

O B S A H

Stati a zprávy z výzkumu

- OKROUHLÍKOVÁ, L. Znaky pro měsíce a dny v českém znakovém jazyce a jejich motivace 3
- SMETÁČKOVÁ, I. Vzdělávání romských dívek a chlapců na 1. stupni ZŠ z učitelské perspektivy 31
- KUČERA, M., JEŠINA, O., KUDLÁČEK, M., KALMAN, M., MIKESKA, D. Vybrané determinanty ovlivňující zapojení se do pohybových aktivit dětí a mládeže s tělesným postižením (pilotní studie) 45

Stati didaktické a metodické

- KUŘINA, F. Oborové didaktiky a učitelské vzdělávání 60

Případové studie

- MUŽÁKOVÁ, M., VALUCHOVÁ, I. Život s Toriello-Carey syndromem 76

Diskuse

- KOLÁŘOVÁ, M. Diagnostika vývojových poruch učení dle DSM-5 91

Zkušenosti

- HNILICOVÁ, J. Lidské a fotografické limity u osob s mentálním postižením 100

Zprávy

- JANKŮ, K. Zpráva z mezinárodní konference ISNA-MSE (Snoezelen) 107

Recenze

- HOZA, Jack. Interpreting in the Zone. How the conscious and unconscious function in interpretation (A. Macurová) 112
- STEHLÍKOVÁ, Monika. Život s vysokou inteligencí (J. Jičínská) 115

Abstracts

- Přehled článků Speciální pedagogiky v ročníku 26/2016 121
- Autorský rejstřík Speciální pedagogiky ročníku 26/2016 124
- Poděkování spolupracovníkům 125