** Vzpomínka na básníka Jana Zahradníčka, 40 ●

Otázky výchovy a vzdělání ● **Blatný, L.:** Hledání cesty k diferenciaci žáků základní školy, 275 ● **Bližkovský, B.:** Demokracie, odbornost a výchova, 10 ● **Danáš, K.:** Cyklická postupnost v mravnej výchove, 26 ● **28. X. 1918** — Vznik samostatného státu Čechů a Slováků, 40 ● **Etika a alkohol, 372** ● **Faltejsková, V.:** Tvořivou cestou,

462 ● **Hantabálová, I.:** Ekológia aj do základnej školy, 449 ● **Hrib, J.:** Poznáme už všetky druhy škôl u nás? 418 ● **Júva, V.:** Spolupráce školy a muzea, 360 ● **Kalná, V.:** Humanizácia základnej školy, 390 ● **Krejčová, E.:** Pedagogické dny, 420 ● **Macháčková, I.:** Vyjadřování studujících na pedagogické praxi, 407 ● **Macharáčková, J.:** Stane se počáteční škola dílnou lidskosti? 177 ● **Maňák, J.:** Nový školní rok — nová předsevzetí — nové činy, 1 ● **Maňák, J.:** Rozvoj školy v duchu demokracie, 279 ● **Měřínská, J.:** Radost se ještě do škol nevrátila, 459 ● **Moravčíková, D.:** Všenáprava choré školy, 460 ● **Mrhač, J.:** K přípravě budoucího učitele 1. stupně základní školy, 34 ● **Neužilová, V.:** Hledání nových cest, 53 ● **Nováková, M.:** Obraz dysgrafie a dysortografie v písemných pracích žiaků, 436 ● **Okupace** skončila, 12 ● **Ondráček, E.:** Každá doba žádá své, 337 ● **Repiská, A.:** Motivovanie činnosťou, 68 ● **Slovo** k čtenářům, 228 ● **Spousta, V.:** Vstupujme do Evropy, ale důstojně, 273 ● **Spousta, V.:** Je současný učitel prost veškeré nevrlosti? 454 ● **Spolupráce** s rodiči a veřejností, 181 ● **Střelec, S.:** Rodinné prostředí žáků jako součást pedagogické diagnostiky, 37 ● **Svobodová, J.:** O výchově ke svobodě, 466 ● **Šimoník, O.:** Čekání na reformu, 175 ● **Švec, V.:** Pedagogická komunikace v teorii a praxi, 230 ● **T. G. Masaryk** k učitelstvu o učitelích, 128 ● **Uher, F.:** Jak psát své osobní jméno —, 465 ● **Vaverková, H.:** Slovo do vlastních řad, 458 ● **Z myšlenek** T. G. Masaryka, 229 ● **Z novoročního** projevu prezidenta republiky Václava Havla, 193 ● **Zlámalová, M.:** Otevřený dopis, 2 ●

Literatura: 42, 86, 136, 192, 231, 281, 380, 427, 470.

Obsah 116. ročníku časopisu Komenský (1991—92), 476.