

OBSAH 111. ROČNÍKU ČASOPISU KOMENSKÝ (1986–87)

Ideově politické a výchovné otázky. V. Bláha, A. Pavlíková: K práci školních družin, 606 • L. Blatný: Výchovné potíže a jejich překonávání, 361 • L. Blatný: K otázce optimalizace vyučovacího prostředí, 400 • J. Froněk: Jedovaté rostliny varují, 391 • R. Janečková: Využití siene Júliusa Fučíka, 31 • K. Danáš: Spětná vazba v mravní výchově, 395 • L. Kilár: Deň učiteľov, 385 • Š. Kukan, E. Reiszová: Niektoré skúsenosti s výchovou žiakov cigánskeho pôvodu k starostlivosti o životné prostredie, 110 • M. Lešková: Pomoc časopisu Komenský v činnosti metodického sdružení, 35 • J. Mrhač: Vysokoškolská príprava učiteľov, 3 • J. Mrzena: K motivaci volby učitelského povolání, 577 • J. Ocmanová: K Mezinárodnímu dni dětí, 513 • J. Pangl, M. Papáček, L. Svoboda: Příspěvek k protitoxikomaničké výchově žáků, 559 • K. Patočka: Výchova k péči o životní prostředí stále aktuálnější, 449 • J. Rosina: K objektivnímu hodnotení mravní vycovanosti žiakov, 257 • J. Smolka: Deset let přestavby československého školství, 1 • V. Staňková: 65 let Všesvazové pionýrské organizace V. I. Lenina, 515 • J. Sýkora: K 39. výročí Února 1948, 321 • K. Tupý: K 110. ročníku časopisu Komenský, 41 • K. Tupý: Zamyšlení nad školními družinami, 306 • K. Tupý: Pohled do práce zvláštních škol, 426 • Za 110. ročníkem časopisu Komenský, 45.

První ročník. M. Bendová: Zkušenosti s pomocnou liniaturou v psaní 1. ročníku, 331 • A. Frantzová: Pracovní vyučování v 1. ročníku, 222 • J. Hrníková: Čtení v 1. ročníku, 472 • M. Hověžáková: Některé nedostatky práce učitele v matematice 1. ročníku, 27 • M. Janiga, K. Kvarteková: Vyučovací hodina matematiky v 1. ročníku, 472 • H. Motanová: Základy výchovy socialistického internacionalismu žáků 1. ročníku, 197 • M. Nováková: Písanie diktátov v 1. ročníku, 328 • D. Režová: Vyučovací hodina prvouky v 1. ročníku, 405 • H. Staudková: Karty pro diferencovanou práci v českém jazyce v 1. ročníku, 520 • L. Šimonová: Pomůcky k aktivizaci žáků 1. ročníku v matematice, 22 • Z. Zápal: K problematice slovních úloh v 1. ročníku, 348.

Mateřský jazyk a literatura. J. Brtková: Vplyv vyučovania slovo tvornej stavby slova na rozvoj poznávacích schopností žiakov, 69 • J. Blažek: Společná četba ve 4. ročníku, 284 • Z. Dvořáková: Zkušenosti z vyučování českému jazyku ve 4. ročníku, 72 • V. Feníková: Literární výchova na základní škole při nemocnici, 280 • I. Francová: K mluvenému projevu žáků, 454 • A. Hellingerová: Analýza a syntéza slov při počiatočnom čítaní a písaní, 335 • J. Hubáček: Didaktické zásady ve vyučování slohu, 134 • J. Hubáček: Příspěvek vyučování slohu k vytváření vědeckého světového názoru, 532 • M. Cholvádová: Výchova mladého čitateľa, 132 • J. Janek: Niekoľko poznámok k nácviku vybraných slov, 535 • L. Jelínková: Přínos recitační zájmové činnosti žáků pro výuku českému jazyku, 460 • K. Kamiš: Několik poznámek k pojímání osvojování jazyka a rozvíjení řeči žáků, 193 • L. Macků: Mezinárodní konference o komunikativním zřeteli ve vyučování mateřskému jazyku, 245 • I. Macháčková: Několik poznámek k výuce frazeologie, 457 • H. Marcinková: Frazeológia v jazykovom vyučovaní, 336 • B. Meňhartová: Skupinová práca na hodine slovenskeho jazyka, 581 • V. Mertin: Využití diagnostických prověrek při prevenci poruch čtení, 129 • L. Mihálik: K problematice čtenia v 4. ročníku, 524 • M. Nováková, E. Šimková: Učebné pomůcky v špecializovanej triede, 209 • K. Ondrášková: Možnosti uplatnění aktivizujících forem ve slohovém vyučování, 138 • V. Podhorná, S. Pastyřík: Využití citátové osnovy při reprodukci textu, 273 • J. Řáda: Dítě a jeho řeč, 341 • T. Salvová: Didaktické hry ako príprava na čítanie, 16 • M. Schmidtová: Zájmová činnosť telesne oslabených a chorých detí, 143 • J. Stanko, A. Stanková: Súťaživé hry na opakovanie prírodovedného učiva prvouky v 2. ročníku, 585 • M. Tarábková: Aktivizácia žiakov vo vyučovaní slovenskeho jazyka a literatúry v 3. ročníku, 199 • J. Toman: Diagnostika a rozvíjenie čtenářské dovednosti žáků, 65 • Z. Truchlá: Vyučovací hodina čtenia a literárnej výchovy vo 4. ročníku, 529 • B. Verner: Problémové vyučování, 300 • Z. Vykopál: Čtení a literární výchova podle přepracované Čítanky pro 4. ročník, 12.

