

**První ročník ● Efektivní psaní v 1. ročníku, 87 ● M. Podhrázká:** Co se osvědčilo při počátečním čtení v 1. ročníku, 133 ● **M. Stanislavová:** Skúsenosti s adaptáciou žiakov 1. ročníku, 70 ● **E. Vondráková:** První den ve škole, 8 ● **J. Wagnerová:** K metodám počátečního čtení, 105.

**Otázky výchovy a vzdělání dětí v rodině ● M. Mandlíková:** Sexuální výchova očima rodičů, 85 ● **J. Řáda:** Tresty ve výchově, 33 ● Epileptické děti, 122 ● Koktavé děti, 172 ● Přístupy ke koktavým dětem v rodině, 213 ● **L. Vatrtořová:** Negativní tendence v rodinné socializaci, 171 ● **Lietratura, 42, 88, 134, 178, 220 ● Obsah 117. ročníku časopisu Komenský (1992/93), 227.**

**Mateřský jazyk a literatura ● M. David:** Návraty a odchody slov, 32 ● K problematice vyjmenovaných slov, 215 ● **V. Damboráková:** O možnostiach jedného článku v čítaní 3. ročníku, 194 ● **M. Goldbergerová:** Spoluhlásky, samohlásky a dvojhásky, 126 ● **J. Janek:** Veselá gramatika, 63 ● **J. Kesselová:** Sémantická syntax na 1. stupni, 14 ● **I. Kováčová a J. Stanko:** Didaktické hry k vlastivede v 3. ročníku, 202 ● **A. Křivská:** Čteme dětem s dětmi, 62 ● Večerníčky J. City v besedě pro žáky 3. ročníku, 13 ● Pozdrav panu spisovateli Foglarovi, 128 ● Po stopách vzniku pohádky se žáky 3. ročníku, 198 ● Stradivárky z neónu a Posměšky na plot jako společná četba ve 3. ročníku, 200 ● **J. Maňák:** Čtení knih mnohých, 101 ● **E. Matonoková:** Ako zlepšiť čítanie detí, 107 ● **Modlitba** za češtinu. Jazykový purismus, 170 ● **S. Pastýřik:** Otázky a úkoly v učebnicích českého jazyka, 110 ● **D. Páková:** Slohový útvar vypravování, 12 ● **H. Šimíčková:** Využití čtenářské dovednosti v prvouce, 192 ● **F. Uher:** Ulice Kohoutova nebo Kohoutová?, 127 ● Užíváme správně tvarů podmiňovacího způsobu?, 169.

**Cizí školství ● I. Dobšíková:** Zkušenosti z německé školy v Badensku-Württenbersku, 216 ● **R. Dytrtová:** Pracovní vyučování ve 3. a 4. ročníku v rakouské škole, 218 ● **M. Petrášová:** Holandský projekt výuky, 84 ● **G. Schoferová:** Modely rozvoje kreativity, 56.

**Prvouka, vlastivěda, dějepis, přírodopis ● D. Halamíková:** O waldorfských školách v Holandsku, 167 ● **D. Melicherčíková:** Motivácia v 3. ročníku v prírodovede, 161 ● **A. Křivská:** Dějepisné učivo nové učebnice vlastivědy ve 4. ročníku, 156 ● **F. Kočí:** Využití hry v dějepise v 5. ročníku, 25 ● **L. Konečná:** Několik postřehů k současné prvouce, 19 ● **K. Tupý:** O prvouce aktuálně a pravdivě, 17.

**Matematika ● J. Coufalová:** Poznámky k učivu o zlomcích, 154 ● **F. Jáchim:** Od parketáže k Pythagorově větě, 24 ● **V. Kárová:** Několik úloh pro rozvoj orientace žáků v rovině a v prostoru, 77 ● **J. Kittler:** Tři cesty k porozumění matematice, 151 ● **E. Krejčová:** Didaktické hry v hodinách matematiky na 1. stupni, 72 ● **M. Malíková:** Využití kalkulátoru pro didaktickou hru v 1. ročníku, 21.

