

Otázky výchovy a vzdělání ■ **M. Bezáková:** Význam umenia v živote detí, 193 ● **L. Blatný:** Únava z konce 20. storočia a z druhého milénia, 206 ● **M. Darák:** Prevencia nežiaducích aktivít detí v čase ich voľna, 203 ● **J. Darsa:** Výukový program pro PC ve vyučování českému jazyku, 191 ● **Dobák:** Plní základná škola očakávania pri voľbe povolania?, 114 ● **Důležité upozornění školám,** 31 ● **GRADA-publishing,** 34 ● **L. Hošťáková:** Vyučovanie na málotriednej škole, 116 ● **L. Hošťáková:** Uplatnenie didaktickej hry, 149 ● **B. G. Jensen:** Hnutí na vlastních nohou, 138 ● **J. Kaňa:** Do nového školního roku, 4 ● **J. Kaňa:** Zamyšlení nad Novým rokem, 76 ● **J. Kaňa:** Úvahy před pololetím, 120 ● **E. Krejčová a M. Volfová:** Hradecký didaktický seminář, 81 ● **E. Krejčová:** K rekvalifikaci učitelek mateřských škol, 82 ● **J. Krutišová:** Před sedmi lety se vrátilo české jaro, 119 ● **Nový učební plán** základní školy 1.–9. ročník, 35 ● **E. Petlák:** K práci málotriednych škôl, 141 ● **M. Procházka:** Človíček odkládá hračky – je tu večerníček, 75 ● **M. Procházka:** Byla krásná vozačka, 123 ● **J. Sarkisová:** Logická štruktúra učiva a medzipredmetové vzťahy, 150 ● **V. Strugar:** Společenská podpora rozvoje nadaných jednotlivců ve světě a v Chorvatsku, 199 ● **O. Suchoradský:** Poznámky k domácím úkolům, 118 ● **O. Suchoradský:** Vliv soutěživých metod na žáky, 205 ● **H. Šimíčková:** Hnutí Na vlastních nohou, 31 ● **A. Tuček:** Aktuální otázky učitelské způsobilosti, 45 ● **A. Wahla:** První stupeň Základních škol v zemích Evropské unie, 180 ● **J. Zieleniec:** Česká republika a Evropská unie. Proč chceme do Evropské unie, 177 ● **J. Zieleniec:** Členství České republiky v NATO, prioritní úkol české zahraniční politiky, 179 ●

Obecná škola ■ **M. Fleissnerová:** K projektu Obecné školy. Vzdělávací program po 3. roce výuky, 139 ● **H. Šimíčková:** Kinestetický učební styl, 9 ● **H. Šimíčková:** Vyučování prvouce ve 3. ročníku, 94 ● **H. Šimíčková:** K opakování dějepisného učiva, 184 ●

Mateřský jazyk a literatura ■ **M. David:** Elementaristika a její prvňáčci, 28 ● **M. David:** Písemných zkoušek se často využívá k prověre znalostí, a to v rámci školy (jazykový koutek), 60 ● **M. David:** Právo-moce úřadů? (jazykový koutek), 124 ● **M. David:** Řída, prófa, úča, mára (jazykový koutek), 210 ● **O. Hausenblas:** Odbornost a praxe v jazyce učitelů, 97 ● **J. Hubáček:** Komunikativní vyučování pro mateřský jazyk?, 61 ● **J. Hubáček:** K jazykové komunikaci, 103 ● **J. Hubáček:** Vyjmenovaná slova a předpona vy-, 189 ● **J. Hubáček:** Causa víceméně smysluplná (jazykový koutek), 210 ● **L. Juhás:** Dětská kniha na hodinách čítania, 56 ● **J. Kesselová:** O vyučování neohybných slovných druhov, 11 ● **J. Kesselová:** Výslovnostné cvičenia v 2. ročníku, 186 ● **I. Kolářová:** K mluvenému projevu žáků, 146 ● **A. Křivská:** Kytice, která nepotřebuje vázu s vodou, 16 ● **R. Mach:** Jak vybírat knihy pro děti, 64 ● **E. Matonoková:** Čítaním ku gramotnosti, 99 ● **M. Procházka:** Je diktát objektivní zkouškou?, 190 ● **J. Štěrba:** Vytváření čtenářských návyků, 58 ● **V. Vaňková:** Cizí jazyk ve 4. ročníku, 102 ● **M. Zouharová:** K jazykové úrovni učitelů, 14 ●

Prvouka, vlastivěda, přírodověda ■ **J. Griačová:** Lego-Dacta v 1. ročníku, 65 ● **J. Koščová:** Lego-Dacta v dějepis, 71 ● **J. Koščová:** Život na hradě a v podhradí s Lego-Dacta, 107 ● **J. Koščová:** Naša vlasť. Blokové vyučovanie s pomôckou Lego-Dacta, 19 ● **A. Křivská:** Za pověstmi našich hradů, zámků a tvrzí, 108 ● **J. Laznibatová:** Výchova a vzdelanie nadaných detí, 197 ● **B. Pálešová:** Využitie stavebnice Lego-Dacta na hodine prírodopisu a slohu, 69 ● **Pěstujeme kaktusy,** 91 ● **Skládačky** na principu PUZZLÍ, 214 ● **M. Stuchlíková:** Výchova žáků k ochraně lesa v přírodovědě ve 4. ročníku, 155 ● **J. Šípková a J. Vodáková:** Znalosti žáků 4. ročníku o výživě, 110 ●