Prvouka. K. Navrátilová: K niektorým zvláštnostiam vyučovania prvouky, 267 • J. Ocmanová: Nová učební pomůcka pro prvouku, 344 • J. Stanko: Využití vystrihovačiek vo vyučovaní, 205 • J. Stanko, A. Stanková: Súťaživé hry na opakovanie spoločenskovedného učiva prvouky, 538.

Vlastivěda. A. Bírová: Vyučovací hodina vlastivědy v 4. ročníku, 292 ● V. Danielovská: Vyučování vlastivědě ve 4. ročníku, 388 ● A. Hužvejevová: Svetonázorová výchova vo vlastivěde, 346 ● S. Julínek: K aktuálním otázkám výuky dějepisu a vlastivědy, 370 ● M. Papík: Didaktický význam náčrtu vo vyučování vlastivědy, 465.

Matematika. E. Bálint: Vyučovanie matematiky v 3. ročníku, 8 ● E. Bálint: Úlohy na previerku osnovami vytýčených cieľov pre 3. ročník, 264 ● A. Hužvejevová: Vyučovací hodina geometrie v 4. ročníku, 411 ● M. Janků: Zásada názornosti při vyučování matematice, 145 ● M. Jurigová: Vyučovací hodina matematiky v 2. ročníku, 90 ● D. Kunovjánková: Poznátky z pedagogické praxe studujících, 88 ● D. Kunovjánková: Vyučování matematice na 1. stupni základní školy ve světle psychologických poznatků, 151 ● D. Kunovjánková: Některé možnosti využití mikropočítače, 408 ● D. Kunovjánková: Poznámka ke znázorňování slovních úloh a příkladů na násobení a dělení, 476 ● M. Orságová: Poznátky z vyučovania matematiky v 2. ročníku, 216 ● T. Trévaiová: Vyučovací hodina geometrie v 2. ročníku, 92 ● M. Turková, J. Linhart: Problém odnaučování a čtyři fáze učení, 19 ● L. Wernerová: Vyučovací hodina matematiky ve 4. ročníku, 33.

Přírodověda. K. Burešová: Soubor karet přírodnin, 619 ● M. Chroustová: Zkušenosti z výuky pěstiteľských prací, 412 ● H. Musilová: K laboratorním činnostem ve vyučování přírodovědě, 352 ● K. Patočka: Využití přírodovědné umělekonaučné literatury ve škole, 83 ● J. Stanko, A. Stanková: Primerané pokusy v prírodovednom vyučovaní prvouky, 80 ● J. Vališ: Vyučování přírodovědě ve 3. ročníku ve školním roce 1986—1987, 78 ● J. Vališ: Pracovní sešit k přírodovědě pro 3. ročník, 322 ● H. Zjavková: Pestovateľské práce v 3. a 4. ročníku, 357.

Hudební výchova. E. Blatná: K otázce tvořivosti žáků v hudební výchově v 1. ročníku, 590 ● O. Dolanský: K metodice práce se žáky pěvecky nerozvinutými, 218 ● K. Folprechtová: Přípravná pěvecká cvičení jako součást hudebněvýchovného procesu, 170 ● M. Louková: Význam lidové písně v hudební výchově, 545 ● P. Novák: K repertoáru učebnic hudební výchovy, 542 ● R. Posová: Hudební výchova ve 4. ročníku, 453. ● Z. Stiborová: Cíl, obsah, metody, formy a prostředky v hudební výchově, 553.

Psaní, výtvarná výchova, pracovní vyučování. J. Banaš: Miesto a funkcia výtvarných techník vo výtvarnej výchove, 482 ● L. Blatný: Výtvarné techniky jako prostředek výtvarné výchovy žáků, 486 ● L. Blatný, J. Banaš: Dětský výtvarný projev a jeho zvláštnosti, 155 ● V. Brožová: Vybrané problémy z výtvarné práce ve 4. ročníku, 323 ● A. Křivská: Český rok — soubor diapozitivů, 369 ● Š. Kukan: Požadavky bezpečnosti práce a hygieny v pracovnom vyučovaní, 596 ● L. Perůtka: Nové podněty výtvarné výchově, 371 ● A. Skoupá: Rozvoj tvořivosti žáků v pracovním vyučování, 601 ● L. Šára: K výzdobě školních chodeb a schodišť, 50 ● L. Šára: Besedy o umění ve výtvarné výchově v 3. ročníku (Výměna zkušeností), 238 ● M. Štěpánková: Pracovní vyučování ve 4. ročníku, 325 ● H. Zjavková: Didaktické zásady v pracovnom vyučovaní, 97.

