

**Mateřský jazyk a literatura** ● Benková, S.: K výchovným otázkam v čítaní a literárnej výchove, 16 ● Blatná, E.: Čtení a literární výchova v 1. ročníku, 82 ● Bubeník, V.: Informace o úrovni čtení na základních školách, 521 ● Čimová, L. — Korbašová, Z.: Práce s knihou a časopisem, 398 ● Hegerová, M.: Experimentálne overovanie učebného predmetu konverzácia v slovenskom jazyku v 3. a vo 4. ročníku základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským, 340 ● Hetych, J.: K problematice dětského čtenářství, 19 ● Horáková, J.: Cesty k pochopení výtvarného uměleckého díla, 162 ● Hronská, M.: Jazykové vyučovanie vo 4. ročníku, 335 ● Hubáček, J.: K metodě výchovy ve vyučování slohu, 87 ● Hřebejková, J.: Vliv některých metodických postupů na výchovu čtenářů, 395 ● Chnapková, H.: Zodpovedne hodnotiť žiakov 1. ročníka, 73 ● Iliev, J.: Víra v člověka v ilustracích dobrodružné literatury, 585 ● Ivanová, H.: Hry na precvičovanie čítania v 1. ročníku, 457 ● Jakšová, M.: Uplatnění didaktických her v 2. ročníku, 266 ● Janáčková, B.: Hra v literární výchově, 528 ● K úrovni čtení na základních školách, 8 ● Kabeláčová, H.: Čtení hrou v 1. ročníku, 12 ● Kesselová, J.: K vyučovaniu zvukovej roviny jazyka v 3. ročníku, 143 ● Krivská, A.: Práce s ilustrací v literární výchově, 201 ● Krivská, A.: Práce s pověstí ve 3. ročníku, 270 ● Kubů, L.: Vztah budoucích učitelů k disciplínám mateřského jazyka, 148 ● Kučera, J.: Mimočítanková společná četba žáků, 137 ● Malá, M.: Příprava žáků na uvědomělé čtení, 332 ● Malíková, M.: Péče o zaostávající žáky v 1. ročníku, 205 ● Melichar, J.: Osobitné honorovanie za vyučovanie na málotriednych školách, 368 ● Mihoková, G.: Čítanie a písanie v 1. ročníku, 133 ● Mokriš, A.: Rodičia žiakov 1. ročníka na otvorenej hodine, 75 ● Nováková, M.: K jazykovej výchove v 1. ročníku, 323 ● Ondrášková, K.: Komunikativní situace žáků na počátku školní docházky, 70 ● Ondrášková, K.: K otázce školního dialogu, 338 ● Podhorná, V.: Učivo o slovních družích ve 3. ročníku, 405 ● Stanko, J.—Stanková, A.: K nácviku vybraných slov, 22 ● Šimonová, L.: Pomůcky pro čtení v 1. ročníku, 114 ● Šimonová, V.: Tvorivost na hodine čítania v 3. ročníku, 463 ● Toman, J.: Předčítání a přednes v literární výchově žáků, 327 ● Toman, J.: Dialogizace a dramatizace textu v hodinách literární výchovy, 401 ● Toman, J.: Práce s osnovou a reprodukcí v počáteční literární výchově žáků, 580 ● Tupý, K.: K otázce určování slovních druhů, 45 ● Tupý, K.: Písemné projevy ve slohovém výcviku žáků, 246 ● Víték, V.: Podíl algoritmů na zvládnutí pravopisu i/y, 464 ● Vejvodová, J.: K principu uvědomělosti a lingvistického přístupu v českém jazyce, 145 ● Vykopal, Z.: Současné problémy vyučování čtení, 8 ● Zápál, Z.: K problematice plynulého čtení slabiky v 1. ročníku, 14 ● Zemanová, M.: Hodina čítania v 2. ročníku, 199.

**Prvouka, dopravní výchova** ● Bedanová, V.: Pexeso pro prvouku, 181 ● Koňáková, G.: Dopravná výchova žiakov 1. ročníka v prvouke, 411 ● Štefániková, I.: K základom chápania prírodných javov v prvouke 1. ročníka, 408.

