

Ideově politické a výchovné otázky. L. Blatný: Výchova a vzdělání v Československé republice, 67 ● L. Blatný: Zásada spojení náročnosti s úctou v pedagogické praxi, 198 ● M. Cipro: Dialektika jednotné a diferencované výuky ve světle sociálně ekonomické přestavby, 3 ● K. Danáš: Vyučovanie z hľadiska potrieb mravnej výchovy, 513 ● Do nového školního roku, 1 ● J. Fišerová: Etika v učitelském povolání, 388 ● M. Hladílek: Formování vztahu k vlasti a k socialistické společnosti — výchovná priorita, 449 ● P. Jeník: Den učitelů, 385 ● J. Mikáč: Elektronizace na 1. stupni základní školy, 321 ● J. Mrzena: K obsahové náplni dalšího vzdělávání učitelů v postgraduálním studiu, 193 ● J. Myslivcová: Výchovné využití síni tradic, 201 ● J. Ocmanová: Výchovně vzdělávací práce v málotřídní škole, 577 ● V. Štefl: Jednotné výchovné působení, 323.

První ročník. T. Beňová: Příprava dětí na vstup do 1. ročníka, 257 ● E. Blatná: Práce s textem v 1. ročníku, 589 ● L. Gabajová: Pracovné vyučovanie v medzi predmetových vzťahoch v 1. ročníku (Výměna zkušeností), 244 ● M. Hověžáková: K spolupráci s rodiči žáků 1. ročníku, 92 ● R. Janečková: Čítanie a písanie v 1. ročníku, 140 ● K. Hodinám míru v 1. ročníku, 8 ● M. Klárová: Příspěvek k estetické výchově žáků 1. ročníku, 205 ● M. Malá: Návčik správné výslovnosti u žáků 1. ročníku, 16 ● M. Mateášková: Matematika v 1. ročníku, 209 ● M. Nemčíková, K. Štefeková: Návčik hlásky v prípravnom období v 1. ročníku, 11 ● M. Nováková: Pedagogická diagnostika v 1. ročníku, 79 ● J. Ocmanová: Hra v 1. ročníku, 392 ● T. Trévaiová: Hodina matematiky v 1. ročníku pre rodičov, 19 ● K. Tupý: Výchova žáků 1. ročníku k samostatnosti, 587 ● Z. Zápal: Pro zkvalitnění výsledků při numerickém počítání v 1. ročníku, 405 ● F. Žila: K problematice zařazování nedoslýchavých dětí do 1. ročníku, 262.

Mateřský jazyk a literatura. V. Bakalová: Zefektívnenie vyučovania čítania v 3. a 4. ročníku, 522 ● A. Blanáriková: Aktivizácia žiakov v slovenskom jazyku, 396 ● Š. Čižmarovič, V. Kalná: Čítanie s použitím diagnostickej metódy, 332 ● L. Gajdošová: Čítanie v 3. ročníku, 279 ● M. Hegerová: Slovenský jazyk na málotriednej škole s vyučovacím jazykom maďarským, 216 ● M. Hegerová: Gramatické minimum zo slovenského jazyka v 2. ročníku základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, 527 ● A. Hukelová: Aktivizácia žiakov 3. ročníka vo vyučovaní slovenského jazyka, 594 ● M. Kiktavá: Jazykové vyučovanie a komunikácia vo 4. ročníku, 595 ● O. Kočíková: Využitie medzipredmetových vzťahov na hodine slohu v 2. ročníku, 143 ● G. Křepeláková: K výslovnosti žáků, 213 ● Z. Kuklová: Vyučovacia hodina slohu v 4. ročníku, 462 ● I. Macháčková: Jazyková výchova a televize, 597 ● J. Nejedlá: Slovní přízvuk v českém jazyce ve 3. ročníku, 145 ● E. Petergáčová: Tvorivosť vo vyučovaní slovenského jazyka v 3. ročníku, 327 ● V. Podhorná: Učivo o přízvuku ve 3. ročníku, 330 ● L. Prokešová: Dějové improvizace ve 2. a 3. ročníku, 277 ● D. Štěrbáčková: Literární výchova ve 2. ročníku (Výměna zkušeností), 621.

Prvouka, přírodověda. S. Nový: Celsiův stupeň nebo stupeň Celsia? (Naše poradna), 368 ● S. Pastyřík: Regionalismus jako základ mezipředmětové integrace, 162 ● A. Stanková: Situační náčrt vo vyučovaní prvouky, 85 ● L. Strache: Realizácia pohybových hier v 1. ročníku, 88 ● D. Teichmanová: Motivace v přírodovědě ve 4. ročníku, 219 ● M. Ugrocká: Možnosti optimalizácie rozvoja poznávacích schopností žiakov v prírodovede, 149 ● M. Ugrocká: K zásadám hodnotenia a klasifikácie v prírodovede, 223 ● M. Ugrocká: Niektoré poznatky o novej koncepcii učebného predmetu spoločensko-prírodné prostredie v Poľskej ľudovej republike, 371.