Tělesná a sportovní výchova, branná výchova, dopravní výchova. Š. Hyblerová: Branné cvičenie a branný kalendár, 298 ● E. Kopůnková: Dopravná výchova žiakov mimo vyučovania, 36 ● V. Mužík: Pohybové hry jako průprava k atletickým disciplínám, 294 ● K. Rusevová: Některé zkušenosti z tělesné výchovy, 417 ● A. Turzová: Branná výchova v 2. ročníku, 577 ● V. Vilimová: O vytrvalostních schopnostech žáků, 224 ● S. Vondrášková: Spolupráce třídního učitele a vychovatelky školní družiny v branné výchově, 100 ● M. Wdowczynová: K úkolům bran- né výchovy 415.

Dějiny pedagogiky a pedagogické osobnosti. L. Blatný: K životnímu jubileu Františka Vítka, 116 ● L. Blatný: K 210. výročí narození Johanna Friedricha Herbarta, 243 ● M. Cipro: Cenný příspěvek k teorii vyučování 239 ● J. Chvalina: Za RNDr. Jaromírem Maláčem, 622 ● J. Janek: Na 85. výročí Matzenauerovej smrti, 434 ● H. Janus: K životnímu jubileu dr. Jozefa Rosinu, CSc., 49 ● J. Kanda: K sedemdesiatke doc. PhDr. Ladislava Mihálíka, CSc., 242 ● E. Kopůnková: Sto rokov Detského domova v Trnave, 497 ● J. Kubálek: 110 let od narození Josefa Kubálka, 433 ● O. Pavlík: Jubileum priekopníka málotriednych škol Jána Miklu, 431 ● L. Pecha: Vědec- ká konference o Makarenkově díle, 564 ● L. Sedláková: J. A. Komenský jako míro- tvorce, 425 ● N. Siegllová: K životnímu jubileu národního umělce Bohumila Říhy ● K. Tupý: K životnímu jubileu Jarmily Hřebejkové, 43 ● K. Tupý: Za doc. PhDr. Jaroslavem Jelínkem, CSc., 179.

Další otázky výchovy a vzdělání. V. Bakalová: Ako sme realizovali hodinu mieru, 367 ● **P. Belšan:** K otázce optimální pracovní výkonnosti žáků při vyučování, 7 ● **V. Bubeník:** Čím psát do pracovních sešitů v matematice (Naše poradna), 497 ● **V. Bubeník:** Kto zodpovedá za deti, ktoré navštevujú školskú družinu, po skončení vyučovania? (Naše poradna), 562 ● **O. Černohorská:** Soubor pomůcek pro práci se zpětným projektorem, 493 ● **M. Ďuričková:** Vplyv fantázie na rozvoj myslenia detí, 113 ● **Z. Friedmann:** Mají děti zájem o techniku?, 39 ● **E. Hanuliaková:** K využitiu voľného času žiakov, 175 ● **M. Horáková:** Dny pedagogické tvořivosti a další zkvalitňování práce pedagogů, 620 ● **M. Hověžáková:** Některé zkušenosti z výchovné práce učitele, 420 ● **M. Hrušková:** Diferenciácia žiakov vo vyučovaní, 166 ● **H. Kantorková:** Vztah učitele k chybné učební činnosti žáků, 13 ● **B. Kálalová:** Práce učitele s časopisem Rodina a škola, 563 ● **M. Kiktavá:** Rozvíjanie samostatného učenia, 290 ● **K problematice** využívání časopisu Komenský v pedagogické praxi, 611 ● **J. Ocmanová:** Individuální přístup ke každému žákovi, 262 ● **J. Ocmanová:** O žácích 4. ročníku, 390 ● **K. Řihák:** Vzpomínky na léta učitelství, 436 ● **L. Sedláková:** Informatická výchova učitelů a pedagogická knihovna v Brně, 233 ● **V. Täubner:** Pokus o hodnocení některých výsledků výchovy žáků k rodičovství a manželství, 103 ● **D. Tomanová:** Spolupráce s vychovatelkou školní družiny, 422 ● **A. Trkanová:** Výchova pozornosti žáků, 229 ● **M. Zelinová:** Citová výchova žiakov v školskej družine, 303.

Obsah 111. ročníku časopisu Komenský (1986—1987), 1—8.

Literatura: 52, 118, 180, 246, 309, 373, 437, 499, 566, 623.