Matematika ■ **L. Gerová:** Matematická malovaná křížovka, 152 ● **E. Krejčová:** Magické čtverce, 21 ● **B. Novák:** Zkušenosti z mezinárodní soutěže Matematický klokan 1996, 105 ● **M. Vokounová:** Hry v matematice, 24 ● **M. Volfová:** Matematická hra Dělitelé, 67 ●

Výtvarná výchova, hudební výchova, dramatická výchova ■ **J. Banaš:** Cieľavedomosť - východiskový aspekt výtvarnej výchovy, 194 ● **M. Darák:** Hodnotový rozmer ľudovej piesne, 160 ● **V. Faltejsková:** Divadlo ve škole, 74 ● **V. Faltejsková:** Dětský sborový zpěv ve Slovinsku, 162 ● **Nová prodejna** výtvarných potřeb, 68 ● **M. Pohnerová:** Duchovní a smyslová výchova, 112 ● **M. Pohnerová:** Prožitok času ve výtvarné výchově, 158 ● **M. Procházka:** Dramatizace pohádky o Krakonošovi, 144 ● **R. Siebr:** Škola hry na zobcovou flétnu Václava Žilky, 72 ● **N. Siegllová:** Tvořivá dramatika - tvořivá škola, 32 ● **H. Šimíčková:** Úvaha nad dramatickou výchovou, 54 ● **H. Šimíčková:** Otevírání studánek, 143 ●

Tělesná výchova, technické vzdělání, dopravní výchova ■ **V. Faltejsková:** Dopravní hřiště pod střechou, 148 ● **M. Kožuchová:** Rozvoj žiackej aktivity v technickom vzdelávaní, 25 ● **J. Maly:** Sokolská jednota Fügner-Tyrš, Jižní Omaha (South Omaha), USA, 122 ● **O. Suchoradský:** Příprava na školní výlet, 165 ● **Z dopisů** našich čtenářů v zahraničí (Joe Maly, Nebraska, USA), 212 ●

Speciální pedagogika ■ **I. Kovalčíková:** Celoslovenská konferencia Výchova a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, 70 ● **J. Řáda:** Tresty ve výchově, 78 ● **J. Řáda:** Muzikoterapie, 163 ● **J. Řáda:** Děti dysgrafické, dysortografické a dyslektické, 208 ● **H. Šimíčková:** Kdy patří žák 1. ročníku do zvláštní školy? (Naše poradna), 166 ●

Dějiny pedagogiky, významné osobnosti ■ **Autogramiáda** knihy Václava Klause, 30 ● **E. Blatná:** Milénium svatého Vojtěcha, 137 ● **L. Blatný:** O příčinách v svět putování, 16 ● **Jan Masaryk** (1886–1948), 30 ● **H. Klečáková, M. Procházka:** Josef Lada, 169 ● **K životnímu jubileu prezidenta republiky Václava Havla**, 1 ● **J. Miklo:** Rozlúčka s Ondrejom Pavlíkom, 171 ● **M. Pavlovská:** Janusz Korczak, lékař, pedagog, spisovatel, 125 ● **40 rokov** Slovenskej pedagogickej knižnice, 151 ● **J. Šulcová:** Eduard Štorch (1878–1956), 29 ● **M. Urbanovský:** K životnímu jubileu Jozefa Janeka, 211 ● **M. Valešová:** 75 let Pedagogické knihovny v Brně, 80 ●

Učitelská tvořivost ■ **L. Blatný:** Zkušenosti z přípravy budoucích učitelů k tvořivosti, 7 ● **L. Blatný:** Z tvořivosti našich škol, 135 ● **O příčinách** v svět putování, 168 ● **M. David:** K pramenům tvořivosti ve slohovém výcviku, 89 ● **B. Fabiánková:** Konference o tvořivosti, 185 ● **J. Holúbek:** Faktory rozvíjania tvorivosti, 182 ● **K rozvoji tvořivosti učitelů**, 49 ● **J. Maňák:** Usilujeme o tvořivou školu, 5 ● **M. Novotná:** Cesta k tvořivé škole, 33 ● **J. Rys:** K tvořivé činnosti žáků na 1. stupni, 133 ● **J. Říhová:** Tvořivost a laskavost - vizitka dobrého učitele, 51 ● **M. Švarcová:** Křížovky ve vyučování, 201 ●

Našim čtenářům, 44, 83, 132, 176, 220 ■ Literatura, 37, 84, 126, 172, 215 ■ **Obsah 121. ročníku časopisu Komenský** (1996–97), 213 ●