**Vlastivěda** ● Čížková, M.: Práce s výkladovým textem ve vlastivědě 4. ročníku, 28 ● Hančáková, E.: Hodina vlastivedy vo 4. ročníku, 351 ● Horáková, M.: K některým možnostem výchovy k míru ve vlastivědě, 345 ● Hellingerová, A.: Formovanie vlasteneckých citov vo vlastivede, 26 ● Vévodová, E.: Vyučovací hodina vlastivedy ve 3. ročníku, 535 ● Wdowyczynová, M.: Činnostní charakter vyučování vlastivědě ve 4. ročníku, 597.

**Matematika** ● Coufalová, J.: Znázorňování slovních úloh na porovnávání, 212 ● Dvornická, J.: Několko zaujímavých úloh pre žiakov 3.—4. ročníka, 537 ● Janků, M.: Individuální přístup k žákům při vyučování matematice, 215 ● Jirotková, D.: Rozvoj prostorové představivosti žáků, 278 ● Hověžáková, M.: Několik matematických slovních úloh základních typů a slovních úloh zábavných, 30 ● Hověžáková, M.: Z činnosti pracovní skupiny pro výuku matematiky, 284 ● Hověžáková, M.: Několik zajímavých a zábavných slovních úloh, 414 ● Kárová, V.: Několik úloh pro rozvoj kombinačního myšlení žáků, 474 ● Kittler, J.: Matematické vyučování bez množin, 540 ● Mackovčáková, I.: Vyučovací hodina matematiky v 1. ročníku, 207 ● Mayerová, Z.: Příprava na vyučovanie matematiky, 245 ● Mayerová, Z.: K nácviku násobilky v 2. ročníku, 348 ● Nováková, M.: Pedagogická diagnostika v praxi, 499 ● Pádivý, J.: Spestrenie matematiky v 3. a 4. ročníku, 89 ● Štefániková, I.: Názornost v matematike v 1. ročníku, 273 ● Tržilová, D.: Uplatnění výpočetní techniky ve vyučování, 158 ● Vrbík, V.: Příspěvek k nasazení počítačů ve škole, 479 ● Wernerová, L.: Rozvíjení tvořivosti žáků 4. ročníku v matematice, 469 ● Žežulková, M.: Výklad rovnice v 1. ročníku, 209 ● Žežulková, M.: Osvojování násobilky ve 2. ročníku, 282.

**Přírodověda** ● **Magulová, E.:** K jednotnému osvojení pojmov vo fyzikálnom učive v prírodovede, 289 ● **Patočka, K.:** Ekologické poznatky v prírodovedě, 153 ● **Tupý, K.:** Specializované vyučování ve vlastivědě a přírodovědě ve 3. a 4. ročníku, 116 ● **Ugrocká, M.:** Rozvoj poznávacích schopností žiakov v prírodovede, 220 ● **Ugrocká, M.:** Súčasná koncepcia predmetu poznávanie prostredia v Maďarskej republike, 552 ● **Vitková, M.:** Vyučovacia hodina prírodovedy v 3. ročníku, 533.

**Hudební výchova a zpěv** ● **Galová, V.:** Opakovanie piesní v hudobnej výchove v 2. ročníku, 159 ● **Haman, J.:** Sluchátkové soupravy v pěveckém sboru, 225 ● **Křístelová, I.:** Melodizace říkadel, 113 ● **Louková, M.:** Uplatnění hudebních motivačních prvků ve výtvarné výchově, 426 ● **Mazur, P.:** K problematice nesprávného pěveckého projevu žáků, 295 ● **Michl, E.:** K uvedomenej vokálnej intonácii, 600 ● **Vargic, B.:** K efektívnosti hudobno-výchovného procesu v 1. ročníku, 545.