**Hudební výchova a zpěv, výtvarná výchova, psaní, pracovní vyučování ● M. Císarová:** Vytváření psacích návyků, 144 ● **N. Dobiášová:** Dělené hodiny v hudební výchově, 115 ● **L. Ganzer:** Hra na klavíri ako prostriedok hudobnej výchovy, 158 ● **A. Křivská:** Zpěvník lidových písní, 207 ● **F. Malíř:** Jak učit žáky hrát na klavír, 204 ● **P. Pospíšil:** Vytváření školního betlému, 81 ● **M. Rašková:** Výtvarná výchova s besedami o umění na 1. stupni, 208 ● **D. Sztablová:** Reminiscence a perspektivy estetické výchovy, 35 ● **F. Šimáková:** Kantiléna a její sbormistr, 116 ● **B. Šupšáková:** Poznatky z priezkuhu písma žiakov, 64 ● **A. Veselá:** K niektorým otázkam vo výtvarnej výchove, 79 ● **V. Vladislav Veselý:** Místo hudební výchovy v humanizaci školy, 29.

**Tělesná výchova a sport, dopravní výchova ● M. Marošová:** Prvky dopravní výchovy v podmienkach vidieckej školy, 163 ● **M. Mandíková:** Výchovně vzdělávací programy výchovy ke zdraví, 209.

**Pedagogické osobnosti, dějiny pedagogiky ● L. Blatný:** Československé legie v boji za svobodu své vlasti, 5 ● 120 roků od založení Sokola, 38 ● Každý život má svou kapitolu poslední, 49 ● Ze středověku do novověku (K 500. výročí objevení Ameriky), 37 ● Na závěr jubilejního roku narození J. A. Komenského, 52 ● Před 120 roky byl založen časopis Komenský, 97 ● K otázce vzniku a vývoje reformního školství u nás, 188 ● **K. Danáš:** Úlehlove myšlienky o samoučení, 119 ● **J. Dargová:** Rozvoj samostatnosti dieťaťa v diele J. A. Komenského, 10 ● **M. Dokulil:** T. G. Masaryk a pedagogika.

(K 55. výročí úmrtí T. G. Masaryka), 1 ● **J. Doležalová** a **M. Podalová**: Valná hromada učitelů 1. ročníku, 219 ● **A. Hrdličková**: Podstata alternativního ve výchově a vzdělání, 185 ● **V. Jůva**: K 400. výročí úmrtí Michela de Montaigne, 130 ● **A. Krivská**: Vzpomínka na Alenu Ladovou a Zdeňka Kudělku, 218 ● **A. Mička**: Mladé Horňácko v duchu J. A. Komenského, 87 ● Rozdělení pražské univerzity na českou a německou r. 1882, 82 ● **Naděžda Siegllová**: Za Oldřichem Sirovátkou (1925—1992), 129 ● **M. Urbanovský**: Popředný slovenský pedagog Juraj Holček, 41 ● Klub mladých čitateľov tridsaťročný, 132 ● Jubileum Základnej umeleckej školy prof. Eugena Suchoňa v Pezinku, 177, ● **V. Vařejková**: Vzpomínka na Jiřího Mahena, 129 ● **D. V. Viletová**: Josef Václav Sládek (1845—1912), 40.

**Otázky výchovy a vzdělání** ● **E. Blatná**: Jak zvyšovat autoritu školy, 212 ● **J. Galíčák**: Loutky v práci s dětmi, 27 ● **D. Halamíková**: Jakou budoucnost mají waldorfské školy u nás?, 36 ● **O. Haltuf**: Ozeleňování škol, 23 ● **A. Horáková**: O školních lavicích, 211 ● Jednota výchovného působení školy, 125 ● **E. Krejčová**: Seminář k přípravě studentů učitelství 1. stupně v matematice, 40 ● **J. Maňák**: Od slov k činům, 53 ● **J. Měřinská**: Jak léčit neduhy našeho školství, 67 ● **Mezinárodní společnost pro lidská práva IGFM**, 141 ● **Nabídka** názorných přirozených pomůcek školám, 184 ● **Některé** podněty ze zasedání Rady pedagogických věd ČR, 174 ● **M. Písková**: Diagnostická technika v historii a současnosti, 86 ● **Slovo** k čtenářům, 183 ● **V. Spousta**: Dobro, pravda a krása v hodnotové hierarchii současnosti, 58 ● **O. Šimoník**: Začínající učitelé mezi námi, 9 ● **Učitelům** a vychovatelům základních škol, 225 ● **Výzva** našim čtenářům, učitelům, vychovatelům a ředitelům základních škol v ČSFR, 47, 226 ● **M. Wdowyczy-nová**: Ochrana životního prostředí ve škole, 54 ● **Za přátelství** a spolupráci, 103.