Vlastivěda. L. Balcar: Vlastivědné problémy vlastivědy, 288 ● M. Horáková: Videoprogramy ve vlastivědném vyučování, 284 ● J. Hrnčárková: Vyučovací hodina vlastivědy ve 3. ročníku, 465 ● I. Tholtová: Vlastivěda vo 4. ročníku, 102 ● M. Wdowyczynová: Opakování učiva vlastivědy ve 4. ročníku, 422 ● M. Wdowyczynová: K otázkám zkoušení a hodnocení ve vlastivědě ve 4. ročníku, 339 ● A. Zalková: Vyučovacia hodina vlastivědy vo 4. ročníku, 600.

Matematika. L. Bálint: Algoritmy a rozvoj algoritmičského myslenia v matematike, 398 ● L. Bálint: Význam hodnotenia žiakov v matematike, 341 ● J. Coufalová, B. Draská: Seznámení s kalkulátorem ve 3. a 4. ročníku, 416 ● M. Hověžáková: Několik poznámek k prověrce žáků 4. ročníku z matematiky, 419 ● M. Hověžáková: Matema-

tická súťaž žáků 4. ročníku, 469 • **M. Janků:** Výchova k ochraně životního prostředí při vyučování matematice, 346 • **E. Janoušková:** K výsledkům prověrky žáků 4. ročníku z matematiky, 410 • **F. Jáchim:** Výběr žáků do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, 270 • **G. Kníže:** K pojetí metodiky matematiky, 606 • **E. Krejčová:** Zájmová činnost žáků v matematice, 350 • **E. Krejčová:** Zkušenosti s korespondenčním matematickým seminářem žáků 4. ročníku, 530 • **A. Tyahurov:** Vyučovací hodina geometrie v 4. ročníku, 412 • **J. Zehnalová:** K uplatňování jednoduchých těles ve vyučování geometrii, 473 • **N. Zitová:** Úprava matematických zošitů v 1.—4. ročníku, 407.

Hudební výchova a zpěv. **O. Dolanský:** Žákovská tvořivost v pěvecko-intonační činnosti, 154 • **K. Folprechtová:** Skladby se společenskou funkcí v hudební výchově, 476 • **J. Kupková:** O súčasnom stave hudobnej výchovy v Poľsku, 233 • **D. Lišková:** Hudobná výchova v 3. ročníku, 230 • **E. Michl:** K uvedomenej vokálnej rytmizácii, 548 • **L. Šlampa:** Zobcová flétna v dětských písních (Výměna zkušeností), 115 • **J. Šoltés:** Vyučovací hodina hudobnej výchovy v 4. ročníku, 482 • **M. Tarábková,** **C. Cichý:** Hudobná výchova ako zložka estetickej výchovy, 295 • **A. Velanová:** Čím dříve, tím lépe, 226 • **V. Zvarová:** Hudobná výchova v 3. ročníku, 424.

Výtvarná výchova, psaní, pracovní vyučování. **Z. Horváthová:** Výtvarná výchova v 2. ročníku, 39 • **M. Kožuchová, V. Nálezová:** Poznatky z overovania úrovne sebaobslužných prác detí, 44 • **H. Krojzlová:** Výtvarné techniky (Výměna zkušeností), 369 • **E. Nekorancová:** Výtvarná výchova v 3. ročníku, 426 • **L. Perůtka:** O nebezpečí nevkusu a kýče ve školách, 236 • **B. Pícková:** K otázce okrajových linek v žákovských sešitech, 10 • **L. Šára:** Besedy o umění ve výtvarné výchově ve 4. ročníku, 104 • **L. Šára:** Rozvoj fantazie ve výtvarné výchově, 298 • **L. Šára:** Podněty pro výtvarné dialogy s technikou, 355.

Tělesná výchova a sport, branná výchova, dopravní výchova. **M. Burgetová:** Návrh programu jarního cvičení pro 4. ročník, 542 • **L. Eger:** Vytrvalost žáků mladšího školního věku, 489 • **J. Hondlík:** K výuce základních činností sportovních her, 239 • **M. Lešková:** Zkušenosti z vyučování specializovaných her, 36 • **M. Lukáčová:** Telesná výchova v 3. ročníku, 301 • **F. Mazal:** Několik poznámek k pohybovým hrám v tělesné výchově, 158 • **O. Mazalová:** Náměty pro využití spartakiádních krabic v tělesné výchově (Výměna zkušeností), 559 • **L. Petzlová:** Práce učitele se zdravotně oslabenými žáky, 612 • **A. Skoupá:** Jarní cvičení v přírodě v 1. a 2. ročníku, 535 • **J. Somogyiová:** Výber žiakov do oddelenia telesnej výchovy oslabených, 303 • **M. Stanislavová:** Dopravná výchova vo vlastivede v 3. ročníku, 602 • **D. Wutková:** Návrh programu jarního cvičení v přírodě pro 3. ročník, 539.