**Výtvarná výchova, psaní, pracovní vyučování** ● **Andraščíková, T.:** Medzipredmetové vzťahy výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania, 172 ● **Brožová, V.:** K otázce základního učiva ve výtvarné výchově, 35 ● **Císařová, M.:** K hodnocení psaní v 1. ročníku, 77 ● **Gašparíková, O.:** Hodina výtvarnej výchovy, 543 ● **Šára, L.:** Besedy nad ilustracemi A. Zábranského ve výtvarné výchově 2. ročníku, 165 ● **Šára, L.:** Hry a experimenty s barvou, 91 ● **Šára, L.:** Práce s hlinou ve výtvarné výchově, 228 ● **Šára, L.:** K rozvoji barevného citění žáků, 605 ● **Šimonová, L.:** Pomůcky pro psaní v 1. ročníku, 43 ● **Šemberová, J.:** K problematice výchovy a výuky leváků ve škole, 342 ● **Šemberová, J.:** Utváření grafické složky psaní v počátečním vyučování, 460 ● **Zachová, L.:** Mezipředmětové vztahy výtvarné výchovy, 169.

**Tělesná výchova a sport** ● **Hlaváč, F.:** Geneze postojů a zájmů mládeže v tělesné kultuře, 355 ● **Kopřivová, J.:** Kompenzační cvičení v hodině tělesné a sportovní výchovy, 484 ● **Mužík, V.:** Některé poznatky ze sledování vyučovacích hodin tělesné a sportovní výchovy, 304 ● **Nováček, V. — Večeřa, K.:** K výběru žáků do specializovaných pohybových her, 231 ● **Sivák, J.:** Rozvoj vytrvalosti žiakov v 1.—4. ročníku, 173 ● **Vážanský, M.:** Rozvoj orientačních schopností žáků, 36.

**Dějiny pedagogiky a výchovy** ● **Blatný, L.:** K 200. výročí Velké francouzské buržoazní revoluce 1789—1794, 3 ● **Blatný, L.:** Václav Havel prezidentem, 321 ● **Blatný, L.:** Tomáš Garrigue Masaryk (1850—1937), 387 ● **Blatný, L.:** Komenského láska ke knize, 451 ● **Černohorská, B.:** Třicet let Pedagogické fakulty v Hradci Králové, 563 ● **Hugec, J.:** Odkaz A. S. Makarenka pre telesnú a brannú výchovu, 95 ● **Hýbl, F.:** K 150. výročí narození Jana Havelky, zakladatele časopisu Komenský, 389 ● **Janek, J.:** K 170. výročí Institutum Praeparandorum v Spišskej Kapitule, 309 ● **Jůva, V.:** K 350. výročí úmrtí Tommasa Campanelly, 117 ● **Jůva, V.:** Komenský a všestranný rozvoj osobnosti, 612 ● **Kočárek, E.:** Za Václavem Novákem, 52 ● **K 30. výročí pedagogických institutů u nás, 246 ● Kovář, O.:** J. V. Pleva — spolutvůrce pokrokové kulturní politiky, 369 ● **K životnímu jubileu PhDr. Oldřicha Vyhnalíka, 50 ● Miroslav Tmė osmdesátiletý, 51 ● Ocmanová, J.:** Několik myšlenek J. A. Komenského, 449 ● **Řihová, J.:** K životnímu jubileu PhDr. Karla Tupého, 560 ● **Sieglová, N.:** Za Zdeňkem Krieblem, 561.

