

OBSAH

Původní odborné články

- I. Budínová: *Vytváření představ základních geometrických pojmů u žáků prvního stupně základní školy* 65
- V. Hubeňáková, D. Šveda: *Může sa učiteľ matematiky naučiť kvalitne formatívne hodnotiť?* 83
- F. Kuřina: *Je matematika krásná?* 104
- N. Pajerová: *Využití geometrických programů ve výuce matematiky, demonstrované na pracích Leonarda da Vinci* 114

Recenze

- M. Kašparová: *Randall Munroe — Co kdyby?: vážné vědecké odpovědi na absurdní hypotetické otázky* 124
- M. Kašparová: *Martina Tesařová a kol. — Jak na žáky: zvládání náročných situací ve třídě* 127

CONTENT

- I. Budínová: *Creating images of basic geometric concepts in elementary pupils* 65
- V. Hubeňáková, D. Šveda: *Can a mathematics teacher learn how to provide good formative assessment?* 83
- F. Kuřina: *Is mathematics beautiful?* 104
- N. Pajerová: *The use of geometric programs in teaching mathematics demonstrated on Leonardo da Vinci's work* 114

Recenze

- M. Kašparová: *Randall Munroe — What if?: Serious scientific answers to absurd hypothetical questions* 124
- M. Kašparová: *Martina Tesařová et al. — How to go about pupils: handling demanding situations in the classroom* 127