Pedagogické osobnosti a dějiny pedagogiky. **J. Bednář:** Životní jubileum prof. PhDr. Miroslava Hladílka, CSc., 181 • **L. Blatný:** Otázky sebevýchovy v díle V. A. Suchomlinského, 134 • **J. Hucec:** Spomienka na učiteľa, protifašistického bojovníka, Františka Trnku, 180 • **M. Janeček:** K životnímu jubileu dr. Václava Spěváčka, 116 • **V. Jůva:** K 160. výročí narození Lva Nikolajeviče Tolstého, 49 • **V. Jůva:** K výročí Naděždy Konstantinovny Krupské, 434 • **J. Majský:** Z pedagogickej praxe V. A. Suchomlinského, 138 • **K. Tupý:** K životnímu jubileu Marie Duškové, 48 • **K. Tupý:** K životnímu jubileu PhDr. Zdenky Dvořákové, CSc., 622 • **K. Tupý:** K osmdesátinám PaedDr. Gustava Knížete, 622 • **V. Tvarůžek:** Eduard Štorch a jeho Dětská farma, 176.

Další otázky výchovy a vzdělání. **M. Boháčová:** Experimentální ověřování pobytu žáků ve škole v přírodě, 171 • **Z. Brázdová:** K otázkám pitného režimu na školách, 309 • **J. Coufalová:** Celostátní kolo SVOUČ 1988, 310 • **V. Čepičková:** Vliv rodiny na rozvoj žáka, 33 • **Doplňk** k Metodickému pokynu pro hodnocení a klasifikaci na základní škole, 65 • **M. Horáková:** Několik poznámek k hodnocení pedagogické praxe studentů, 581 • **H. Horká:** Několik poznámek k ekologické výchově žáků, 498 • **A. Hužvejová:** Niektoré možnosti špecializácie vyučovania vo 4. ročníku, 165 • **J. Janek:** Prvý slovenský pedagogický časopis, 436 • **H. Kantorková:** Pedagogická praxe v přípravě studentů, 585 • **B. Kálalová:** Práce učitele s časopisem Rodina a škola (Výměna zkušeností), 174 • **K otázce** hodnocení a klasifikace žáků 1. ročníku (Naše poradna), 562 • **D. Kotíková, L. Kotík:** Infekční mononukleosa — příčina neprospěchu žáků? 307 • **J. Králíček:** Za další rozvoj škôl v prírode, 167 • **Z. Kuklová:** Vyučovací hodina v 4. ročníku, 462 • **L. Macků:** Vědecká konference o literárně regionální a didaktické tematice, 433 • **J. Macharáčková:** Adaptace začínajících učitelů v pedagogické praxi, 517 • **J. Majský:** Aktivita a motivácia žiaka v procese výchovy a vzdelávania, 490 • **J. Majský:** Problémovými úlohami k tvorivej činnosti žiakov, 545 • **Z. Mayerová:** Uplatňovanie samostatnej práce žiakov, 458 • **J. Melichar:** Aké formy preverovania

vedomostí žiakov odporúčate? [Naše poradna], 47 ● **L. Mojžíšek:** Diferenciální pedagogika a didaktika v pedagogické teorii a praxi, 452 ● **M. Nováková:** Pedagogická diagnostika a školská neúspěšnost, 272 ● **M. Nováková:** K problematice řavákov, 359 ● **J. Ocmanová:** Aktivizace žáků 3. a 4. ročníku, 96 ● **M. Opatřilová:** Pedagogické vedení sebevýchovy žáků, 129 ● **F. Palčáková:** Fajčenie alebo zdravie? 173 ● **J. Pangl:** Některé zkušenosti s výukou programování ve 4. ročníku, 291 ● **K. Patočka:** Nové myšlení při výchově k péči o životní prostředí, 494 ● **Pokyny** pro dopisovatele, 51 ● **J. Sarkisová:** Úloha rodičův při domácí přípravě žiakov na vyučovanie, 203 ● **L. Sedláková:** Informatickou výchovu problémově, 41 ● **M. Slovíková:** Rozvíjanie duševných funkcií žiakov v školskej družine, 241 ● **R. Somogyi:** Spolupráca školy s pediatrom, 432, ● **I. Spišiak:** Psychohygienický význam hodnotenia žiakov, 266 ● **M. Stojan:** Psychologické požadavky na učebnu, 553 ● **S. Střelec:** Rodinné prostředí jako činitel rozumové výchovy, 27 ● **H. Střešíková:** K vývoji chrupu v mladším školním věku, 430 ● **K. Tupý:** Začínajícím autorům, 365 ● **A. Turzová:** Príspevok k problémovému vyučovaniu, 609 ● **E. Vévodová:** Využití informací v práci žáků 4. ročníku, 282 ● **M. Wdowyczynová:** K některým otázkám práce metodického sdružení, 618 ● **L. Zelina:** Rizika průměrnosti, 436 ● **O. Zwettler:** Výuka lužické srbštiny na dvojjazyčných školách v NDR a úloha časopisu Serbska šula, 108.

Obsah 113. ročníku časopisu Komenský (1988-89), příloha k číslu 10, 1—8.

Literatura: 53, 117, 182, 247, 311, 374, 438, 501, 567, 623.