**Všeobecně vzdělávací otázky** ● **Blatný, L.:** Školní tabule a rozvoj učitelské tvořivosti, 236 ● **Blatný, L.:** Konkretizace mravní výchovy a chování v díle J. A. Komenský, 615 ● **Blížkovský, B.:** Problémy reformy základního školství, 517 ● **Coufalová, J.:** Celostátní kolo SVUOČ 1989, 248 ● **Čačka, O.:** Nemáme jen žáky, ale děvčata a chlapce, 549 ● **Danáš, K.:** Výchova žiakov k vytrvalosti, 608 ● **Den učitelů, 385 ● Dvořáková, Z.:** Nový didaktický test z českého jazyka pro 4. ročník, 555 ● **Froněk, J.:** Využití moderní techniky, 353 ● **Hadvábová, A.:** Prevencia nedisciplinovaného správania sa žiakov, 298 ● **Hudeček, J.:** Výchovné postoje a jejich odraz v chování žáků, 193 ● **Janus, H.:** Rozhlas ako pomocník školy, 437 ● **Kantorková, H.:** Obecná didaktika a didaktiky předmětů v přípravě budoucích učitelů, 247 ● **Koňáková, G.:** Ako riešim výchovné problémy v 1. ročníku, 365 ● **Kratochvíl, M. — Vích, Z.:** Uplatnění specializace začínajících učitelů, 267 ● **Křivská, A.:** Každý začátek je těžký, 111 ● **Kubíková, A.:** O třídních aktivech rodičů, 109 ● **Ladrová, H.:** K zahájení nového školního roku, 1 ● **Lánská, J.:** Feminizace na základních školách, 431 ● **Lávička, J.:** K hodnocení a klasifikaci žáků 1. ročníku, 502 ● **Lokšová, I.:** Výchova žiakov k pozornosti, 490 ● **Macharáčková, J.:** Pedagogická tvořivost v roce 1988, 373 ● **Malach, A.:** Z X. kongresu světové asociace pedagogického výzkumu, 370 ● **Mayerová, Z.:** Hodnotenie ako prostriedok aktivizácie žiakov, 482 ● **Mayerová, Z.:** Príspevok k nácviku spoločenského správania, 619 ● **Melichar, J.:** Zaraďovanie telesnej výchovy do rozvrhu, 557 ● **Mihálik, L.:** Od administratívno-direktívneho k demokratickému riadeniu školstva, 513 ● **Mihálik, L.:** Výchova k mravnosti v podmienkach obrodného procesu, 577 ● **Miklo, J.:**

Beseda s učiteli v Bratislave-Petržalke o úlohách časopisu Komenský v období pre-  
stavby 1. stupňa základnej školy, 46 ● **Mostecká, O.:** Vyrovnávací triedy a jejich pro-  
blémy, 493 ● **Mrzena, J.:** Ke koncepcii pripravovaného postgraduálneho studia učitelů,  
260 ● **Naši učitelské veřejnosti,** 565 ● **Nováková, M.:** K metóde analýzy žiackych vý-  
konov, 422 ● **Ocmanová, J.:** Školy v prírodě, 69 ● **Ocmanová, J.:** O didaktických hrách,  
264 ● **Ocmanová, J.:** Vztah hodnocení a klasifikace, 183 ● **Ocmanová, J.:** Posilujeme  
vůli dítěte, 434 ● **Ocmanová, J.:** Kam na školní výlet? 621 ● **Polčáková, V.:** K otázce  
hodnocení a klasifikace žáků 1. ročníku, 41 ● **Přadka, M.:** K závěrům celostátní kon-  
ference učitelů v Praze, 257 ● **Řáda, J.:** Lehká mozková dysfunkce, 361 ● **Řezáč, J.:**  
Psychologické aspekty řešení výchovných problémů, 129 ● **Sarkisová, J.:** Nesmelost  
u žiakov mladšieho školského veku, 243 ● **Soukupová, E.:** Příprava na vyučovanie v škol-  
skej družine so žiakmi 1. ročníka, 178 ● **Šebestová, B.:** Jógové cviky v průběhu vyučovacích  
hodin, 590 ● **Staněk, S.:** Je možná klasifikace bez známek? 366 ● **Střešítková, H.:**  
Péče o chrup u dětí mladšieho školního věku, 102 ● **Šmahel, I.:** Jak vést děti k hodnot-  
né zábavě a využití volného času? 558 ● **Špánik, M.:** Význam jednotného pôsobenia  
školy a rodiny, 105 ● **Štefl, V.:** Žákovská vystoupení jako prostředek výchovné práce,  
97 ● **Tupý, K.:** Domáci úkoly žáků, 436 ● **Tupý, K.:** O čtení trochu jinak, 530 ● **Tu-  
pý, K.:** Učebnice v prvouce? 594 ● **Vlasáková, M.:** Třídění knih ve školních knihov-  
nách, 307 ● **Wdowyczynová, M.:** K otázkám řízení 1. stupně základní školy, 65 ● **Wdo-  
wyczynová, M.:** Rozvoj metodické kultury v činnosti kabinetu 1. stupně, 197 ● **Zelina, L.:**  
Některé názory na otázky poznání a informací, 358.

**L i t e r a t u r a:** 53, 119, 184, 249, 312, 376, 439, 504, 566, 622.

**O b s a h** 114. ročníku časopisu Komenský (1989-90), příloha čísla 10, strana 1—8.